 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa




Vedruna
Navàs

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE


Curs 2024-2025

Vedruna EDN Navàs

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

Índex:

1. Presentació		4-6
2. Informació del Centre		7- 11
	2.1 Descripció del Centre	
	2.2 Trets d'identitat	
	2.3 Tipologia escolar de l'alumne del centre	
	2.4 Oferta Educativa	
3. Marc Normatiu		12-15
4. Objectius Anuals		16-20
	4.1 Proposta d'objectius	
	4.2 Sistema d'Avaluació	
5. Estructura i organització del centre		19-31
	5.1 Organigrama	
	5.2 Consell Escolar	
	5.3 Equip Directiu	
	5.4 Equip Docents	
	5.5 Els/les professors/res tutors/res	
	5.6 Coordinador de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat	
	5.7 El personal d'Administració i Serveis	
	5.8 Comissions	
6. Funcionament del centre		32
	6.1 Hores Lectives / No lectives	
	6.2 Associació de Famílies d'Alumnes	
7. Activitat Docent		33-34
	7.1 Criteris de confecció de grups	
	7.2 Currículum del centre	
8. Calendari Escolar		35
9. Horari Escolar		36-41
	9.1 ESO i Batxillerat	
	9.2 Cicles Formatius	
	9.3 Formació Ocupacional	
	9.4 Reunions	
	9.5 Franges hores complementàries	
	9.6 Ocupació aules	
	9.7 Guàrdies i patis / Servei de migdia	
10. Criteris d'Actuació i Organització del centre		42-53
	10.1 Criteris d'actuació de centre i alumnat	
	1. Activitats fora del centre	
	2. Actitud dins l'escola	

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa


3. Drets i deures de l'alumnat
 4. Normativa d'assistència a classe
 5. Règim disciplinari
 6. Normativa d'avaluació alumnes
- 10.2 Criteris d'actuació professorat
1. Drets i deures dels professors
 2. Règim Intern del professorat
 3. Horari laboral i assistència professorat
 4. Professorat de guàrdia

11. Serveis del centre

54

ANNEXOS

- Annex 1: Horaris de grup
- Annex 2: Horaris personal docent i no docent
- Annex 3: Quadrant hores no lectives
- Annex 4: Calendaris de nivell
- Annex 5: Pla de treball amb l'EAP
- Annex 6: Vigilància de pati i migdies

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000	Receptor: Com. educativa	


1. PRESENTACIÓ:

L'objectiu principal de la PAC és concretar els objectius, prioritats i línies estratègiques del centre respecte a totes les accions, activitats i al funcionament del centre per al curs 2024-2025 donant continuïtat a la gestió, l'organització i la tasca docent portada a terme a l'EDN durant aquests últims cursos, però mirant també cap al futur i cap a la Institució Vedruna, comunitat de la qual l'escola formarà part des de l'1 de setembre del 2024. Cal, per tant, desplegar la línia estratègica marcada pel PEC; consolidar la coordinació dels diferents estaments; marcar els objectius per aquest curs que es pretenen assolir i realitzar una autoavaluació constant que marcarà les prioritats i accions de millora futures.

Cal evitar la improvisació i la rutina. Ha de servir per garantir la continuïtat de la qualitat dels nostres ensenyaments independentment de les persones que en formen part.


Les nostres prioritats pel curs 2024-2025 d'acord amb les directives del Departament d'Ensenyament i la comunitat que ens representa han de ser:

- Integrar-nos en el projecte educatiu Fundació Vedruna, del qual des de l'1 de setembre en formem part.
- Centrar-nos en l'objectiu bianual del projecte Vedruna: Cuidem-nos, Cuidem l'entorn i cuidem família i alumnes.
- Consolidar la formació dels alumnes i complir els objectius del currículum, aplicant el currículum LOMLOE per al curs 2024-2025.
- Garantir la realització de les proves de CB, i Expressió Oral, a 4t d'ESO i d'avaluació diagnòstica a 2n d'ESO, millorant també els resultats aplicant la informació rebuda en l'avaluació de les competències per part del Departament.
- El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge del sistema educatiu. En finalitzar l'ensenyament obligatori, s'ha de garantir el ple domini de les llengües oficials catalana i castellana.
- Dur a terme el projecte ULAE per avaluar l'estat del català al nostre centre i millorar-lo si convé.
- La inclusió educativa com a principi que regela l'escolarització i l'atenció educativa de tots els alumnes i, en particular, dels que es poden trobar en l'aprenentatge i la participació amb més barreres o dificultats associades a les seves condicions personals, familiars o socials.
- Fomentar la figura del coordinador de Benestar Emocional i el referent en coeducació com a mètodes per garantir la comoditat dels alumnes al centre.
- Mantenir i consolidar el canal de denúncies anònim per garantir que es respecten els drets dels nostres estudiants.
- La innovació metodològica i didàctica a les aules per adquirir les competències bàsiques que han de contribuir al desenvolupament personal de tots i cadascun



 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 00001		Receptor: Com. educativa

dels alumnes. Prioritàriament, les competències bàsiques dels àmbits lingüístic, matemàtic, científicotecnològic, social, artístic, d'educació física i de la cultura i valors, i també les dels àmbits transversals digital i personal i social, per afavorir la continuïtat formativa. Els documents d'avaluació han de reflectir aquesta metodologia i orientar famílies i estudiants en aquest sentit.

- **Mantenir i consolidar el reconeixement d' "Escola Verda".**
- **Continuar i desenvolupar els principis que garanteixen l'Acreditació de l'escola com a centre Erasmus+ des de l'any 2022 i fins al 2027, de manera que les llengües oficials i la llengua anglesa prenguin un gran renom al centre.**
- **La lectura com a eix vertebrador dels aprenentatges en totes les àrees i matèries curriculars i la consolidació d'un temps de lectura independent, diària i reflexiva, que formi lectors capaços d'accedir al contingut de qualsevol text i que valorin l'hàbit lector. Els alumnes d'ESO gaudeixen de 20 minuts diaris de lectura individual després del 2n pati.**
- **Mantenir un màxim de 20 minuts, els dimarts i dijous, en què els alumnes resolen reptes lògics o matemàtics, amb diferents graus de dificultat, després del 2n pati.**
- **Consolidar la franja que nosaltres hem anomenat "Bons dies", on cada matí es prepara una activitat, de temàtica setmanal, que vol tractar temes que són d'interès general i que resolen una mica la relació de l'alumnat amb el món en què viu: contaminació, pau, setmana de la ciència... tots els temes es troben recollits en un Drive que han preparat els professors amb activitats concretes i línies concretes d'actuació i reflexió. És una manera diferent de començar el dia a dia i d'establir lligams d'educació emocional.**
- **La personalització de l'aprenentatge per atendre les necessitats i característiques individuals de tots i cadascun dels alumnes, mitjançant l'atenció metodològica, l'orientació educativa i l'acció tutorial adequades. Elaboració de Plans Individualitzats, sempre que sigui necessari i coordinació amb l'EAP, CRETDIC i amb la psicòloga municipal.**
- **L'emprenedoria en totes les etapes educatives com a eina per a l'autoconeixement de l'alumne, per afavorir-ne la creativitat i la innovació. Aquesta assignatura és d'obligada oferta a 3r d'ESO, i d'optativitat a 4t d'ESO, però present en tots els cursos.**
- **La cultura de l'avaluació millorar, a través de la planificació i el disseny d'estratègies d'autoavaluació fonamentades en el sistema d'indicadors, les avaluacions censals de competències bàsiques, l'avaluació diagnòstica i els indicadors de progrés del centre per a la prioritització d'objectius en la programació general anual i en els processos d'aula. A l'ESO continuem en l'avaluació per dimensions i en el Batxillerat plantejarem un nou butlletí, basat en l'avaluació continua i els sabers, fruit del nou currículum.**

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

- Implementar i consolidar l'oferta DUAL al centre. Tenim atorgada la formació dual en els CFGS d'Integració Social, Automatització i Robòtica Industrial i Educació Infantil.
- El creixement professional a través de la formació contínua orientada a les necessitats educatives dels alumnes.
- Consolidació de l'Estratègia Digital de Centre: digitalització i sistematització de la informació de l'Estratègia Digital de Centre amb la publicació a la pàgina web de la Diagnosi, Objectius, Planificació i Seguiment i finalment l'apartat d'Avaluació i Millora. Acompliment dels objectius anuals.
- Sistematització i elaboració de la Cultura Digital de Centre.
- La implicació i el compromís de la família en l'escolarització i el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne a través de la carta de compromís educatiu i l'impuls d'altres estratègies, i també la participació en la vida del centre.
- La signatura del Document Alfa de protecció de dades, amb totes les plataformes multimèdia i programes on treballem perquè la ciberseguretat quedi ben lligada al centre.
- La relació del centre i l'entorn per afavorir respostes integrals i comunitàries als reptes educatius, adequades al context, amb la col·laboració i el treball en xarxa entre els centres, els agents socioeducatius, les entitats del territori i el teixit productiu.
- La prevenció i la reducció de l'absentisme i l'abandonament escolar amb estratègies i actuacions educatives i organitzatives que impliquin el centre, les famílies i els serveis socials. Mantenim el Pla de Diversificació Curricular com a eina per recuperar els alumnes amb més dificultats de seguiment de la metodologia tradicional a 3r i 4t d'ESO.
- Afavorir estratègies basades en fomentar els valors i l'educació emocional dels alumnes. Dotar l'alumnat d'instruments i estratègies per convertir-los en ciutadans del segle XXI amb les habilitats i la manera de ser adequada a aquest objectiu.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

2. INFORMACIÓ DEL CENTRE

Nom	VEDRUNA EDN NAVÀS
Titularitat	Fundació Vedruna Catalunya Educació
Codi de Centre	08022276
Adreça	C/ Vicenç Vidal i Casacuberta, núm.2 08670 Navàs (Barcelona)- Bages
Telèfon	938390100
Mail	a8022276@xtec.cat
Pàgina web	www.edn.cat

2.1 Descripció del centre:

L'Escola Vedruna EDN Navàs, situada al bell mig de les comarques del Bages i del Berguedà és un centre concertat d'Ensenyament Secundari Obligatori i postobligatori inscrit al registre del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya amb número 08022276 i amb el registre del Departament de Treball amb el número 1401.


L'Escola Vedruna EDN Navàs és una escola concertada i es regeix per les normatives del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i té el català com a llengua vehicular d'ensenyament- aprenentatge. Som escola catalana.

Va ser fundada per Vicenç Vidal i Casacuberta l'any 1951 com a escola d'orientació professional per a la formació dels joves aprenents de les fàbriques tèxtils del Llobregat. En aquests 70 anys d'existència, el centre s'ha caracteritzat per ser capdavanter en les reformes educatives propiciades cada moment i una adaptació constant a les noves tecnologies i a les necessitats de la societat.

És una institució, doncs, d'iniciativa social, titularitat de la qual n'és la Fundació Vedruna Catalunya Educació des de l'any 2024, inscrita al registre de Fundacions del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya amb el núm. 1564.

La procedència dels nostres alumnes és diversa, si bé en els nivells obligatoris el flux més gros és de Navàs i Sallent i d'altres poblacions del costat, preferentment.

La docència impartida des dels 12 anys comença amb l'Educació Secundària Obligatòria. Estem autoritzats a impartir ensenyaments de Batxillerat, Cicles Formatius de grau mitjà i superior, en règim de concerts educatius. També oferim formació ocupacional i de reciclatge. Formem part de la xarxa del Servei Català d'Ocupació del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya i estem especialment autoritzats per impartir formació ocupacional i reciclatge per treballadors en actiu subvencionats pel fons social europeu i d'altres, obtenint la certificació ISO 9001: 2015. Tal com es reflecteix en el nostre Caràcter propi, l'escola s'ofereix a pares, nois i noies que lliurement vulguin acudir-hi com a mitjà de formació professional i humana, tenint com a objectiu l'educació integral dels alumnes en una societat plural i en constant canvi, aprofundint en la formació científica, tècnica i cultural, i la formació humana i social, en un context coherent d'inspiració cristiana.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

2.2 Trets d'identitat:

MISSIÓ, VISIÓ I VALORS:

La missió fonamental d'aquesta etapa obligatòria és la de promoure l'adquisició del coneixements bàsics per poder desenvolupar-se per la vida o adquirir el nivell suficient per continuar estudis. Amb la finalitat que els nostres alumnes siguin ciutadans/es responsables, solidaris, respectuosos amb l'altre i l'entorn alhora que competents en habilitats socials i personals, la qual cosa els permetrà, d'una banda incorporar-se en una societat multicultural i dinàmica, en constants canvis i l'altra integrar-se en un procés de formació al llarg de tota la seva vida.

A banda d'oferir els estudis obligatoris l'alumne té garantida la continuïtat del nostre projecte pedagògic amb l'oferta de nivells postobligatoris de Batxillerat o bé els Cicles Formatius de Grau Mitjà.

El Batxillerat capacita per accedir a Cicles Formatius de Grau Superior o per anar a la Universitat.

Els Cicles Formatius de Grau Mitjà capaciten per exercir professionalment l'especialitat escollida; la nostra escola imparteix Cicles de Grau Mitjà de Cures d'auxiliars d'Infermeria, Emergències Sanitàries i Manteniment elèctromecànic i conducció de línies.

Els Cicles Formatius de Grau Superior que l'escola ofereix són Automatització i robòtica industrial, Sistemes Electrotècnics i automatitzats i Educació Infantil.

En el context actual de la societat i amb els constants avenços tecnològics és obligat mantenir actualitzats el coneixements i és per aquest motiu que l'escola imparteix regularment, en funció de les necessitats empresarials de la zona i de la demanda laboral, cursos de formació ocupacional o de formació continuada per al reciclatge professional.


Enguany els cursos que vam demanar al SOCC són Mecanització per arrencament de ferritja; Soldadura amb elèctrode i revestit i TIG i un curs amb col·laboració amb l'ACEB (Associació Comarcal d'Empresaris del Berguedà) de Muntatge i manteniment d'instal·lacions elèctriques. Per al curs 23-24, en principi tomarem a demanar Soldadura amb elèctrode i revestit i TIG i el de Muntatge i manteniment d'instal·lacions elèctriques.

Aprendre a aprendre és l'estratègia fonamental en l'adquisició de coneixements, d'hàbits i de valors humans que considerem bàsics per a la inserció en la societat i posteriorment en el món laboral i per això prioritzem la formació en competències i habilitats bàsiques sense deixar enrere els coneixements teòrico-pràctics.

La crítica constructiva fonamentada, el sentit de la recerca, el respecte pels altres, la solidaritat i els valors de l'humanisme cristià fan que la dualitat coneixement – formació esdevingui la raó de ser, el tarannà del Centre.

Els nostres alumnes han de ser capaços d'inserir-se amb facilitat en un món cada vegada més competitiu havent adquirit els coneixements propis de l'ofici i amb una formació i criteri per anar pel món amb dignitat i correcció.

Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	8 de 60
-------	--	-------	----------	---------	---------

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com educativa

Això suposa una adaptació constant amb tecnologia i sistemes d'organització i de treball, a la vegada que no es pot pas descuidar l'estudi constant del comportament de la societat, de la relació amb les persones, del treball i del lleure, així ho demostren l'aposta de l'escola

pel treball per projectes, i la formació continuada del professorat, la innovació pedagògica i educativa.


Per aquest motiu des de l'escola es proporcionen trobades col·loqui entre pares i professors per posar en comú les experiències que el quefer normal dona.

Per això volem ser una escola de casa, prop de casa i oberta a tothom.

CARÀCTER PROPI:

Vedruna EDN Navàs, en un context social i plural, s'ofereix als pares i als nois i noies que lliurement vulguin acudir-hi com un mitjà de formació professional, humana i cristiana convinguda. Els eixos de treball en què s'organitza l'escola, seguint les directrius de la Fundació Vedruna Educació se centren en:

- **La persona:** alumnes, famílies i professorat
L'alumne és protagonista del seu procés d'aprenentatge dins l'educació integral de la persona.
- **L'entorn** en el qual està immersa l'escola
L'escola ofereix un clima escolar positiu i motivador i vetlla per un estil d'ensenyament familiar.
- **Les actituds d'aprenentatge**
Es busca un equilibri entre fites exigents i possibilitats personals, donant valor a la cultura de l'esforç i la feina ben feta, estimulant la constància i la tenacitat.
- **Les maneres d'aprendre**
Es treballa de manera activa i participativa valorant ensenyar a pensar creativament i críticament davant la realitat.
- **Les competències del segle XXI**
Importància a les tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació, a la sostenibilitat i al plurilingüisme
- **La catalanitat** i el marc d'una escola cristiana tanquen els objectius del projecte.

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió: 0000</p>		<p>Receptor: Com. educativa</p>

2.3. Tipologia escolar de l'alumnat del centre:

La població de Navàs compta des del 2011 amb dos centres que ofereixen l'ESO, un públic i l'EDN, concertat. Anteriorment la majoria dels nostres alumnes de secundària, en un 85% eren provinents de Navàs. Actualment, la baixa demografia de la zona, juntament amb la necessitat de mantenir les dues línies de secundària concertades, ha fet que una de les polítiques estratègiques del nostre centre sigui fer arribar la nostra oferta educativa i el nostre projecte pedagògic a poblacions properes i crear una línia de transport pròpia. Com a resultat fa que enguany quasi un 50% del nostre alumnat prové de poblacions com Balsareny i Sallent, els quals arriben al nostre centre amb un bus semisubvencionat per l'escola (un bus per a Sallent i un altre per a Balsareny, aquí, des de l'any 2020 tenen Institut Escola i s'ha reduït el nombre d'alumnes que venen a Navàs).


Pel que fa a la resta d'ensenyaments a Batxillerat es continua amb la mateixa línia de l'ESO, enguany tenim un curs a 1r i dos cursos a 2n, encara que només un d'ells és subvencionat. La majoria dels alumnes són alumnes del centre, però en canvi pel que fa als CF la diversitat és major, ja que les poblacions d'origen dels nostre alumnes pertanyen tant a la nostra comarca, el Bages, com del Berguedà, Solsonès, Osona...

Destaquem entre d'altres les característiques de la majoria del nostre alumnat:

- Provenent de famílies de classe mitjana.
- Nivell sociocultural mitjà.
- Poc absentisme
- Moderada conflictitat
- Creixent taxa d'alumnes amb NEE
- Nivells acadèmics bons, tal com avalen els resultats externs del centre.
- Comprensió total en les dues llengües oficials.
- Importància creixent en la formació en llengua estrangera
- Alt ús de les TIC per a usos culturals i acadèmics
- Alumnes becats per l'escola. Els alumnes que han perdut un dels progenitors durant el curs lectiu, tenen un 100% de bonificació en les taxes del curs. A CF i Batxillerat la reducció és d'un 60% en les mensualitats.
- Alumnes becats per temes de reeducació de la lectura, trastorns d'aprenentatge, etc.

Actualment el nombre d'alumnes en el centre distribuïts en diferents etapes educatives és el següent:

- ESO: 207
- Batxillerat: 65
- CFGM: 96
- CFGS: 78


 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

2.4 Oferta educativa:

- ESO
- Batxillerat: Humanísticococial, Científicotecnològic
- Cicles Formatius de Grau Mitjà: Cures Auxiliars d'Infermeria, Emergències Sanitàries i Manteniment Electromecànic i conducció de línies automàtiques
- Cicles Formatius de Grau Superior: Automatització i robòtica industrial, Educació Infantil i Integració Social
- Ensenyaments no reglats: Cursos de Formació Ocupacional- Diverses famílies

L'escola Vedruna EDN Navàs és un centre que abasta una gran quantitat d'alumnes i edats. L'oferta educativa del nostre centre consisteix:

- ESO: 2 línies per curs
- Batxillerat: 1 línia a 1r i 2 a 2n (concertades 1 a cada curs)
- CFGM: Emergències Sanitàries, Cures Auxiliars d'Infermeria i Manteniment Electromecànic
- CFGS: Automatització i Robòtica Industrial i Educació Infantil
- Formació Ocupacional. Per al curs 2024-2025 preveiem: Soldadura, Instal·lacions Elèctriques i formació Dual en col·laboració amb l'ACEB (tots 3 pendents d'adjudicar).
- Cursos de professionalització per a empreses i formació continua del professorat.

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió: 0000</p>	<p>Receptor: Com. educativa</p>	

3. – MARC NORMATIU

Sense oblidar les diferents Lleis en matèria educativa, els diferents Decrets, les diferents Ordres i les diferents Resolucions que regulen l'organització i el funcionament dels centres, el currículum de les diferents etapes educatives, l'avaluació de l'alumnat, la formació del professorat, els diferents projectes i plans estratègics, etc., enmarquen aquesta Programació General Anual de Centre sota el següent marc normatiu.

Lleis Educació:

- Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009)
- Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (BOE núm. 295, de 10.12.2013) .
- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4.5.2006)
- Llei Orgànica 12/2009, de 10 de juliol, d'educació
- Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm. 159, de 4.7.1985)
- Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica (DOGC núm. 8762, de 29.9.2022)


ESO

- Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria (BOE núm. 76, de 30.3.2022)
- Resolució ENS/1432/2013, de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial (DOGC núm. 6409, de 3.7.2013)
- Resolució ENS/1252/2014, de 30 de maig, per la qual es modifica la Resolució ENS/1432/2013, de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial (DOGC núm. 6639, de 6.6.2014)
- Resolució EDU/3445/2009, de 2 de desembre, per la qual es regula la convocatòria anual de les proves per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria per a l'alumnat que no l'hagi obtingut en finalitzar l'etapa esmentada (DOGC núm. 5523, de 10.12.2009)

Batxillerat:

- Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de batxillerat (BOE núm. 82, de 6.4.2022)
- Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat (DOGC núm. 8758, de 22.9.2022)


Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	12 de 60
-------	--	-------	----------	---------	----------

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa


- Ordre ENS/204/2018, de 29 de novembre, per la qual s'estableix el procediment per a la concessió dels Premis Extraordinaris de Batxillerat (DOGC núm. 7765, de 11.12.2018)
- Resolució ENS/1790/2014, de 23 de juliol, de modificació de la Resolució ENS/1432/2013, de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial, per incorporar la matèria optativa de llengua i cultura occitanes (DOGC núm. 6675, de 30.7.2014)
- Resolució ENS/1252/2014, de 30 de maig, per la qual es modifica la Resolució ENS/1432/2013, de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial (DOGC núm. 6639, de 6.6.2014)
- Resolució ENS/1432/2013, de 27 de juny, relativa a les matèries d'educació secundària obligatòria i batxillerat dels centres educatius que es poden cursar en la modalitat d'educació no presencial (DOGC núm. 6409, de 3.7.2013)

Cicles Formatius

- Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu (BOE núm. 182, de 30.7.2011)
- Decret 28/2014, de 4 de març, d'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i de modificació del Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial (DOGC núm. 6576, de 6.3.2014)
- Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial (DOGC núm. 5830, de 3.3.2011)
- Resolució ENS/310/2002, de 31 de gener, per la qual es convoca la realització de la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de formació professional específica i la prova de caràcter general dels ensenyaments de règim especial que condueixen a les titulacions oficials de tècnic d'esport i tècnic superior d'esport, corresponents a l'any 2002 (DOGC núm. 3581, de 22.2.2002; correcció d'errada en el DOGC núm. 3583, pàg. 3573, de 26.2.2002)
- Ordre ENS/241/2015, de 27 de juliol, de la formació en centres de treball (DOGC núm. 6928, de 5.8.2015)
- Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial. (DOGC núm.8210, de 26.8.2020)
- Resolució ENS/261/2014, de 4 de febrer, per la qual es modifica la Resolució ENS/1891/2012, de 23 d'agost, d'organització de diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional inicial (DOGC núm. 6562, de 14.2.2014)


 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000	Receptor: Com. educativa	

- Resolució ENS/1891/2012, de 23 d'agost, d'organització de diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional inicial (DOGC núm. 6220, de 26.9.2012)
- Reial decret llei 32/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia de l'estabilitat en l'ocupació i la transformació del mercat de treball (BOE núm. 313, de 30.12.2021)
- Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desenvolupa el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual (BOE núm. 270, de 9.11.2012)
- Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre, pel qual es regulen els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participin en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la Llei 27/2011, d'1 d'agost, sobre actualització, adequació i modernització del sistema de la Seguretat Social (BOE núm. 259, de 27.10.2011)
- Ordre ESS/2518/2013, de 26 de desembre, per la qual es regulen els aspectes formatius del contracte per a la formació i l'aprenentatge, en desplegament del Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual (BOE núm. 10, d'11.1.2014)
- Ordre ESS/41/2015, de 12 de gener, per la qual es modifica l'Ordre ESS/2518/2013, de 26 de desembre, per la qual es regulen els aspectes formatius del contracte per a la formació i l'aprenentatge, en desplegament del Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual (BOE núm. 21, de 24.1.2015)
- Resolució EDU/3339/2020, de 17 de desembre, per la qual s'estableix el contingut del conveni marc de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació, i l'entitat corresponent, per desenvolupar, en règim d'alternança i amb formació dual, el cicle formatiu i/o el programa formatiu a l'institut corresponent i es delega en les persones titulars de les direccions dels instituts de titularitat del Departament d'Educació la competència per a la signatura del conveni i de les seves addendes (DOGC núm. 8302, de 23.12.2020)
- Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial (DOGC núm. 8210 de 20.8.2020)
- Resolució ENS/2442/2015, de 23 d'octubre, per la qual s'aprova un model de conveni de col·laboració en matèria de formació professional, i es delega en les persones titulars de les direccions dels instituts de titularitat del Departament d'Ensenyament la competència per a la seva signatura (DOGC núm. 6990, de 4.11.2015)

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

Ús i aprenentatge de llengües:

- Llei 8/2002 del 9 de juny sobre l'ús i aprenentatge de les llengües oficials en l'ensenyament no universitari (DOGC núm. 8686, de 10.6.2002)
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació: títol III, del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya, articles del 9 al 18 (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009)
- Decret llei 6/2022, de 30 de maig, pel qual es fixen els criteris aplicables a l'elaboració, l'aprovació, la validació i la revisió dels projectes lingüístics dels centres educatius (DOGC núm. 8678A, de 30.5.2022)

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

4. OBJECTIUS ANUALS:

4.1 Proposta d'objectius:

1. DIMENSIÓ VALORACIÓ DELS OBJECTIUS DE CENTRE: ASSOLIMENT I PLANIFICACIÓ.
La memòria general anual de centre ha de determinar la consecució dels objectius que es varen plantejar en la PGA del curs 2023/2024 però també ha de posar en evidència els objectius que les diferents àrees s'han posat per al curs 2024/2025, així com les mesures o propostes de millora derivades d'aquest i el desenvolupament de les estratègies necessàries per poder garantir, amb la implicació de tota la comunitat educativa, l'educació com:

- L'educació com un **procés integral** de la persona que tracta d'aconseguir un desenvolupament de l'individu en els seus vessants cognitiu, afectiu i actitudinal.

En aquest aspecte hem insistit en el tema de l'acció tutorial, l'escola lliure de violència, la coeducació i el benestar emocional amb activitats com per exemple la franja de "Bons dies" que s'aplica a l'ESO.

- L'educació com un **procés d'activitat** que dona el màxim **protagonisme a l'alumnat** i en desenvolupa la seva iniciativa i creativitat, potenciant els seus talents.

El treball per projectes, l'aprenentatge basat en problemes i els projectes internacionals donen cabuda a aquest objectiu.

- L'educació **envers l'entorn**, que insereix l'acció educativa en el nostre context sociocultural, formant persones que puguin adaptar-se a la societat i que alhora puguin ser-hi crítiques, estimant l'entorn, l'espai natural i educant per a conservar-lo.


La voluntat d'integració en la Xarxa d'Escoles Verdes de l'escola i la formació d'un equip gestor i un comitè d'alumnes van donant forma a aquest projecte. A part, hi ha tot el treball en ODS que es fa tant des de l'espai dels "Bons dies" com des dels projectes internacionals englobats en el programa Erasmus+.

- L'educació com a **procés individual** amb totes les implicacions que això comporta: plantejar-se un currículum obert i adoptar mesures didàctiques i pedagògiques necessàries.

Avaluació competencial i per dimensions a l'ESO i Avaluació Competencial al Batxillerat.

- L'educació com una **transmissió de valors de respecte i tolerància**: educant des de la coeducació, transmetent formes positives de superació de conflictes, no violentes ni agressives. La importància de transmetre el sentit del treball en equip i de la cooperació.

Xerrades i acció tutorial per a una bona feina dels alumnes.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: (KKK)		Receptor: Com. educativa

- L'educació a partir dels **coneixements previs** de l'alumnat. Partint de l'aprenentatge constructivista, útil i universal, adaptant-se als canvis i que doni claus a l'alumne per tal de construir el seu propi aprenentatge.

Elaboració de tots els informes que calgui i assessorament de l'EAP per elaborar els Plans Individualitzats més adequats a cada alumne.

Reconeixem la diversitat com un fet inherent humà. Cal oferir a cada alumne el que necessita tractant de fer cada cop més una educació personalitzada, oferir a cada alumne l'ajuda pedagògica que necessita, tot ajustant la Interacció educativa a la seva individualitat. Ens plantejem l'educació, doncs, com a tractament de la diversitat, en el qual tots els alumnes i totes les alumnes tenen cabuda en un currículum obert.

Les necessitats educatives especials es contempen com un continu que va des de les necessitats més ordinàries a les més específiques, des de les temporals a les permanents. Així mateix, cal compensar els desavantatges socials de certs/certes alumnes amb una actuació decidida i solidària. Les adaptacions curriculars són l'estratègia per a donar resposta a les necessitats educatives especials individuals i suposen ajustar o modificar els diferents elements del currículum, procediments, metodologies, recursos, activitats, avaluació tot intentant treballar amb la implementació d'un currículum més competencial.


Per tal de garantir l'assoliment d'aquests objectius ens plantejem diversos objectius en les diferents etapes educatives del centre.

A nivell d'ESO i Batxillerat:

1. Millora de la Comprensió Lectora

Aquest ha estat l'objectiu que es va iniciar durant l'any passat i que es vol consolidar com a objectiu de centre. Des de cada àrea s'ha tornat a plantejar el tema i s'ha decidit aplicar els següents canvis:

Llengua cat. i Cast.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Els alumnes poden triar un dels llibres de lectura i després en faran una exposició oral pautada 2. Fer un qüestionari d'ús del temps de lectura. 3. Proposar un club de lectura.
Anglès	1. Preparar un article adequat a cada nivell.
Matemàtiques	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer recomanacions de lectures entre els alumnes 2. Proposar llibres de temàtica matemàtica novel·lada, projectant algun capítol a la pissarra (El dimoni dels nombres, Mister Cuadrado, Los trucos de las fracciones...)
Naturals	1. Recomantar-los llibres de temàtica científica (La meravellosa història del teu cos; L'evolució de la Calpúrnia Tate, Els crims de la taula periòdica...)
Socials i Tecnologia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura de mites i llegendes de diferents temàtiques i abast. 2. Proposar un article de llenguatge tècnic adaptat al curs.
Visual i Música	1. Buscar informació sobre un determinat artista, per extreure'n conclusions de la seva obra i fer-ne una reinterpretació.

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió: 0000</p>	<p>Receptor: Com. educativa</p>	

Els professors són conscients que és una àrea on hi ha mancances i que són els professors els encarregats de buscar recursos per millorar aquesta àrea. Cada vegada els alumnes tendeixen a llegir menys i a fixar-se menys en com estan escrites les coses. El seu vocabulari també es redueix perquè redueixen els àmbits de lectura i sempre fan en bucle les mateixes lectures o el mateix tipus de vídeos. Hem de procurar redescobrir el gust per la lectura i fomentar així la millora de la comprensió, puntuació, vocabulari i expressió, tant oral com escrita.

3. Equitat: Millora de l'estona d'esbarjo:

Des de Pasqua de l'any 2024 l'escola prohibeix la utilització de mòbils si no és amb caràcter educatiu i sota la supervisió d'un professor. Aquest fet va ser una novetat i ha provocat millores importants de centre, també a l'hora d'esbarjo, en què els alumnes s'han tomat a socialitzar.

Malgrat aquesta millora som conscients que el pati és un espai de relax, però que també pot servir per socialitzar alumnes amb dificultats de relació o ser un bon moment per relacionar-se entre diferents cursos. És per això que hem proposat un treball d'aquesta estona.

Les idees que han anat sorgint són molt diverses i després de consensuar-ho amb el claustre exposem les que durem a terme durant aquest curs:


1. Cada curs d'ESO organitzarà un torneig d'algun esport per a l'hora del pati. Una petita lliga competitiva.
2. Crear un dia de trimestre dedicat a les cartes o als jocs de taula.
3. Des de Tecnologia es proposa crear algunes instal·lacions per poder dinamitzar les estones de pati: un sensor de velocitat, comptador de triples, alguna activitat amb bicicletes...
4. Potenciar els patis amb música.
5. Celebrar la setmana de la música, Santa Cecília, amb alguna activitat al pati.
6. Des de l'àrea d'anglès proposen treballar un esport a l'aula (normativa, espai, material...) i després jugar-hi al pati.

4. Conèixer el projecte educatiu de la Fundació Vedruna Catalunya

Tal com hem comentat aquest any formem part de la Fundació Vedruna Catalunya i per tant és clau formar i dotar al Claustre d'estratègies per tal de conèixer el seu projecte educatiu.

Des de cada Departament han preparat la seva manera de conèixer-lo i aplicar-lo al seu dia a dia, que es pot resumir de la següent manera:

1. Aconseguir que els alumnes nous i nous s'integrin a l'escola amb tots els companys i que utilitzin el català com a llengua vehicular del centre.
2. Insistir en el concepte d'identitat nacional i que som una escola catalana.
3. Des de les classes d'història explicar l'origen de les festes cristianes a través d'una obra d'art.

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió: 0000</p>		<p>Receptor: Com. educativa</p>

4. Fomentar l'autonomia dels alumnes i el treball en equip, a partir del procés tecnològic els alumnes han de triar quin és el millor model per solucionar un problema, s'avaluen i en fan les millores necessàries.
5. Potenciar el treball artístic amb l'entorn sortint a dibuixar plantes, edificis...
6. Comprar jocs en anglès per millorar l'expressió oral
7. Valorar la possibilitat de tenir un Language Assistant per treure els nens de classe i mantenir converses en anglès.
8. Promoure el coneixement directe del patrimoni cultural i natural del nostre país.
9. Fomentar unitats de col·laboració on la inclusió dels diferents perfils de l'alumnat sigui des de l'acceptació de la pròpia ètnia o gènere.
10. Creació d'una unitat a 1r d'ESO sobre els jocs tradicionals catalans.

Per als Cicles Formatius:

Cal tenir en compte que tot i ser part de la mateixa escola, els cicles formatius, en horari de tarda i alumnat més gran (tot i que a CFGM també hi ha alumnes menors d'edat) tenen un altre tarannà i per tant entenem que els objectius han de ser uns altres.

1. INDUSTRIALS

També insisteixen en reforçar els tres objectius que s'havien proposat per al curs passat:

a) *Optimitzar la reutilització del conductor de coure al taller elèctric (reduir els metres utilitzats).*

ACTUACIONS:

1. Açarbar la implementació dels dipòsits diferenciats per a conductors de diferents longituds.
2. Informar als alumnes de l'existència dels contenidors i el procediment per a la utilització.
3. Promoure i vetllar pel correcte ús dels contenidors.
4. Recollir dades curs 2024-53 i determinar ràtio de metres de conductor per alumne.


b) *Promoure les vocacions tecnològiques en altres gèneres que no sigui el masculí*

Per tal de donar sortida a aquest objectiu es plantegen la creació d'una jornada. "La dona en les professions tecnològiques".

A part de realitzar xerrades a ESO i Batxillerat, amb xerrades d'alumnes i exalumnes que estan cursant cicles industrials de gènere femení a l'ESO

c) *Promoure l'ús de plataformes digitals per a divulgar informació tècnica.*

Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	19 de 60
-------	--	-------	----------	---------	----------

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: (000)		Receptor: Com. educativa

Els professors estudiaran la viabilitat d'utilitzar xarxes socials amb continguts de vídeo per a divulgar la informació tècnica de les activitats realitzades als cicles.

Com a nou objectiu han marcat el següent: *Optimitzar i controlar l'ús de les eines en el taller i accessoris de màquina-eina.*

L'indicador serà el número d'eines i accessoris utilitzables en arribar i finalitzar el curs.

5. SANITARIS

Els responsables dels cicles sanitaris s'han marcat dos objectius per a aquest curs:

1. *Millorar el tema de la neteja i inventariat del material.*

La manera de fer-ho és que cada divendres el professor responsable farà una check list. Cada mes es tindrà en compte els resultats d'aquesta llista i s'actuarà si no són els adequats.

I la manera per tal de motivar els alumnes serà que dins els criteris d'avaluació de la matèria hi consti l'ordre i neteja del material de les aules


2. *Valoració dels projectes de curs i millora d'aquests*

El professorat presentarà una rúbrica per tal que vegin què s'espera d'ells i s'insistirà especialment en l'estructura de les diferents parts del projecte mitjançant uns objectius i indicadors totalment objectius i avaluable. A part, també es farà una sessió per tal de millorar la presentació digital dels projectes amb material concret sobre aquest tema.

4.3 Sistema d'avaluació:

L'avaluació dels objectius i els indicadors es realitzarà per la direcció del centre durant el primer trimestre del curs. En aquest sentit es tindran en compte els objectius anuals del curs anterior 2023/ 2024, els resultats dels indicadors de centre, els resultats de les avaluacions externes i internes de centre, els resultats acadèmics del curs, i el recull d'incidències, queixes o suggeriments que s'hagin pogut derivar durant aquest període i les revisions que des d'inspecció es duguin a terme. A part, a la reunió de setembre o octubre, de cada àmbit, es recordaran els objectius i els indicadors que es tindran en compte per mostrar la millora de curs.

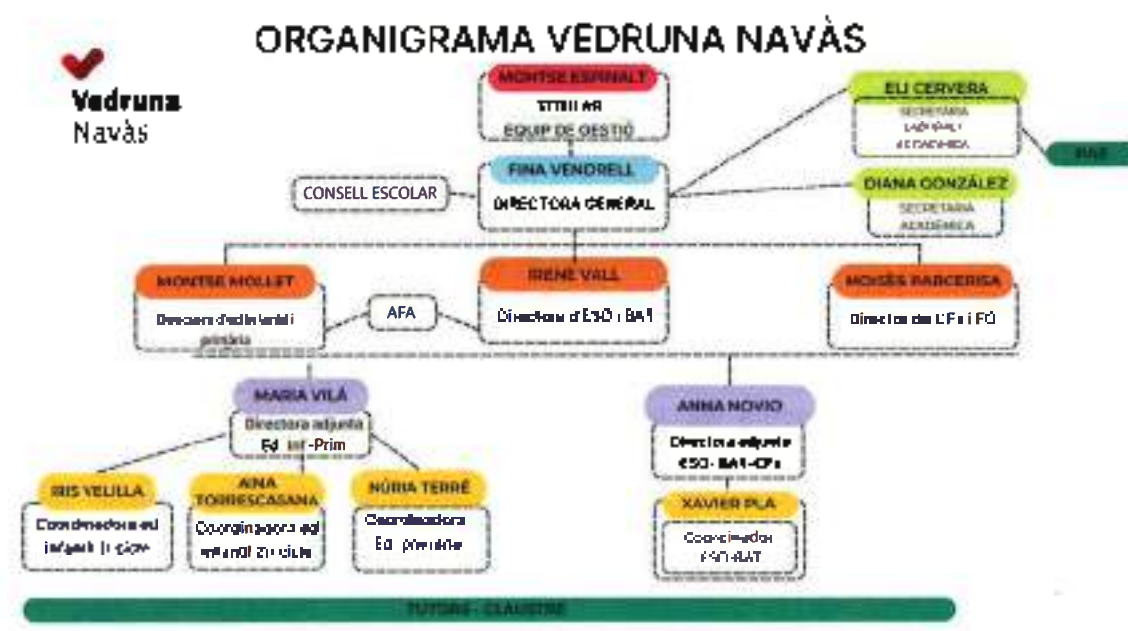
La revisió per la inspecció i els resultats o informes que es deriven així com l'anàlisi de tota la informació anterior servirà com a base per a la confecció de la Memòria anual de curs on es recolliran les conclusions d'aquest resultat d'avaluació i on s'efectuaran propostes de millora que serà la base per la confecció del Pla Anual de centre i la revisió del PEC.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

5. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

L'organització actual del centre està orientada a la funció pedagògica del professorat i el treball en equip, amb l'objectiu de dirigir coherentment el procés d'intervenció educativa, tenint en compte sempre els òrgans de decisió i de coordinació: Patronat, Consell Escolar, Direcció, Coordinació, Claustre, Departaments, AFA, Comissions.

5.1 Organigrama:



Són responsables, per tant, de l'organització, tot el professorat amb responsabilitat de coordinació en qualsevol nivell de treball. Cada docent té funcions específiques assignades, de les quals ha d'informar al claustre o bé als òrgans corresponents. El professorat està assignat a un departament didàctic concret.

La gestió ha de ser transparent i totes les decisions importants queden reflectides en actes de reunions on consten els acords i propostes dels diferents estaments.

La direcció del centre, conjuntament amb el cap d'estudis i les diferents coordinacions es reuniran setmanalment per definir les línies estratègiques i prendre els acords corresponents.

Les decisions de gestió es duen a terme en reunions setmanals entre la titularitat, l'administrador, la direcció i el cap d'estudis. Aquí es prendran decisions que afecten la gestió de recursos i la vida econòmica del centre.

La gestió administrativa i secretaria vellarà per tal d'aconseguir eficàcia en la tramitació de la documentació de l'alumnat i les demandes que puguin sorgir dels diferents estaments educatius.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

5.2 Consell Escolar:

Aprova els documents d'ordre intern general de l'escola i vetlla per la gestió i el compliment de la programació anual.

El consell escolar és l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el govern de l'institut i l'òrgan de programació, seguiment i avaluació general de les seves activitats. El consell escolar del centre es reuneix preceptivament una vegada al trimestre i sempre que el convoca el seu president o ho sol·licita un terç dels seus membres. A més, preceptivament es farà una reunió a l'inici de curs i una al final.

En data d'avui, els representants són:

- Fina Vendrell (Presidenta)
- Josep Closa (representant titularitat)
- Montse Mollet (representant titularitat)
- Irene Vall (representant titularitat)
- Mar Sánchez (Representant Professors)
- Marc Sibila (Representant Professors)
- Josep Serra (Representant Professors)
- M. Mercè Rovira (Representant Professors)
- David Ragués (Representant personal No docent)
- Maya Vlad (Representant Alumnes)
- Maria Martín (Representant Alumnes)
- Mireia Cura (Representant AFA)
- Montse Figuls (Representant AFA)
- Alicia Galera (Representant AFA)
- Jordi Travé (Representant AFA)
- Joana Tarrés (Representant Ajuntament de Navàs)

5.3 Equip directiu:

Direcció General: Fina Vendrell Vila

Direcció ESO i Batxillerat: Irene Vall Sala

Direcció Cicles Formatius i FOAP: Moisès Parcerisa Rovira

Adjunt a direcció: Anna Novio


Secretària: Diana González

Coordinador/a de l'ESO i Batxillerat: Xavier Pla

Secretària acadèmica i laboral: Elisa Cervera

Les funcions de l'equip de direcció són les estipulades en les Normes d'Organització i funcionament de curs i les directrius de Vedruna Fundació Catalunya.

Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	22 de 60
-------	--	-------	----------	---------	----------

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000	Receptor: Com educativa	

5.4 Equips Docents

El conjunt de professors que imparteixen docència a un mateix nivell constitueix l'equip docent. Es reuneixen per tal d'actuar coordinadament en l'establiment de criteris per garantir la correcta convivència del grup d'alumnes, la resolució de conflictes quan s'escaigui i la informació als pares o tutors. Aquest equip docent es constitueix en junta d'avaluació per fer el seguiment dels aprenentatges i adoptar les decisions resultants.

Es constitueixen diferents equips docents: un per a cada curs de l'ESO, dos pel Batxillerat, un per cada un dels Cicles Formatius de Grau Mitjà i superior que s'imparteixen i per cadascun dels ensenyaments no reglats. Aquestes es reuniran 4 vegades al curs. Aquestes són fixades al calendari escolar com a reunions d'avaluació i a mitjans del primer trimestre es constitueixen com a Juntes de Preavaluació per emetre un primer informe pels pares. Els Coordinadors d'etapa són els que preparen els ordres del dia de les reunions. Tots ells aixequen una acta que signaran tots els assistents. Tots els professors estan obligats a assistir a la reunió del seu equip docent.

Paral·lelament es creen uns equips de treball amb uns responsables cadascun:

1. Equip pastoral: Marina Romero
2. Equip qualitat: Diana González
3. Equip ODS i escola verda: Laura Casaldàliga
4. Equip de psicopedagogia: Irene Vall

I també hi ha uns coordinadors de cada itinerari:

1. Cultura religiosa: Marina Romero
2. Coordinació digital: Llorenç Santmiquel
3. Escola Plurilingüe: Eina Vendrell
4. Escola atenta: Emi Candàliga
5. Responsable de Comunicació: Irene Vall
6. Responsable PRL: Rosa M. Escáñez
7. Coordinació PAS: Elisa Cervera


5.5 Els/Les Professors/es Tutors/es:

La tutoria i l'orientació dels alumnes forma part de la funció docent. Els tutors són nomenats pel director/a per a un curs acadèmic i per a cada grup-classe. El cap d'estudis, la Coordinadora supervisen l'exercici de les seves funcions i l'aplicació del pla d'acció tutorial. El tutor/a reforça l'acció de l'equip docent, regula l'acció pedagògica i fa d'intermediari de l'equip educatiu.

Horari de tutoria

Setmanalment el tutor/a tindrà dues hores de dedicació a les tasques tutorialis.



Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	23 de 60
-------	--	-------	----------	---------	----------

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000	Receptor: Com. educativa	

Una es dedicarà a l'aplicació del pla d'acció tutorial amb tots els alumnes del grup que tutoritza, i l'altra per a tasques diverses de tutoria (atenció individual, documentació, control d'assistència, entrevistes amb els pares o mares dels alumnes...). A més, cada setmana, hi haurà una reunió de tutors d'ESO que es farà per separat (tutors de 1r i 2n per una banda i tutors de 3r, 4t per una altra i per Batxillerat) amb el coordinador Pedagògic. Com a mínim dos cops al trimestre es farà la reunió de tutors/es de postobligatòria (tutors/es de Cicles) amb el Coordinador Pedagògic; en ambdós casos, la finalitat de les reunions serà la de programar l'acció tutorial, garantir la coherència de la seva aplicació i fer el seguiment i l'avaluació de les activitats portades a terme. Aquest any s'ha incorporat al currículum de Cicles Formatius l'hora de tutoria, que és lectiva de centre, i que serveix, per exemple, per elaborar l'IPOP amb els alumnes.

Funcions dels tutors/es

- Conèixer el procés d'aprenentatge i d'evolució personal dels alumnes, i informar-ne periòdicament als pares.
- Tenir cura de la coherència de l'ensenyament aprenentatge i de les activitats d'avaluació de tots els docents del seu grup d'alumnes.
- Vetllar per la convivència del grup d'alumnes que tutoritza i per la seva participació en les activitats programades pel centre.
- Responsabilitzar-se i presidir les Juntes d'avaluació del seu grup, i verificar l'elaboració de les actes i del butlletí de qualificacions.
- Lliurar el butlletí de qualificacions als alumnes i recollir-lo signat pels pares durant la següent hora de tutoria.
- Donar informació, orientació i assessorament acadèmic als alumnes, sobre les seves possibilitats educatives i professionals posteriors.
- Portar el control de les faltes d'assistència dels alumnes del seu grup segons les indicacions que s'especifiquen en l'apartat "Control de puntualitat i d'assistència de l'alumnat" d'aquest dossier.
- Convocar tots els pares quan ho cregui convenient.
- Vetllar perquè es portin a terme els acords de les reunions de l'equip docent.
- Tenir un registre dels acords de les reunions d'equips docents, de les sessions d'avaluació, dels rebuts dels butlletins, dels comunicats de conductes contràries a les normes de convivència, de les entrevistes amb el pares i del control d'assistència amb les justificacions de retards i de les faltes.
- Portar el seguiment dels comunicats de conductes contràries a les normes de convivència realitzades pels alumnes que tutoritza, i portar a terme les actuacions que es considerin puguin ajudar a l'alumne a millorar el seu comportament.
- Mantenir una relació suficient i periòdica amb els pares per informar-los del seu procés d'aprenentatge i de la seva assistència a les activitats docents
- Lliurar a l'alumne/a, en cas de suspensió temporal del dret d'assistència al centre, un pla de treball detallat, de les activitats que ha de realitzar i establir la forma de seguiment i control per tal de garantir el dret a l'avaluació contínua.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	 QLT
Revisió: UKUO		Receptor: Com. educativa

- Tenir actualitzat l'arxiu, amb els expedients individuals dels alumnes, en els quals s'acumula tota la informació relativa a cadascú. Al final de curs, actualitzar la fitxa resum de les característiques personals i acadèmiques de cada alumne del seu grup.

- Contribuir a l'educació dels alumnes perquè mantinguin neta la seva aula, dedicant, si és necessari, un temps a la neteja i conservació de l'aula.

El coordinador del cicle coordina l'exercici de les seves funcions i ha de supervisar la informació que contenen els següents documents de tutoria:

· Full de seguiment acadèmic i de les diferents matèries optatives.

· Full d'entrevistes amb l'alumne, amb els seus pares o tutors legals.

· Actes de les juntes d'avaluació.

Tutors 24-25

TUTORS - DELEGATS - SOTSDELEGATS 2024-25

email del claustre: claustre@vedrunanavas.cat

NIVELL	AULA	TUTOR/A	
1ESO A	4	Laura Casaldaliga	lauracasaldaliga@vedrunanavas.cat
1ESO B	5	Anna Cuadrench	annacuadrench@vedrunanavas.cat
2ESO A	11	Emma Gibert	emmagibert@vedrunanavas.cat
2ESO B	12	Mercè Rovira	mercerovira@vedrunanavas.cat
3ESO A	23	Anna Biosca	annabiosca@vedrunanavas.cat
3ESO B	7	Marina Romero	marinaromero@vedrunanavas.cat
4ESO A	16	Sergi Rocca	sergirocca@vedrunanavas.cat
4ESO B	18	Eva Rosado	evarosado@vedrunanavas.cat
BAT1	17	Eulàlia Güterres	eulaliaguterres@vedrunanavas.cat
BAT2A	15	Mercè Ferrer	merceferrer@vedrunanavas.cat
BAT2B	15	Mar Sánchez	marianchez@vedrunanavas.cat
CPGM CURES AUXILIARS D'INFERMERIA	1r 4	Anna Solé Obradors	annasoleobradors@vedrunanavas.cat
	2r 18	Joan Ramon Sabarbes	joanramonsabartes@vedrunanavas.cat
CPGM TÈCNIC EMERGÈNCIES SANITÀRIES	2n 17	Ues Francàs	francas@vedrunanavas.cat
	1r 11	Josep Colles	josepcolles@vedrunanavas.cat
CPGM MANTENIMENT ELECTROMECÀNIC	2n 7	Lluís Barbat	lluisbarbat@vedrunanavas.cat
	1r 13	Josep Vargas	josepvargas@vedrunanavas.cat
CPGM AUTOMATITZACIÓ I ROBÒTICA INDUSTRIAL	2n 15	Daniel Trias	danieltrias@vedrunanavas.cat
	1r 19	Pau Estruch	pauestruch@vedrunanavas.cat
CPGM EDUCACIÓ INFANTIL	2n 21	Mar Soldevila	maroldvila@vedrunanavas.cat

5.6 Coordinador/a de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat


Aquesta és una nova figura d'obligat compliment que el Departament d'Educació vol que sigui fixa en les seves escoles, tal com es preveu en la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny.

La nostra escola té aquesta figura representada en les figures de les professores Anna Biosca, com a iniciadora de la figura al centre i en aquests moments la referent COCOBE, és Emi Candàliga.

Les funcions de la coordinadora són:

- Coordinar amb la direcció del centre educatiu el Projecte de Convivència i totes les actuacions relacionades amb el desplegament de les seves funcions.
- Vetllar perquè el projecte educatiu de centre i les programacions de les àrees i matèries incorporin els vectors de benestar emocional, de coeducació i perspectiva de gènere, ciutadania democràtica i consciència global.

Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	25 de 60
-------	--	-------	----------	---------	----------

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

- Promoure dins el projecte de convivència mesures que assegurin el màxim benestar per als infants i adolescents, així com la cultura del bon tracte envers aquests.
- Fomentar entre la comunitat educativa la utilització de mètodes de resolució pacífica de conflictes amb enfocament restauratiu.
- Garantir el respecte de tot l'alumnat, especialment amb el que presenta circumstàncies d'especial vulnerabilitat o diversitat.

5.7 El Personal d'Administració i Serveis

El Personal d'Administració i Serveis forma part de la Comunitat Educativa i la seva participació activa, compromesa i responsable és fonamental pel bon funcionament del centre. Sempre hem tingut clar a Vedruna EDN Navàs que aquest personal, tot i no formar part del Claustre és un dels "pals de paler" del nostre bon funcionament. El personal d'Administració i Serveis per aquest proper curs és el següent:

- Secretària acadèmica: Diana González
- Secretària econòmica i laboral: Elisa Cervera Vicente
- Personal Administratiu:
 - David Ragués
 - Rosa M Escáñez
 - Cèlia Reñé
- Personal de neteja
 - Mercè Ferrer
 - Ángeles Nieves
 - Yolanda Cabrera


Drets del Personal d'Administració i Serveis:

- Ser respectat en la seva dignitat personal i professional per tots els membres de la comunitat educativa,
- Participar, mitjançant el seu o la seva representant al Consell Escolar, en la gestió i direcció del centre.
- Poder expressar les seves reclamacions al director o al secretari del centre.
- Poder traslladar els seus suggeriments al director o al secretari , a fi de millorar el funcionament del centre.


Deures

- Custodiar i controlar periòdicament l'equipament, instal·lacions, locals del centre, així com les claus de les diferents dependències.
- Obrir i tancar el centre segons les normes que rebí del director o d'algun membre de l'equip directiu.
- Controlar l'entrada del centre i la resta de portes i finestres que s'hauran de tancar especialment en acabar les classes del matí i de la tarda, així com els llums.
- Recepció de persones alienes, trucades telefòniques, correu i encàrrecs.

Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	26 de 60
-------	--	-------	----------	---------	----------

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

- Col·laborar amb el professorat en tots els moviments interiors de l'alumnat, en les entrades i sortides i en els diferents actes que se celebrin en el centre dins dels seus horaris.
- Rebre trucades i fer trucades a la hora del matí com a justificant de faltes d'assistència
- Rebre, anar a buscar i distribuir la correspondència, d'acord amb les instruccions de la secretària. Així com rebre i distribuir documents i objectes propis de l'activitat administrativa del centre.
- Fer servir les màquines reprogràfiques (fotocopiadora i similars). Controlar el paper i material de copisteria necessari per al seu bon funcionament.
- Comunicar a la direcció qualsevol anomalia que observin i que pugui perjudicar el desenvolupament de les activitats normals del centre.
- Realitzar els encàrrecs relacionats amb les seves funcions que li encomani la direcció, fora i dins del centre d'acord amb la normativa vigent.
- Fer les tasques de correspondència i càlcul que puguin ser encomanats per l'equip directiu.
- Atendre el públic.
- Tramitar la documentació necessària pel que fa al trasllat d'alumnat. beques, certificats diversos.
- Fer els llistats d'alumnes (optatives, pendents, adreces, telèfons ...)
- Fer les liquidacions de les assegurances escolars i del paper pagament d'Estat.
- Tramitar les demandes de títols, registrar-los i arxivar-los.
- Fer les inscripcions de l'alumnat oficial, lliure i homologat i obrir els expedients de l'alumnat nou.
- Encarregar-se de la caixa de secretaria i del seu balanç.
- Arxivar la correspondència i documentació general.
- Registrar tota la documentació que entri i surti.
- Facilitar al professorat que organitzi viatges o activitats, els llistats d'alumnat, així com els certificats que necessitin per a poder accedir als llocs a visitar.
- Comunicar a l'assegurança escolar el llistat d'alumnes que participen a les sortides o viatges.
- Fer d'altres tasques auxiliars administratives que els puguin ésser encomanades per la direcció i per la secretària del centre.

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió: 0000</p>	<p>Receptor: Com. educativa</p>	

5.8 Comissions de Treball

1 Comissió d'Atenció a la Diversitat

La comissió d'atenció a la diversitat i serveis socials és un equip d'organització i gestió pedagògica que té com a funció bàsica ordenar i planificar totes les actuacions d'atenció a la diversitat de necessitats educatives dels alumnes. Aquesta comissió també analitzarà i farà un seguiment sobre la plena integració dels alumnes que pertanyen a minories ètniques i/o amb risc de marginació social. Fa també el seguiment dels alumnes amb problemàtica social i d'absentisme, i informar dels alumnes amb problemàtica familiar perquè els serveis socials, elaborin un pla de treball a realitzar amb la família. Aquesta Comissió es reunirà setmanalment.

Un dels aspectes prioritaris de cara al proper curs per aquesta comissió serà la de fer un seguiment de l'alumnat amb PI, seguiment de l'alumnat derivat i decidir possibles noves incorporacions durant el curs. Està formada per els següents membres:

Puri Estruch Mora (Psicopedagoga).

Elisabet Habimana (psicopedagoga d'atenció directa als alumnes)

Irene Vall (Directora).

Xavler Pla (Coordinador ESO i Batx.)

Emi Candàliga (referent de Coeducació, convivència i benestar)

Radu-Andrei Olari (tutor)

Mercè Rovira (tutora)


A aquesta comissió, com s'escaigui hi podran assistir els tutors, cap d'estudis, la psicòloga del centre... així com el referent de l'EAP del nostre centre, prèvia convocatòria i/o petició, així com a aquells professors/es que, pel coneixement que tenen de l'alumne, puguin aportar nous elements de judici.

Les reunions amb l'EAP es fan mensualment, però el contacte per e-mail o telèfon és sempre que hi ha necessitat.

L'objectiu d'aquest any és integrar-nos a la manera de treballar el DOIP Vedruna i que els alumnes de 1r d'ESO estiguin entrats en aquesta plataforma per anar-los fent el seguiment. A part, també volem passar als alumnes les proves que Vedruna considera obligatòries a cada curs, en el nostre cas:

- 1r d'ESO: Lectoescriptura
- 2n d'ESO: Sociograma + Clima a l'aula
- 4t d'ESO: Competències bàsiques

Annex 5: Pla de treball amb l'EAP

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

2 Comissió Pedagògica

La comissió pedagògica està formada per tots els òrgans unipersonals de govern (membres de l'equip directiu) i òrgans unipersonals de coordinació (Direcció, Cap d'estudis, Coordinadora de l'ESO i de Batxillerat, Coordinador de Formació Professional, Coordinador d'Ensenyaments No reglats)

Té com a funció la supervisió i coordinació de totes les activitats educatives desenvolupades al centre que formen part de la programació anual, i serveix de via d'informació i comunicació entre l'equip directiu i els òrgans de coordinació.

Les reunions es celebraran setmanalment o quan la direcció del centre així ho determini.

3 Comissió Econòmica del Consell Escolar

Té com a funció la supervisió de les activitats econòmiques del centre, i els seus membres són escollits d'entre els del Consell Escolar.


4 Comissió Llengües estrangeres

Aquesta Comissió es constitueix per tal de garantir la tipologia plurilingüe del centre i en formen part tots els professors i professores de l'àrea de llengües.

Aquesta comissió s'enmarca dins del programa de potenciació de les llengües del Departament d'Ensenyament. La responsable del programa Plurilingüe és la Fina Vendrell.

Aquest any continua l'Acreditació Erasmus del 2022 al 2027 per a desenvolupar la llengua anglesa i francesa al centre. Seguint el programa fixat en la petició, per al curs 2024-2025 els objectius a aconseguir són:

- Proposta de cursos d'anglès per a tot el professorat i millora del nombre d'acreditacions.
- Durant el curs 23-24, 2 persones han certificat el curs B1 i B2; s'ha fet 1 Job Shadowing, una visita de bones pràctiques a una escola europea per mirar la seva forma de treballar, especialment en l'àmbit tecnològic.
- Durant els 6 cursos acadèmics que dura l'acreditació continuarem implementant diverses mesures per millorar el nivell de les llengües al centre en continuació del projecte AVANCEM. Enguany ens fixarem especialment en el tema de la comprensió lectora.
- English week 1r i 3r d'ESO: treball específic durant la setmana sobre musicals en anglès i on la llengua del projecte és l'anglès.
- 1 visita d'un expert en llengua anglesa de tecnologia TIC amb intervencions a les aules de cada cicle.
- Realització de dos projectes Erasmus+ a 2n d'ESO, un més de ciències i l'altre més tecnològic.
- Els projectes sempre tenen temàtica ODS i combinen anglès i tecnologia.

 <p>Vedruna Navàs</p>	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

5 Comissió Escola Verda

La Comissió s'ha fixat enguany les següents accions per tal de continuar treballant els Objectius de Desenvolupament Sostenible a les diferents àrees de l'escola:

- Manteniment i assentament del Comitè Verd entre els alumnes amb accions concretes a cada trimestre.
- Estudi del consum de l'aigua al centre per tal d'instal·lar comptadors d'aigua electrònics per començar a fer les gràfiques i veure què passa amb el consum d'aigua a l'escola.
- Festa de presentació de l'Escola Verda (1r trimestre)
- Accions pràctiques de l'alumnat:
 - a) Campanya en la millora de la gestió de residus : esmorzars d'aprofitament
 - b) Neteja de camins i entorn - Let's Clean Up

6 Comissió English Week:

Aquest any s'ha proposat un viatge a Londres per practicar l'anglès a tots els alumnes de a franja del matí. El resultat ha estat que 66 alumnes del centre marxaran del 13 al 17 de gener. Aquest fet ha provocat que poguéssim de dia l'English Week, que normalment fem la setmana prèvia a Pasqua i la passem a aquesta setmana. A l'escola es faran activitats diferents prenent com a fil conductor l'anglès i la reinterpretació de musicals clàssics, amb cançons en anglès i una part més lúdica de coreografia. A part, hi haurà tot un grup d'alumnes que aprendran tot el tema de fer funcionar el quadre de llums i so.


7 Comissió Estratègia Digital de centre

La comissió d'estratègia digital respon a la necessitat que es planteja des del Departament d'Educació de regularitzar i sistematitzar tot el tema informàtic: dispositius, aplicacions, coneixements, formació... per tal d'acreditar com a mínim un nivell A1 a tot el professorat i endreçar la cultura digital de centre.

Formen part d'aquesta comissió la direcció i cap d'estudis del centre i a partir del setembre s'ampliarà el seu abast amb nou professorat.

Durant el curs 2022-2023 es va fer el primer anàlisi del centre i es van fixar els objectius a assolir. Pel que fa al curs 2023-2024 els objectius específics van ser:

1. Renovació de la web del centre i creació de l'apartat Cultura Digital del centre.
2. Realització d'un pla d'acollida digital pel professorat nouvingut
3. Actualització als claustres per a informar al professorat del desplegament de l'estratègia digital de centre.
4. Llistar els recursos materials i virtuals pel desplegament de l'EDC.
5. Realització de la FIC d'Estratègia Digital
6. Obtenció de la titulació A1 en Estratègia Digital de tot el professorat del centre.
7. Exigència que tot el nou professorat acrediti el nivell A1 d'estratègia digital

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió 0000</p>		<p>Receptor: Com. educativa</p>

8. Revisió i actualització d'un banc de recursos i tutorials del Clickedu i de creació de material (píndoles digitals).
9. Compartir experiències d'aprenentatge entre 2 o 3 professors de matèries diferents per obtenir situacions d'aprenentatge per a l'aula que incloguin les eines digitals.
10. Anàlisi i valoració de la competència digital de l'alumnat des de cada àrea.
11. Creació d'una acollida digital de l'alumnat per a 1r d'ESO i 1r dels Cicles Formatius.
12. Entrega del correu corporatiu a l'alumnat de 1r d'ESO
13. Realització de xerrades amb experts sobre ciberseguretat, cyberbullying, ús de les xarxes socials...
14. Creació del barem del perfil digital professional de l'alumnat de cicles formatius.
15. Aprofundir en l'ús de la plataforma Clickedu per millorar la comunicació amb les famílies.
16. Revisió del manual d'usuari bàsic de clickedu per a les famílies.
17. Millorar l'acolliment digital de les famílies per controlar els usos digitals dels seus fills..

Aquest any continuarem implementant aquests objectius.

8 Comissió Festes de cicles:

Els alumnes de Cicles no gaudeixen gaire de l'escola per l'edat i per la seva implicació en els estudis i el món del treball. És per això que des de la branca social, s'organitzen les festes per tal d'implicar els alumnes en aquestes i garantir una major cohesió entre els cicles de Grau Mig i Superior, i entre els diversos cicles de cada grup.

9 Comissió Festes: Nadal, Sant Jordi i Final de Curs

Comissió formada per professorat d'ESO i Batxillerat per tal de preparar les festes de Nadal, Sant Jordi i l'organització de les sortides Extraescolars.


10 Comissió de Portes Obertes:

Estan lligades a les jornades de promoció del centre i s'organitzen entorn 2 eixos: per una banda hi ha les jornades de promoció d'ESO i Batxillerat, amb xerrades als pobles d'on provenen principalment els alumnes i portes obertes personalitzades a les famílies que s'apunten a un formulari. També hi ha la jornada de promoció de cicles que s'organitza durant 3 dies lectius per tal que les famílies i els alumnes interessats en el centre puguin veure els alumnes, els tallers o les classes a ple rendiment.

12 Comissió de Comunicació:

Setmanalment es publica un butlletí amb les notícies que afecten al centre que s'envia a tots els pares i alumnes del centre.

A part, es fan publicacions pràcticament diàries a xarxes socials.

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió: 0000</p>	<p>Receptor: Com. educativa</p>	

6.-FUNCIONAMENT DE CENTRE:

6.1. Hores lectives/ No lectives:

Annex 1: Horaris de grup

Annex 2: Horaris de personal docent i no docent

Annex 3: Quadrant hores no lectives

6.2. AFA

En el cas de l'Escola Diocesana, l'AFA ha tingut un pes determinant en la posada en marxa del projecte de socialització i reutilització de llibres, oferint així la possibilitat de reduir considerablement els costos de les famílies en llibres de text i adquirir un sentit més solidari, cooperatiu, racional i respectuós amb el medi ambient per part dels alumnes. Ara ja fa 8 anys que desenvolupa aquesta tasca i la satisfacció, tant per pares com per part de l'equip docent ha estat molt positiva.

Les aportacions de l'AFA també han estat decisives en activitats no només extraescolars sinó en moltes de les activitats i sortides així com en inversions en el centre durant el curs 2023-2024, de moment les inversions són en la compra de llibres de socialització (a 1r d'ESO Student's book i socials; a 2n d'ESO Socials i Castellà; a 3r d'ESO Socials i Castellà).

Per al curs 2024-2025 l'AFA ha continuat comprant llibres de socialització; 15 tauletes dins el programa 4.0 i la promoció de xerrades d'interès públic.

L'AFA ha ser l'eina que doni suport orgànic a la participació dels pares en el Consell Escolar del Centre (CEC). Per ser membre del CEC en representació del sector de pares i mares n'hi ha prou de presentar-se i ser elegit, però per ser membre del Consell Escolar representant els pares i les mares és necessari, a més a més, tenir un lloc on recollir i elaborar la informació necessària per interpretar les seves necessitats i opinions. Enguany els membres que formen l'AFA són:

Alicia Galera Suñé: presidenta


Mireia Cura

Cristina Fàbregas

David Vera

Dani Massana

Mireia Ribalta

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió: 0000</p>	<p>Receptor: Com. educativa</p>	

7. ACTIVITAT DOCENT:

7.1. Criteris de confecció de grups:

L'agrupament mixt l'alumnat afavoreix la coeducació i l'aprenentatge cooperatiu evitant qualsevol tipus de discriminació. S'afavoreixen els grups equilibrats.

L'organització del centre preveu tota una sèrie de recursos amb la fi d'atendre la diversitat de l'alumnat: grups flexibles, aules d'adaptació curricular (reforç i ampliació) i atenció individualitzada per part dels tutors/es, professors/es, de la Psicopedagoga del centre i l'EAP.

Per tal d'oferir un tractament més personalitat a tot l'alumnat del centre s'han establert uns criteris generals de formació de grups:

- 1r i 2n ESO: Els grups-classe seran heterogenis quant a hàbits i ritme de treball de l'alumnat. Tant el primer com el segon curs els tenim desdoblats i els alumnes estan distribuïts tenint en compte criteris equitatius de gènere, dificultats d'aprenentatge, equilibri en els nivells globals d'aprenentatge del grup, centres de procedència, alumnes amb necessitat específica de suport educatiu, altes capacitats, lideratge positiu i possibles convalidacions en altres matèries.

S'intenta que hi hagi un repartiment equitatiu i equilibrat dels alumnes amb NEE.

Tant a 1r com a 2n es realitzaran matèries optatives de 2 hores.

- A 1r d'ESO tenim 2 grups de 21 i 22 alumnes
- A 2n d'ESO tenim 2 grups de 28 alumnes cadascun.
- A 3r d'ESO tenim 2 grups de 28 i 29 alumnes
- A 4t d'ESO tenim 2 grups de 25 i 26 alumnes


A 3r i 4t d'ESO: Els dos grup seran heterogenis quant a hàbits i ritme de treball.

S'evitarà qualsevol segregació de l'alumnat en aules per nivell intel·lectual o de rendiment. Tampoc es permetran la formació de grups estables amb alumnat avantatjat. En aquest sentit també es farà una distribució equilibrada de l'alumnat repetidor, amb matèries pendents, alumnat de Reforç Educatiu i alumnat amb NEE específiques.

L'alumnat amb NEE amb adaptació curricular que s'aparta significativament del currículum es distribuirà també equilibradament en els diferents grups, atenent als suggeriments de la Comissió d'Atenció a la diversitat.

Es garantirà la continuïtat dels grups conformats al llarg dels cursos, excepte que per recomanació expressa de l'equip docent es proposi el contrari.

Pel que fa als alumnes de 1r d'ESO o bé a les noves incorporacions d'altres cursos, amb l'expedient de traspàs de l'alumne, els informes del tutor del centre de procedència i si és el cas, del professional de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic es farà una valoració inicial a coordinació que es trametrà a la reunió de tutors. Pel que fa a la resta d'alumnat, es valorarà a les diferents reunions de tutoria l'evolució del rendiment escolar de cada alumne/a i es determinarà el grup-classe i/o l'agrupament flexible més idoni pels seus hàbits i ritme de treball.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

La Comissió d'Atenció a la Diversitat elaborarà un pla personalitzat d'atenció educativa, amb el corresponent horari de l'alumne. Les adaptacions curriculars seran elaborades pels diferents docents amb la orientació i col·laboració de la CAD. Els professors/es de cada àrea concretaran les competències bàsiques que els alumnes haurien d'assolir i analitzarà junt amb l'equip de diversitat el material i/o recursos metodològics per poder treballar-les. Sempre que es consideri necessari, però preceptivament cada final de trimestre, l'equip docent revisarà els acords presos en el pla personalitzat de l'alumne.

Els grups de Batxillerat són tres: 1 a 1r de Batxillerat de 24 alumnes i 2 a 2n amb 20 i 21 alumnes.

Enguany els grups de Cicles Formatius són molt nombrosos, i tot i que treballen sempre com un grup, hi ha desdoblaments especialment en tota la part d'assignatures pràctiques. Els números actuals són:

CICLES FORMATIUS DE GRAU MIG:


- Cures Auxiliars d'Infermeria: 26
- Emergències Sanitàries1: 19
- Emergències Sanitàries2: 19
- Manteniment Electromecànic1: 22
- Manteniment Electromecànic2: 16

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR:

- Automatització i Robòtica Industrial1: 17
- Automatització i Robòtica Industrial2: 23
- Educació Infantil1: 22
- Educació Infantil2: 15

7.2. Currículum de centre

El currículum de centre serà el preestablert per la normativa específica i determinat el Pla Curricular de centre i desplegat en cada una de les programacions del professorat.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

8. CALENDARI ESCOLAR DEL CURS 2024/2025

S'aplicarà el calendari establert en l'ordre EDU/104/2024, de 6 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2024-2025 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, DOGC 9162 de 14 de maig del 2024.

El professorat dels centres educatius públics i privats no universitaris ha de reprendre les activitats d'organització del curs el dia 1 de setembre.

Inici de les classes:

- ESO: 9 de setembre
- Cicles Formatius i Batxillerat: 12 de setembre

Finalització de les classes


- Educació secundària obligatòria i 1r de batxillerat: 20 de juny del 2025.
- 2n de Batxillerat: 26 de maig del 2025
- CFGM: 21 de maig
- CFGS: 20 de juny
- Les activitats d'avaluació extraordinària del batxillerat i dels cicles formatius de formació professional es faran després de l'avaluació final ordinària, entre el 9 i el 12 de juny.
- Vacances escolars i dies festius:
 - Nadal: del 21 de desembre del 2024 al 7 de gener del 2025, ambdós inclosos.
 - Setmana Santa: del 12 al 21 d'abril del 2025, ambdós inclosos.
 - Dies de lliure disposició del centre: 31/10/2024; 05/12/2024 - 07/02/2025 - 03/03/2025- 02/05/2025 - 26/05/2025
- Jornada reduïda, de 8 a 13.00h del dilluns 9 al dijous 19 de juny, per la calor. Els horaris queden compensats amb la celebració el 26 de febrer de la festa de Santa Joaquina i el 20 de juny amb la festa de final de curs.
- Festes tradicionals del centre: L'organització i funcionament els professors/es tutors/es. Les jornades culturals ofereixen un seguit d'actes culturals, lúdics, esportius, musicals, tallers, xerrades... Tots els professor/es i departaments, des del començament de curs, podem començar a fer aportacions de idees al Coordinador d'Activitats Escolars.

Les més importants són:

- Nadal: 20 de desembre.
- Sant Jordi: 23 d'abril.
- Festa de Final de Curs: 12 de juny per a cicles i 13 de juny per a ESO i Batxillerat.

ANNEX 4: calendaris per nivells

Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	35 de 60
-------	--	-------	----------	---------	----------

 Vedrunz Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

9. HORARI ESCOLAR:

9.1. ESO i Batxillerat:

El nostre marc horari pels alumnes d'ESO i Batxillerat és realitzat de dilluns a divendres de 8:00 a 14:35h en format de jornada intensiva.

Des del centre entenem que la qualitat de l'educació no es pot lligar només al fet de realitzar una o altra jornada sinó a diferents perspectives: en primer lloc, a la necessitat d'organitzar aquest temps de manera que s'adeqüi l'organització del currículum als diferents ritmes d'aprenentatge dels alumnes amb l'objectiu d'augmentar el rendiment escolar i reduir els problemes d'atenció i fatiga; una segona, és la de modificar el temps escolar per conciliar-lo amb el temps familiar i temps social, amb la intenció de tornar a sincronitzar l'escola amb la societat i la vinculació amb la família; i per últim, la necessitat d'integració del temps lectiu i no lectiu i l'ús dels espais escolars en benefici de l'èxit educatiu dels alumnes, tot buscant l'equitat social i educativa.


En definitiva som conscients que "l'horari el fem entre tots" i haurem de treballar per tal d'aconseguir projectes d'integració de temps lectiu i no lectiu, construint xarxes que incloguin els diferents aspectes de la formació integral de l'alumne, corresponsabilitzant juntament amb el centre, als propis alumnes, a les famílies i a tots els agents educatius interns i externs, per tal d'interrelacionar el nostre model educatiu amb l'estructura familiar i social.

També cal dir que la "jornada continuada" no significa en cap cas una reducció de jornada escolar, ni per als professors ni per als alumnes, però sí un ordre racional de les activitats lectives i complementàries.

Hi ha moltes justificacions per les quals realitzem aquesta jornada i que tenen en compte diferents vessants o aspectes:

Criteris pedagògics:

- Hem comprovat que el rendiment escolar al matí és major que en les hores immediatament posteriors al menjar per raons fisiològiques, al que cal afegir, que durant una temporada llarga (a l'inici i final de curs) les raons climatològiques encara ho accentuen més.
- La 4a i 5a hores són les de major rendiment escolar al matí ja que a primera hora de la tarda, després de dinar i en ple procés digestiu, el rendiment de l'alumne disminueix per la seva capacitat de concentració. El descans del migdia és massa llarg.
- Intentem que l'ensenyament de les àrees obligatòries s'adapti més a la corba de fatiga dels alumnes i que aprofitin el moment. És a dir que el tempo de les classes s'adeqüi al rendiment de cada alumne i no sigui un temps marcat burocràticament. Cal tenir en compte els diferents ritmes d'aprenentatges del


 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

alumnes i complementar els canvis d'activitats amb els períodes de descans reglamentaris.

- No es produeixen tantes interrupcions horàries que perjudiquen l'atenció, els alumnes són a classe en els períodes màxims de rendiment.
- Hi ha una separació de forma racional i eficaç del temps d'activitats lectives o curriculars amb les extraescolars o no curriculars que també es poden oferir a l'escola. Es dedica l'horari d'òptima receptivitat dels alumnes per a l'aprenentatge intel·lectual i augmenta la franja horària del temps lliure per a altres activitats complementàries i formatives.
- Afavoreix la convivència per aficions o per afinitats per prevenir conflictes amb l'alumnat.

Criteris de conciliació familiar i de distribució del temps:

- L'increment del nombre d'hores de convivència dels membres de la unitat familiar ha de servir de base per a intensificar la comunicació i afavorir la implicació activa dels pares en l'educació dels seus fills/es.
- Valorem positivament que els alumnes tinguin la possibilitat de distribuir els temps del dia d'una forma més lògica i eficaç. Les activitats extraescolars constitueixen davant les estrictament reglades un atractiu i un valor afegit per l'escola, per la família i per l'alumne que a més de tenir la possibilitat de ampliar la seva oferta formativa, es pot sentir més motivat per la possibilitat d'escollir una opció d'acord amb els seus interessos, inquietuds o habilitats.
- Cal tenir present que el desenvolupament socioeconòmic i cultural ha fet possible l'existència d'altres múltiples opcions de caràcter públic o privat que també amplien l'oferta d'activitats al marge de l'escola. Per això creiem que aquest nou horari també pot facilitar la flexibilització horària i ampliació de la jornada en aquestes activitats.
- Les relacions de l'alumne amb el seu entorn i els seus amics es veuen afavorides en poder disposar de més temps lliure. També alguns alumnes que no poden desplaçar-se a rebre activitats extraescolars a altres llocs fora del municipi se'n poden beneficiar.
- A la tarda organitzem tallers per als alumnes amb els quals volem completar la seva formació, tant amb temes de llengua anglesa, com d'esport com de noves tecnologies.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

9.2. Cicles Formatius:

El marc horari de Cicles Formatius ja fa uns anys que canvia en funció del projecte que han de fer els alumnes a 2n curs.

Aquest any els horaris queden de la següent manera:

- Cicle Formatiu de Grau Mitjà Cures Auxiliars d'Infermeria: 15.00 a 21.00h
- Cicle Formatiu de Grau Mitjà Manteniment Electromecànic 1r curs: dilluns i dimarts de 15.00h a 21.00h i de dimecres de 15.00h a 20.05h dijous i divendres 16.00 a 21.00h
- Cicle Formatiu de Grau Mitjà Manteniment Electromecànic 2n curs: de dilluns a dijous de 16.00h a 21.00h i divendres de 16.00 a 20.05h
- Cicle Formatiu de Grau Mitjà Emergències Sanitàries 1r curs: de dilluns a dijous de 15.00 a 21.00h i divendres de 16.00 a 21.00h
- Cicle Formatiu de Grau Mitjà Emergències Sanitàries 2n curs: dilluns, dimecres i divendres de 15.00 a 21.00h i dimarts i dijous, pràctiques.
- Cicle Formatius de Grau Superior Integració Social, 1r curs: dilluns i dimecres de 15.00 a 21.00h; dimarts de 15.00 a 20.05h i divendres de 16.00 a 21.00h.
- CFGS Educació Infantil, 1r curs: dilluns i dimarts de 15.00 a 21.00h, dimecres de 16.00 a 21.00h i dijous i divendres de 16.00 a 20.05h
- CFGS Educació Infantil, 2n curs: dilluns i dijous de 15.00 a 20.05h; dimarts i dimecres de 15.00 a 20.05h i divendres pràctiques.
- CFGS Automatització i Robòtica Industrial, 1r curs: dilluns i dijous de 15.00 a 21.00h i dimarts i dimecres de 16.00 a 21.00h i divendres de 18.15 a 21.00h
- CFGS Automatització i Robòtica Industrial, 2n curs: cada dia de 15.00 a 21.00h.

En general la distribució de matèries es fa segons criteris de disponibilitat del professorat i interessos a l'hora de fer la part pràctica del projecte, ja que en alguns casos hi ha professorat que imparteixen simultàniament classes a ESO, Batxillerat, Cicles Formatius i Formació Ocupacional.


9.3. Formació Ocupacional:

Els cursos de formació ocupacional es distribueixen de manera heterogènia durant tot el curs. La planificació dels horaris de formació ocupacional es fa en funció dels cursos atorgats i de la disponibilitat de professorat del perfil adequat.

Durant el curs 2024-2025 hi ha previst realitzar 3 cursos de FO: Soldadura amb revestiment TIG; Instal·lacions elèctriques de baixa tensió i Mecanització per arrencament de ferritja.

També tenim un conveni amb l'ACEB berguedà que també va en funció dels seus interessos horaris.


També hi ha un conveni amb la Residència de Navàs amb un curs de Tècniques i Cures Auxiliars en Geriatria, de nivell 1 i 20h, organitzat amb col·laboració de l'Escola Jaume Viladoms de Sabadell.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

9.4 Reunions:

Les reunions en què treballen els diferents òrgans de l'escola són les següents:

PLANIFICACIÓ REUNIONS	ASSISTENTS	TEMPORITZACIÓ
Claustre docent	Tots docents	5h/trimestre
Reunions coordinació + tutors (1r cicle ESO/2n cicle ESO/ Batxillerat)	Coordinador ESO Docents 1r-2n-3r	3h/ setmana
Reunions Avaluació	Equip docent de cada curs	3 hores *avaluació / 4 avaluacions per curs
Reunió coordinació Crèdit de síntesi	Cap Estudis Coordinador ESO Docents 1r-2n-3r ESO	6h/ curs
Reunió Coordinació Treball de recerca	Cap Estudis Coordinador BAT Docents BAT	6h/curs
Reunió orientació coordinació-tutors 4t	Coordinador ESO Coordinador BAT Coordinador CF Coordinador No reglats Equip docent 4t	4h/curs
Reunió Comissió Atenció a la diversitat	Direcció Psicòloga	10h/curs
Reunió renovació PEC/NOFC/Pla anual	Equip docent Direcció	10h/curs
Reunions planificació curs	Direcció Equip docent	5h/curs
Reunions avaluació i tancament del curs	Direcció Equip docent	5h/curs
Reunió Inicial famílies	Equip docent	3h/ curs
Entrevistes famílies -tutors	Tutors/es	2-3 entrevistes curs/ per alumne
Reunions Comissions escola	Docents implicats	1h/setmana de mitjana quan és necessària per a la realització de la tasca
Reunió avaluació activitats complementàries	Docents implicats	3 avaluacions: 6h/ curs
Reunió direcció	Equip directiu	2h/setmanals
Reunió Gestió	Titularitat Direcció Administrador	2h/setmanals

 Vedruna Navàs	PGA	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

9.5 Hores complementàries:

Dia	TALLER	DESCRIPCIÓ	HORES
DILLUNS	EDM 4.0	Conèixer la informàtica útil, els millors recursos per a l'escola i l'oci de la terra, aprèn a crear fulls de càlcul, pàgines web, videojocs i més.	15:45 - 17:15
DIMARTS	ANGLÈS NET	Consolida el teu coneixement de la llengua anglesa i prepara't per al Key English Test (KET). Aprofita aquest taller i podràs presentar-te a la prova i assolir la titulació.	15:45 - 17:15
DIMECRES	XTRM (SPORTS)	Viu l'esport "diferent", crossfit, curses d'orientació, i altres esports "xtram". Segur que t'ho passaràs bé.	15:45 - 17:15
DIBOLES	ANGLÈS PET	Consolida el teu coneixement de la llengua anglesa i prepara't per al Preliminary English Test. Aprofita aquest taller i podràs presentar-te a la prova i assolir la titulació.	15:45 - 17:15
	ANGLÈS FIRST	Desenvolupa els teus coneixements preparant-te per a l'obtenció del First Certificate in English (FCE). Aprèn la comprensió lectora, l'expressió escrita, la comprensió auditiva, l'ús de la llengua i l'expressió oral de la forma més didàctica, a la vegada que assoliràs aquesta titulació, reconeguda internacionalment.	15:45 - 17:15


En aquests horaris els alumnes tenen classes tutoritzades per professors i s'ofereix als alumnes que no són de Navàs de poder-se quedar al centre sota la vigilància d'un professor en les hores que van de les 14.35 fins a les 17.15h.

9.6 Ocupació aules:

Hi ha un quadre molt complex que no adjuntem, però que en cas de necessitat pot consultar-se al directori del centre.

9.7 Guàrdies i patis/servei migdia

Annex 6: Vigilància de pati i Vigilància de migdia

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000	Receptor: Com. educativa	

10. CRITERIS D'ACTUACIÓ I ORGANITZACIÓ AL CENTRE

10.1.- Criteris d'actuació del centre i l'alumnat

1. Activitats fora del Centre.

La programació general d'aquelles activitats escolars que es realitzin fora del recinte del centre o que interrompin l'horari lectiu habitual, s'haurà de fer al començament del curs per a la seva aprovació per Consell Escolar.

Les actuacions que ha de seguir el professor/a que programa aquest tipus d'activitat són:

- El coordinador d'etapa encarregat de l'organització de la sortida haurà de preparar i preveure tot el que fa referència a transports, entrades... En cas de necessitar autocar pot posar-se en contacte amb l'Administrador del centre per fer tots els tràmits de la reserva.
- Informar al Cap d'Estudis, amb el "Full de notificació de sortides"
- Comprovar que hi ha signada l'autorització escrita dels pares o tutors legals dels alumnes, que participin en l'activitat a desenvolupar fora del recinte educatiu, mitjançant els models que ja existeixen per aquest efecte.
- La relació, alumnes/professors acompanyants, serà de 15/1, en qualsevol sortida, amb un mínim de dos acompanyants, un dels quals haurà de ser necessàriament un professor, llevat d'aquelles situacions en què l'equip directiu pugui determinar altres condicions.

Durant el curs escolar els diferents nivells educatius programen tot un seguit de sortides, dins i fora de la localitat que complementen l'activitat educativa.

Aquestes sortides tenen un caràcter pedagògic i d'ampliació i /o d'aplicació dels continguts que es treballen a l'aula. Els tutors, en la primera reunió amb els pares, els han d'informar d'aquestes sortides així com de la importància de l'assistència dels seus fills com a part de la seva formació.

També hi ha programada la sortida de final de curs de caràcter més lúdic. Ambdues modalitats de sortida estan aprovades prèviament pel Consell Escolar.


Aquells alumnes que no participin de la sortida hauran d'assistir al centre. En el cas de no assistir ni a la sortida ni al centre, hauran de justificar la absència, signada pels pares o tutors legals.

2. Actitud dins l'escola

Les qüestions de disciplina segueixen les normes que es regeixen en les NOFC i en un primer moment passen sempre per la mà del tutor/a, coordinador, cap d'estudis i finalment Direcció. Hi ha una gradació de faltes de lleus, greus o molt greus, amb unes sancions també graduades.

Cal tenir present:


- El problema de la disciplina és un problema de tots i exigeix l'esforç i la col·laboració de tot el professorat.

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió 0000</p>	<p>Receptor: Com. educativa</p>	

- Tots els professors són tutors, i com a tals han de fer seguir la normativa del centre.
- El bon funcionament disciplinari en el centre ha estat un dels desitjos i objectius més buscats i treballats en els darrers cursos i ho continuarà sent donat que estableix un marc normatiu i de funcionament rigid, estable i conegut per tot l'alumnat i el professorat.
- És molt important que tots els professors actuïn de forma unànime, compleixin la normativa d'organització i funcionament de centre així com els acords presos en les reunions d'equip docent. En aquest sentit, cal fer referència als acords presos respecte als Aspectes Normatius Generals de Convivència al Centre.
- Davant d'un conflicte és important fer-ne una anàlisi, buscar el seu origen, i entre tots tractar de buscar solucions. L'origen pot estar en la pròpia organització del centre o pot estar en el propi alumne i pot ser afectiu (baix nivell d'autoestima, inseguretat, dependència, marginalitat ...), d'adaptació, acadèmic, etc. El nostre objectiu ha de ser sempre tractar de millorar l'actitud de l'alumne, orientar-lo i ajudar-lo a aconseguir els hàbits i pautes d'actuació que necessita per poder afrontar el seu futur. Mai hem d'arribar a l'enfrontament amb l'alumne.
- Hem de pensar que formem un equip i que tothom ens podem ajudar i podem demanar consell si de vegades ens trobem incapaços davant d'algunes situacions.
- L'equip directiu serà molt estricte i actuarà de forma unànime i decidida davant els problemes de disciplina i farà tot l'esforç que sigui necessari per mantenir una bona disciplina al centre.
- Independentment que el professorat tingui tot el suport per part de l'equip directiu en matèria de disciplina, cada professor ha d'aconseguir tenir autoritat per ell mateix davant dels alumnes. La comunicació de conductes contràries a les normes de convivència al tutor o a l'equip directiu no ha de ser ni el primer ni l'únic recurs del professor per resoldre el problema de disciplina. El professor valorarà la conveniència que l'incident traspassi el seu àmbit d'actuació. S'ha de sentir lliure per aplicar qualsevol sanció que consideri oportuna dintre d'aquelles sancions que com a professor pugui aplicar segons el "Decret 279/2006 sobre Drets i Deures dels Alumnes".
- Cal registrar la informació de les incidències dels alumnes en l'aplicatiu Clickedu, de manera que ja queda registrat, tant per al tutor com per la Cap d'Estudis, que pot revisar-lo convenientment. El tutor n'haurà d'informar a la coordinació de l'etapa en les reunions setmanals de coordinació amb els tutors

Els Objectius principals que ens plantejem són:

- Difondre bones pràctiques de comunicació i interrelació personal.
- Fomentar les relacions positives entre els diferents sectors que conformen la comunitat educativa.
- Fomentar la resolució pacífica de conflictes, partint de la pròpia realitat escolar.
- Formar per a la convivència i prevenir les conductes que la fan problemàtica.
- Donar eines pel desenvolupament de les competències socials.

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió: 0000</p>	<p>Receptor: Com. educativa</p>	

3. Drets i Deures de l'Alumnat

Drets dels Alumnes


Els alumnes tenen dret a rebre una formació que els permeti aconseguir el ple desenvolupament de la pròpia personalitat, la qual haurà de comprendre:

- La formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins els principis democràtics de convivència.
- La formació dirigida al coneixement del seu entorn social i cultural immediat i, en especial, de la llengua, història, geografia, cultura i realitat social catalanes.
- L'adquisició d'hàbits intel·lectuals i de tècniques de treball, com també de coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i artístics
- La formació religiosa i moral que estigui d'acord amb el nostre caràcter propi.
- La capacitació per a l'exercici d'activitats professionals i intel·lectuals.
- La formació en el respecte de la pluralitat lingüística i cultural.
- El respecte i la contribució a la millora de l'entorn natural i al patrimoni cultural del seu voltant.
- La formació per a la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.
- L'educació que asseguri la protecció de la salut i el desenvolupament de les capacitats físiques.
- Els alumnes tenen dret a gaudir d'una orientació escolar i professional que asseguri la seva llibertat de decisió d'acord amb les seves.
- Els alumnes tenen dret al respecte de la seva integritat física i de la seva dignitat personal. La informació relativa a les seves circumstàncies personals i familiars, serà considerada de caràcter reservat, per part del centre.
- Els alumnes tenen dret a participar en el funcionament i la vida del centre i, per tant, hauran de poder:
 - Triar els seus representants: delegats, subdelegats i membres del consell escolar.
 - Rebre la informació que els permeti intervenir en la gestió i control del centre, mitjançant els seus representants del consell escolar, i del consell de delegats. El conjunt de delegats es reuniran amb la directora del centre prèvia convocatòria amb la periodicitat que la direcció determini. Els delegats representaran a la seva classe i exposaran els seus problemes en les reunions d'equips docents fixades per fer la revisió trimestral de la marxa del curs.
 - Manifestar lliurement la seva opinió, amb respecte per la dignitat de les persones.
 - L'alumnat major d'edat té el dret de decidir si desitja o no que els seus pares o tutors legals rebin informació periòdica del seu desenvolupament acadèmic. A tal efecte, ompliran un full a principi de curs

Deures dels Alumnes

- Els alumnes tenen el deure de respectar l'exercici dels drets i les llibertats dels membres de la comunitat educativa.
- L'estudi constitueix un deure bàsic dels alumnes, que comporta l'aprofitament de les seves aptituds personals i dels coneixements que s'imparteixen amb la finalitat

Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	44 de 60
-------	--	-------	----------	---------	----------

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

d'assolir una bona preparació humana i acadèmica. El deure de l'estudi, també inclou, la realització de les tasques encomanades pels professors en l'exercici de les seves funcions docents i el respecte a l'estudi dels seus companys.

• Els alumnes tenen el deure de respectar les normes de convivència del centre, les quals inclouen:


- Complir el reglament de règim interior del centre
- Respectar les decisions dels òrgans unipersonals i col·legiats del centre.
- Respectar les indicacions del personal no docent (administratius, monitors,...).
- Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques, com també la dignitat, la integritat i la intimitat dels membres de la comunitat educativa.
- No discriminar cap membre de la comunitat educativa per raó de naixement, raça, sexe o per qualsevol altra circumstància personal o social.
- No insultar, dir paraules gròlleres, contestar inadequadament, parlar fora de context ni fer gesticulacions fora de to.
- No agredir físicament ni proferir amenaces.
- No córrer, ni cridar pels passadissos.
- No menjar entrepans i llaminadures, ni beure a classe.
- No consumir cap droga, ni incitar el seu consum.
- No portar armes blanques ni objectes contundents.
- No deteriorar o sostreure pertinences dels altres.
- Propiciar un ambient de convivència i respectar el dret dels altres a que no sigui perturbada l'activitat normal en les aules.
- Els alumnes tenen el deure de respectar els materials i les instal·lacions del centre
- No embrutar les dependències del centre (llençar papers, fer dibuixos,...).
- Dedicar un temps en tutoria a la neteja i conservació de l'aula.
- Utilitzar correctament les instal·lacions i els materials del centre.
- No trencar o fer malbé les instal·lacions i els béns mobles. En cas de causar-ne danys per culpa o negligència, a més de la sanció acadèmica, hi ha l'obligació de reparar o restituir el dany.
- En cap cas sostrauran material, objectes o pertinences del centre.
- Tenen el deure de portar tots els materials necessaris (ordinadors personals, llibres, llibretes, agenda, xandall, ...), per desenvolupar l'activitat d'acord amb l'horari escolar de cada dia.
- Tots els alumnes del centre, tenen el deure d'assistir a classe, participar en les activitats acordades en el calendari escolar i respectar els horaris establerts.

4. Normativa d'assistència a classe

Les faltes injustificades de puntualitat i d'assistència a classe estan considerades com a conductes contràries a les normes de convivència en el centre.

Si l'alumne s'incorpora al centre quan l'activitat lectiva ja s'ha iniciat, sempre s'incorporarà a la classe una vegada s'apunti el retard i si el professor de la matèria ho

Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	45 de 60
-------	--	-------	----------	---------	----------

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000	Receptor: Com. educativa	

permet. Els alumnes hauran de romandre dins del recinte educatiu durant tot l'horari escolar.

Per sortir del centre, en cas dels alumnes menors d'edat i en hores lectives, caldrà una autorització escrita dels seus pares exposant els motius corresponents.

Cal tenir present el servei de menjador escolar per als alumnes que realitzen tallers a la tarda. En aquest servei hi ha un professor de vigilància que acompanya els alumnes mentre dinen i mentre no comencen els tallers. Els alumnes signen una autorització d'ús d'aquest servei i saben que no poden sortir del centre amb cap excusa.

Control de la puntualitat i d'assistència de l'alumnat:


- És responsabilitat de tots els professors passar llista i registrar a l'aplicatiu ClickEdu una "A" en cas d'assistència una "R" en cas de retard.
- En cas d'absentisme a 1a hora, el personal d'Oficines veu immediatament la falta i es comunica a la família.
- Es comptarà retard fins passats 10 minuts l'inici de la classe. A partir d'aquest temps ja es comptabilitzarà una "A" (en el cas dels CFGS).
- Dos "R" computen com una "A" en el cas dels CF.
- És responsabilitat dels pares o tutors legals signar els justificants de faltes i trucar al centre a primera hora del matí per avisar l'absència del seu fill (ESO o Batxillerat) o a 1a hora de la tarda en el cas de menor d'edats de CF.
- És responsabilitat de tots els alumnes portar els justificants de faltes o retards signats i donar-ho al seu tutor (en un període màxim de 7 dies després d'haver comès la falta). El tutor haurà de justificar la falta de seguida que rebi el justificant. En el cas dels CF no s'excediran els 15 dies.
- És responsabilitat del tutor/a fer el resum setmanal a la llista indicant el nombre setmanal de faltes justificades, injustificades i totals
- En cas que es produeixi una acumulació de faltes d'assistència, el tutor/a s'encarregarà d'informar les famílies dels alumnes i a coordinació, si és el cas.
- En cas que el nombre d'absències sigui considerable es valorarà fins a quin punt aquestes són significatives o entren dins dels protocols d'absentisme puntual o esporàdic; moderat; regular o crònic. En funció del tipus d'absentisme s'engegarà el protocol d'actuació corresponent.

criteris generals de justificació de faltes:

Són faltes justificades: malaltia, situació familiar greu i motius laborals: Sempre han d'anar acompanyades del justificant per tal que la falta sigui justificada.

- Es poden justificar telefònicament o per la plataforma Clickedu per part del pare, mare o tutor faltes d'assistència d'un màxim d'una jornada escolar sense un justificant de metge, feina, etc. un màxim de cinc vegades durant un curs (en cas que es disposi de justificant és aconsellable sempre adjuntar el document corresponent).
- Per a absències de més d'una jornada escolar caldrà un document justificatiu de metge, feina, etc. o en cas contrari no es considerarà absència justificada.

Codi:		Data:	14/07/22	Pàgina:	46 de 60
-------	--	-------	----------	---------	----------

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000	Receptor: Com. educativa	

Qualsevol altra situació o dubte sobre la justificació caldrà consultar-la amb el tutor/a, que en cas de dubte ho consultarà al coordinador de nivell o cap d'estudis, en tot cas s'informarà de la decisió a l'alumne/a, tutor, coordinador i cap d'estudis.

Els % màxims de faltes no justificades (per matèria o UF) per a no perdre el dret a l'avaluació contínua per a cadascun dels nivells és:

- ESO - l'assistència és obligatòria a totes les classes
- BAT- 5%
- CFGM - 5%
- CFGS - 10%


Les absències a classe les controlarà el professor de cadascuna de les matèries o UF's, comunicant com a màxim a les avaluacions trimestrals i si és possible abans si l'alumne supera el % màxim de faltes per tal que el tutor comprovi si són justificades o no i prengui les accions corresponents.

Normativa específica per al Batxillerat:

- Si es fa més del 5 % de faltes sense justificar, l'alumne/a haurà d'anar a l'examen final i la nota màxima serà un 5.
- Les faltes no justificades repercutiran negativament en les actituds (màxim un 5 d'actitud, a criteri del professor). El tutor informarà a l'avaluació sobre la justificació de les faltes; per si és el cas canviar la nota d'actitud de l'alumne i penalitzar-la. En tot cas a final de curs es computaran les faltes no justificades a efecte de pèrdua de l'avaluació contínua.
- Si s'envia una carta directa a casa, s'ha de posar una negativa d'actitud, perquè és una falta greu o molt greu.

Normativa específica per a Cicles Formatius

- Si es fa més del 5 % de faltes sense justificar, l'alumne/a haurà d'anar a la prova de la 2a convocatòria (CFGM).
- Si es fa més del 10 % de faltes sense justificar, l'alumne/a haurà d'anar a la prova de la 2a convocatòria. (CFGS / CAS).
- Els alumnes han d'entrar a classe a l'hora corresponent, i no poden sortir de l'Escola entre les classes a fumar, menjar ... En tot cas cal penalitzar-los segons la normativa NOFC.
- Si un alumne per algun motiu no pot arribar a l'hora d'entrada a classe de forma reiterada, ho ha de justificar al tutor per escrit o email. El tutor ha de determinar si el motiu entra dins la norma i donarà una resposta a l'alumne també per escrit (d'aquest escrits s'ha de guardar còpia). En cas de dubtes consultar al CE.
- Les sortides de classe abans d'hora s'hauran de justificar, ja que en cas contrari es consideraran com a falta d'assistència.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: (0000)		Receptor: Com. educativa

- En el cas dels CF's per alumnes que treballen i poden justificar les faltes per motiu laboral el mínim d'assistència per optar a l'avaluació continua és del 50% de les classes per UF o matèria.

5. Règim Disciplinari

Procés d'Actuació General:

Davant de qualsevol incident que un professor/a tingui amb un alumne/a (ja sigui a l'aula, al centre) caldrà en primer lloc analitzar la incidència i intentar esbrinar les causes. En cas de ser a classe, caldrà obrir una observació de classe. Si la incidència és de més gravetat caldrà registrar-la en la plataforma Clickedu com a incidència.

En el cas que un professor/a cregui que per la gravetat de la incidència que l'alumne/a no pot tornar a entrar un altre cop, el noi/a haurà de presentar-se al Cap d'Estudis o a qualsevol membre de l'Equip Directiu i notificar-ho. A tal efecte, es crearà un espai on sempre hi haurà un membre e l'Equip Directiu de Guàrdia. Aquest fet tan sols es podrà donar en els casos de Conductes Greument Perjudicials per a la Convivència al Centre.

Aquestes conductes es troben recollides a les NOFC del centre i publicades a la web, a l'apartat de Línia pedagògica del centre.

6. Normativa Avaluació dels alumnes


Criteris específics per a l'ESO

- Els alumnes seran avaluats en avaluació continua en forma de competències bàsiques i per dimensions.

Les dimensions d'Autonomia Personal, Competència Digital, Emprenedora i Ciutadana resten incloses en cadascuna de les matèries i a final de curs es farà una mitjana entre totes les assignatures per tal de poder donar el resultat final.

Per als alumnes amb un Pla Individualitzat, i a nivell del que demana la LOMLOE, com a claustre hem pres els següents acords:

1. Cal revisar i actualitzar els PI sempre que sigui necessari. Un PI estàtic no sol ajudar a l'aprenentatge de l'alumne/a.
2. Cal valorar l'alumnat amb un 4 quan l'alumne/a no ha posat l'esforç suficient per aprovar o no ha obtingut els objectius del PI tot i l'esforç. En aquest 2n cas es revisarà el nivell proposat a l'alumne/a i es valorarà l'aplicació d'altres mesures de suport.
3. Cal valorar amb una nota de 5/6 l'alumnat que assolix el seu nivell proposat al PI.
4. En cas que l'alumne/a superi amb un 6 la nota, considerem que és un indicador que li podem exigir més i que el seu PI no està ajustat a les seves necessitats, per tant, el professorat reajustarà el PI a aquesta nova nota.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

Criteris específics per al Batxillerat

L'avaluació i promoció d'alumnes al batxillerat es regeix pel Real decret 171/2022, de 20 de setembre, pel qual es regula l'avaluació i la promoció dels alumnes de Batxillerat. L'Avaluació ha de ser contínua, ja que té per objecte constatar els avenços i detectar les dificultats tan bon punt es produeixin, esbrinar-ne les causes i prendre les mesures necessàries perquè l'alumnat pugui continuar amb èxit el seu procés d'aprenentatge.

A final de curs

- A final de 1r curs hi ha diverses possibilitats


0 assignatures suspeses	Pas de curs
1 o 2 assignatures suspeses	Passa a 2n i s'estableixen activitats i proves per tal que l'alumne pugui superar aquestes assignatures mentre fa 2n.
3 o 4 assignatures suspeses	L'alumne/a té 3 possibilitats: 1. Repetir 1r fent només les assignatures suspeses. 2. Repetir les assignatures de 1r i fer-ne 1 o 2 de 2n (prèvia signatura d'un Pla Individual). 3. Repetir de nou 1r renunciant a totes les notes obtingudes.
5 assignatures suspeses o +	Repetir 1r curs

- Al 2n curs de batxillerat si al final de curs l'alumne no ha superat la matèria, es realitzarà una prova extraordinària, les dates de la qual venen marcades pel Departament d'Ensenyament, que en cas positiu permetrà, a aquells alumnes que ho vulguin, poder-se matricular de les Proves d'Accés a la Universitat al setembre d'aquell mateix any.

- En l'avaluació final un alumne pot ser requalificat si la junta d'avaluació creu que l'alumne pot superar el curs encara que no hagi superat alguna de les matèries. En aquest cas el tutor sol·licita la votació de la junta d'avaluació. Si la votació és a favor de l'alumne (majoria de 2/3) aquest es requalifica i supera la matèria. En cas contrari l'alumne haurà de recuperar la matèria quan correspongui.

Criteris específics per als Cicles Formatius:

- No hi ha possibilitat de millora de nota als Cicles Formatius.
- Als CFGS Les proves de la 3a avaluació s'hauran de realitzar dins la setmana d'exàmens sense exclusió.
- La nota de la recuperació de la 2a convocatòria està limitada a un màxim de 7.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000	Receptor: Com. educativa	

10.2 Criteris d'actuació del professorat


1. Drets i deures dels professors

Drets dels Professors/es:

- Els reconeguts amb caràcter general per al personal docent en funció de la pròpia situació contractual.
- Autonomia, dins la seva àrea o matèria, per decidir el mètode a emprar, a fi d'assolir els objectius del projecte educatiu i del projecte curricular, sense detriment del treball coordinat del cicle, etapa o del conjunt del centre.
- Respecte a la seva dignitat personal i professional.
- Ser informat de la gestió del centre per mitjà del claustre de professors o dels seus representants als òrgans col·legiats.
- Reunir-se lliurement, tant per tractar d'assumptes laborals com pedagògics.
- Assistir a totes les reunions de claustre, de coordinació o etapa amb veu i vot.
- Presentar la seva candidatura a qualsevol dels òrgans unipersonals i col·legiats del centre.
- Ser assistits i protegits davant qualsevol amenaça, ultratge, injúria, calúnia, difamació i, en general, davant qualsevol atemptat contra la seva persona o els seus béns, per raó de l'exercici de les funcions assignades.
- Lliure exercici dels drets i llibertats sindicals, d'acord amb la legislació en aquesta matèria i en particular en l'exercici del dret de vaga i en l'elecció dels seus representants mitjançant sufragi universal.

Deures dels Professors/es:


- Complir les disposicions sobre l'ensenyament, en cooperació amb les autoritats educatives per tal d'aconseguir la major eficàcia de les ensenyances, en interès dels alumnes i de la societat.
- Complir estrictament la jornada i l'horari laboral establert.
- L'assistència a les reunions següents: claustres, les derivades del seu càrrec de tutor, juntes d'avaluació, equips docents, departament i les que siguin convocades pels membres de l'equip directiu o pels càrrecs de coordinació.
- Guardar discreció respecte dels acords presos en el claustre, el consell escolar i del reglament de règim interior.
- Procurar al màxim el propi perfeccionament professional utilitzant els mitjans que a aquest fi posa la Generalitat a disposició del seu personal.
- Informar als alumnes dels criteris i continguts d'avaluació, fixar les dades de les proves amb antelació i mostrar-los els exàmens i les qualificacions.
- Elaborar i complir les programacions de les àrees o matèries que imparteix.
- Responsabilitzar-se de mantenir l'ordre a classe i del bon tracte del mobiliari.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

2. Règim Intern del Professorat:

L'estructura organitzativa del nostre centre ens obliga a una acció coordinada per aconseguir un bon funcionament del centre en la seva globalitat, per això, exposem algunes mesures i actituds que cal tenir en compte:

- Arribar puntualment a les hores d'inici de les classes i en els canvis de classe. No cal dir la importància que això té pel que fa a les guàrdies.
- Durant les hores de càrrec (hores E), el professor ha d'estar en el centre.
- Avisar al més aviat possible en cas d'absència no prevista (malaltia, força major sobtada, etc.) i informar a la direcció de la durada d'aquesta absència.
- Deixar feina i llista de substitució per als professors de guàrdia, en el cas d'una absència prevista.
- Després de qualsevol absència revisar els temes que s'han produït en la seva absència: passar faltes alumnes, control de feina...
- Implicar-nos en qualsevol situació anòmla que detectem a qualsevol hora i a qualsevol indret del centre.
- Anotar les faltes d'assistència dels alumnes al programa Clickedu: A (Falta assistència), R (retard) i J (Falta justificada), E (Expulsió). Les expulsions aniran acompanyades d'un full d'incidència que es farà arribar al tutor/a
- No fumar en cap espai del centre.
- No deixar sortir mai els alumnes de l'aula abans que toqui el timbre.
- Els alumnes no podran sortir de l'aula durant els canvis de classe. Qualsevol professor que vegi un alumne fora de la seva aula sense el justificant d'algun professor, l'haurà d'anotar la incidència.
- No deixar sortir els alumnes durant les hores de classe, tret en cas d'urgència i sempre amb justificant.
- Cada professor, en finalitzar la seva classe, ha de controlar que l'aula quedi endreçada amb les taules col·locades al seu lloc perquè el professor següent pugui començar la classe amb puntualitat i no necessiti un temps previ per posar ordre.
- A l'hora de l'esbarjo i en finalitzar les classes del matí i de la tarda s'han de tancar les portes de les aules o dependències amb clau. Cal que l'últim professor que utilitza l'aula o dependència, comprovi el correcte estat de l'aula (llums apagats, cadires sobre les taules, persianes baixades i finestres tancades ..) abans de tancar amb clau.
- Durant l'esbarjo cap alumne no pot romandre a l'aula i això no és únicament responsabilitat dels professors de guàrdia de pati, sinó també dels que finalitzen l'última classe abans del pati.
- Deixar sempre tancada la porta d'entrada de professors.
- Tenir tancat el mòbil mentre s'està impartint la docència.
- Complir sempre els acords que en matèria de disciplina es prenguin en les reunions d'equip docent.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

3. Horari Laboral i Assistència del Professorat

Horari laboral:

L'horari laboral setmanal, actualment, és de 30 hores, llevat de les reduccions per l'exercici de les diferents funcions dels càrrecs destinat a dedicació o les maternitats prèviament justificades. D'aquestes, se'n dedicaran 24 (23 en cas dels tutors/es) a hores lectives en el i 6 hores més que seran no lectives dedicades. El còmput global anual de la jornada laboral serà de 1190 hores. El màxim d'hores lectives serà determinat en funció dels dies lectius del calendari escolar, la resta seran hores no lectives no sotmeses necessàriament a horari fix, dedicades a avaluacions, claustre, i totes aquelles activitats programades i verificables.

30 hores anuals es dedicaran a formació.

El personal docent que tingui categoria de director, cap d'estudis o coordinador pedagògic incrementarà la seva jornada en 5 hores més a la setmana que s'hauran de dedicar al centre al desenvolupament de les tasques de la seva funció específica.

Assistència del professorat.

Els professors/es tenen l'obligació de complir amb l'horari de classes i d'altres activitats d'horari fix. També tenen l'obligació d'assistir a les reunions de claustre, de coordinació d'avaluació i a totes aquelles derivades de la condició de tutor/a o del càrrec que s'ocupi. Són també d'assistència obligatòria, les altres reunions extraordinàries, no previstes en la programació general del centre, que siguin degudament convocades per la direcció.

Les faltes d'assistència, a qualsevol activitat del centre, són justificades quan hi ha llicència o permís concedit.

La cap d'estudis es responsabilitza de l'arxiu del seguiment i control d'absències, i ho posa a disposició dels professors/es afectats, de la Inspecció i del consell escolar. Aquest arxiu conté la documentació interna emprada per fer el control absències i també els justificants presentats i les relacions mensuals acumulatives.

4- Professorat de Guàrdia

A cada professor li seran assignades les hores de guàrdia necessàries per al bon funcionament del centre.


Cada hora es procurarà que hi hagi entre 1 i 2 professors de guàrdia. La localització dels diferents professors/es i els diferents espais s'indica en el quadre diari de guàrdies. La durada de les guàrdies és de timbre a timbre.

Hi ha tres tipus de guàrdia: d'hores lectives, de pati i de servei de menjador

Guàrdia d'hores lectives.

Correspon als professors d'aquestes guàrdies:

- Previ a la guàrdia, mirar si hi ha en la seva taquilla un full d' "hora E"
- Controlar l'estricta compliment de l'horari per part dels alumnes

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

- Mantenir l'ordre i la disciplina als passadissos, espais exteriors i dependències amb alumnes sense professors.
- En cas d'absència d'algun professor, suplir la manca d'assistència mantenint l'ordre a la seva classe i posant les tasques encomanades pel professor absent.
- Als canvis de classe, verificar que els alumnes no surtin de classe, si no és per canviar d'aula, o esperar davant una aula especial tancada amb clau.
- Vigilar que no hi hagi alumnes al pati sense professors.
- Una vegada controlat el canvi de classe, romandre a la sala de professors/es o despatx en cas que no hagi de suplir cap absència.

Guàrdia de pati.


Els professors de guàrdia de pati, hauran de mantenir l'ordre i disciplina acadèmica als passadissos i al pati, vigilat que:

- No hi hagi baralles ni cap altre disturbi entre els alumnes.
- Els alumnes d'ESO no surtin fora de les instal·lacions del centre.
- Atendre als alumnes que es poden fer mal.
- Els alumnes no fumin.
- No passin a les zones no permeses de l'exterior de l'edifici.
- S'utilitzin les papereres i no s'embruti el terra. Es faci el reciclatge corresponent.
- No hi hagi alumnes a les aules ni als passadissos, menys en el cas que els calgui utilitzar els serveis o estiguin acompanyats per un professor.
- En cas de pluja intensa, l'alumnat haurà de romandre a la Sala de Jocs o Gimnàs del centre.

Guàrdia servei migdia:


Correspon al professor del servei de migdia:

- Arribar amb puntualitat a les 3:00 per tal de no deixar els alumnes sols en cap moment.
- Vetllar perquè els alumnes es comportin durant l'hora de l'àpat.
- Vetllar perquè l'espai quedi endreçat i net després dels àpats.
- Vetllar per atendre els alumnes.
- No permetre que els alumnes surtin de les instal·lacions i no realitzin conductes contràries a les normes del centre.

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió: 0000</p>		<p>Receptor: Com. educativa</p>

11. SERVEIS DEL CENTRE:

- Servei de bar (patís): El bar romandrà obert únicament en horaris de pati (10:00-10:25 o 17.50 a 18.10h) per tal que els alumnes que ho vulguin puguin comprar esmorzar o berenar.
- Servei migdia: S'oferirà de dilluns a dijous de 14:35- 15:45. Durant la primera mitja hora hi haurà una persona que obrirà el bar del entre per tal de poder escalfar menjar o vendre begudes/ fruites. A partir de les 15:00 hi haurà un professor/a encarregat de vetllar pels alumnes durant aquest temps d'esbarjo.
- Servei de taquilles: El centre posa a disposició dels alumnes que ho sol·licitin una taquilla que podran llogar a les oficines del centre .
- Instal·lacions del centre (Sala de Jocs/ Sala d'Actes/ patís): És un dels objectius del projecte de centre el d'obrir el centre al poble i a favorir l'ús social de les seves instal·lacions, amb les condicions que s'estableixin aprovades en Fundació.
- Servei de transport escolar: Actualment hi ha dues línies pròpies de transport escolar que fan la ruta Sallent-Balsareny-Navàs per als alumnes d'ESO i Batxillerat del centre. Hi ha un bus directe de Sallent i un altre de Sallent i Balsareny.

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

ANNEX 1: HORARIS DE GRUP

1ESO A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dissabtes
8:00 8:40	MAT 1A Anna Guàrdia	EDFIS 1A Sergi Roca GMMAG	ANGLÈS 1A Anna Bosca	MAT 1A Anna Guàrdia	MAT 1A Anna Guàrdia
9:50 10:00	MAT 1A Anna Guàrdia	TECNO 1A Marc Sibila	MUS 1A Marc Sibila A1 (MUSGA)	PROJ1A CC Laura Casaldàliga Eva Rosado MENJADOP PROJ1B CC	CNAT 1A Laura Casaldàliga
10:00 10:25	Paq	Paq	Paq	Paq	Paq
10:25 11:25	LLCAST 1A Anna Guàrdia	MUS 1A Marc Sibila A1 (MUSGA)	LLCAST 1A Anna Guàrdia	PROJ1A CC Laura Casaldàliga Eva Rosado MENJADOP PROJ1B CC	ANGLÈS 1A Anna Bosca
11:25 12:25	EDFIS 1A Sergi Roca GMMAG	CSOCIALS 1A Pau Estruch	CSOCIALS 1A Pau Estruch	LLCAT 1A Eva Rosado	op 11 op 12 op 13 op 14
	Paq	Paq	Paq	Paq	Paq
12:35 13:15	ANGLÈS 1A Anna Bosca	EVP 1A Josep Freixas A-700	op 11 op 12 op 13 op 14	LLCAST 1A Anna Guàrdia	CSOCIALS 1A Pau Estruch
13:35 14:05	LLCAT 1A Eva Rosado	CNAT 1A Laura Casaldàliga	TECNO 1A Marc Sibila	EVP 1A Josep Freixas A-700	TUTORIA 1A Laura Casaldàliga
Curatrada	Matràs		Professors		
op 11	OPT 1A		Gloria Ramos		
op 12	OPT 1.1		Mar Soler		
op 13	OPT 1.2		Anna Guàrdia		
op 14	OPT 1.3		Anna Guàrdia		

1ESO B

	07:00	07:45	08:30	09:15	09:45
07:30 08:00	ANGLÈS 1B Anna Boscà	MUS 1B Marc Sibila	MUS 1B Marc Sibila	TECNO 1B Marc Sibila	CNAT 1B Laura Casaldàliga
08:30 09:00	LLCAST 1B Anna Cuadrado	MAT 1B Anna Novio	LLCAT 1B Eva Rosado	PROJ1A CC Laura Casaldàliga Eva Rosado	CSOCIALS 1B Pau Salvador
09:00 09:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
09:25 10:00	EDFIS 1B Sergi Roca	LLCAST 1B Anna Cuadrado	CSOCIALS 1B Pau Salvador	PROJ1A CC Laura Casaldàliga Eva Rosado	TECNO 1B Marc Sibila
10:25 11:00	LLCAT 1B Eva Rosado	EDFIS 1B Sergi Roca	MAT 1B Anna Novio	ANGLÈS 1B Anna Boscà	07:30 08:00 08:30 09:00
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
11:00 11:30	CNAT 1B Laura Casaldàliga	CSOCIALS 1B Pau Salvador	09:15 09:30 09:45 10:00	MAT 1B Anna Novio	ANGLÈS 1B Anna Boscà
11:30 12:00	EVP 1B Josep Freix	EVP 1B Josep Freix	LLCAST 1B Anna Cuadrado	RC 1B Marina Romero	TUTORIA 1B Anna Cuadrado
Opcions	Materia		Professors		
op.'1	OPT 1.A		Olga Rincón		
op.'2	OPT 1		Mar Sedevila		
op.'3	OPT 1.2		Anna Cuadrado		
op.'4	OPT 1.3		Anna Novio		

2ESO

	Data 1	Data 2	Data 3	Data 4	Data 5
8:00 9:00	RG 2A María Romero A11	CSOCIALS 2A Mar Sánchez A11	LLCAT 2A Eulalia Guiberras A11	EDFIS 2A Sergi Roca GYMNAS	LLCAST 2A Eva Rosado A11
9:00 10:00	LLCAST 2A Eva Rosado A11	MAT 2A Eulalia Guiberras A11	MAT 2A Eulalia Guiberras A11	MAT 2A Eulalia Guiberras A11	MAT 2A Eulalia Guiberras A11
10:00 10:25	Pa1	Pa1	Pa2	Pa1	Pa2
10:25 11:25	CSOCIALS 2A Mar Sánchez A11	LLCAT 2A Eulalia Guiberras A11	ANGLÈS 2A Emma Gibert A11	TECNO 2A Marc Sibila A11	CSOCIALS 2A Mar Sánchez A11
11:25 12:25	LLCAT 2A Eulalia Guiberras A11	TECNO 2A Marc Sibila A11	MAT 2A Eulalia Guiberras A11	PROJ2A AC Emma Gibert/Maria Rosa LLCAT 2A PROJ2B AC Emma Gibert	MUS 2A Marc Sibila A11 (MUSICA)
	Pa1	Pa2	Pa1	Pa1	Pa1
12:55 13:35	ANGLÈS 2A Emma Gibert A11	LLCAST 2A Eva Rosado A11	MUS 2A Marc Sibila A11 (MUSICA)	PROJ2A AC Emma Gibert/Maria Rosa LLCAT 2A PROJ2B AC Emma Gibert	MAT 2A Eulalia Guiberras A11 MUS 2A Marc Sibila A11 MUS 2A Marc Sibila A11
13:35 14:35	TUTORIA 2A Emma Gibert A11	CNAT 2A Marta Rovira A11	CNAT 2A Marta Rovira A11	ANGLÈS 2A Emma Gibert A11	EDFIS 2A Sergi Roca GYMNAS
Col·labora	Màteria		Professors		
ca1(1)	OPT3.FIA		Cristó Ferrer		
ca1(2)	OPT2.1		Eulalia Guiberras		
ca1(3)	OPT2.2		Mar Sánchez		
ca1(4)	OPT2.3		Mar Sureda		

2ESO B

	Citius	Forsata	Dinastia	Epius	Dinastia
8:00 9:00	GNAT 2B Marta Rovira	ANGLÈS 2B Emma Gabarró	LLCAST 2B Eva Rosado	CSOCIALS 2B Mar Sánchez	MUS 2B Marc Sibila
9:00 10:00	CSOCIALS 2B Mar Sánchez	CSOCIALS 2B Mar Sánchez	GNAT 2B Marta Rovira	LLCAT 2B Eulàlia Guàrdia	EDFIS 2B Sergi Poca
10:00 10:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:25	ANGLÈS 2B Emma Gabarró	LLCAST 2B Eva Rosado	TECNO 2B Marc Sibila	PROJ 2B Eulàlia Guàrdia	PROJ 2B Eulàlia Guàrdia
11:25 12:25	PROJ 2B Eulàlia Guàrdia	PROJ 2B Eulàlia Guàrdia	PROJ 2B Eulàlia Guàrdia	PROJ 2B AC Emma Gabarró/Marta Rovira 180/1207	LLCAST 2B Eva Rosado
12:25 13:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
13:25 14:25	EDFIS 2B Sergi Poca	MUS 2B Marc Sibila	LLCAT 2B Eulàlia Guàrdia	PROJ 2B AC Emma Gabarró/Marta Rovira 180/1207	PROJ 2B Eulàlia Guàrdia
14:25 15:25	TUTORIA 2B Marta Rovira	LLCAT 2B Eulàlia Guàrdia	RC 2B Marta Romero	TECNO 2B Marc Sibila	ANGLÈS 2B Emma Gabarró
Opcions	Matèria			Processos	
op11	Matèria			Curs i Punt	
op12	Matèria			Curs i Punt	
op13	Matèria			Curs i Punt	
op14	Matèria			Curs i Punt	

3ESO A

	Matins	Començ	Començ	Diya	Començ
8:00 9:00	MAT 3A Xavier Pla A21	TECNO 3A Lluis Barbu A-TEC	FIS I QUI 3A Mercè Rovira A21	LLCAT 3A Eulàlia Güerres A21	LLCAST 3A Eulàlia Güerres A21
8:00 10:00	LLCAST 3A Eulàlia Güerres A21	LLCAT 3A Eulàlia Güerres A21	RC 3A Marta Romero A21	ANGLÈS 3A Anna Boscà A21	MAT 3A Xavier Pla A21
10:00 10:25	Pat	Fat	Pwi	Pat	Pjhi
10:25 11:25	BIO I GEO 3A Laura Casaldàliga A21	FIS I QUI 3A Mercè Rovira A21	op [1] op [2] op [3] op [4]	MAT 3A Xavier Pla A21	op [1] op [2] op [3] op [4]
11:25 12:25	ANGLÈS 3A Anna Boscà A21	PROJ3B CS Eulàlia Güerres Marta Romero METALDOP PROJ3A CS	CSOCIALS 3A Marta Romero A21	EDFIS 3A Sergi Roca GUMAS	CSOCIALS 3A Marta Romero A21
	Pat	Pjhi	Pjui	Pdi	Pat
12:35 13:35	EVP 3A Josep Pla A21	PROJ3B CS Eulàlia Güerres Marta Romero METALDOP PROJ3A CS	ANGLÈS 3A Anna Boscà A21	EVP 3A Josep Pla A21	EDFIS 3A Sergi Roca GUMAS
13:35 14:25	TUTORIA 3A Anna Boscà A21	MAT 3A Xavier Pla A21	TECNO 3A Lluis Barbu A-TEC	BIO I GEO 3A Laura Casaldàliga A21	LLCAT 3A Eulàlia Güerres A21
Optatius:	Matana		Professors		
op [1]	OPT3 EMPREN		Emi Casaldàliga		
op [2]	OPT3 FRA		Gera Ramon		
op [3]	OPT3.1		Sergi Roca		
op [4]	OPT3.2		Eulàlia Güerres		

3ESO B

	Classe	Docent	Docent	Docent	Docent
8:00 9:05	EDFIS 3B Sergi Poca GWWAS	LLCAT 3B Irene Vall A7	LLCAT 3B Irene Vall A7	OSQOIMC3 3B Irene Vall A7	LLCAT 3B Irene Vall A7
9:10 10:05	BIO I GEO 3B Laura Casaldàliga A7	TECNO 3B Luis Barbut A-TEC	ANGLÈS 3B Anna Bosca A7	EVP 3B Josep Fiol A-TEC	MAT 3B Emi Candàliga A7
10:10 10:25	Paq	Paq	Paq	Paq	Paq
10:25 11:25	LLCAST 3B Eulàlia Guilleras A7	EVP 3B Josep Fiol A-TEC	OSQOIMC3 3B Irene Vall A7 GWWAS A7	ANGLÈS 3B Anna Bosca A7	OSQOIMC3 3B Irene Vall A7 GWWAS A7
11:25 12:25	OSQOIMC3 3B Irene Vall A7	PROJ3B C5 Eulàlia Guilleras Marina Romero MEYUADOR	FIS I QUI 3B Mercè Rovira A7	MAT 3B Emi Candàliga A7	TECNO 3B Luis Barbut A-TEC
	Paq	Paq	Paq	Paq	Paq
12:35 13:35	FIS I QUI 3B Mercè Rovira A7	PROJ3B C5 Eulàlia Guilleras Marina Romero MEYUADOR	MAT 3B Emi Candàliga A7	MAT 3B Emi Candàliga A7	BIO I GEO 3B Laura Casaldàliga A7
13:35 14:15	TUTORIA 3B Marina Romero A7	ANGLÈS 3B Anna Bosca A7	EDFIS 3B Sergi Poca GWWAS	LLCAST 3B Eulàlia Guilleras A7	RC 3B Marina Romero A7
Optatives	Marina			Processors	
op11	OPT3 EMPREVI			Emi Candàliga	
op12	OPT3 FRA			Olga Ramos	
op13	OPT3 I			Sergi Poca	
op14	OPT32			Eulàlia Guilleras	

4ESO

	Matins	Diurns	Dimarts	Divendres	Quartins
08:00 09:00	ANGLÈS 4A Emma Gisbert	MAT 4A Mercè Rovira	LLCAST 4A Anna Cuadrench	FISIQUA 4A Marta Pla	FISIQUA 4A Marta Pla
09:00 10:00	BIO ITA Marta Pla	EDFIS 4A Sergi Riera	CIVICETIC 4A Marta Escribana	FISIQUA 4A Marta Pla	MAT 4A Mercè Rovira
10:00 10:25	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa
10:25 11:25	BIO ITA Marta Pla	CSOCIALS 4A Josep Serra	CSOCIALS 4A Josep Serra	BIO ITA Marta Pla	LLCAT 4A Eva Rosado
11:25 12:25	MAT 4A Mercè Rovira	LLCAT 4A Anna Cuadrench	LLCAT 4A Eva Rosado	TRINOMI 4A Eva Rosado	RC 4A Emi Canals
	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa
12:25 13:00	LLCAST 4A Anna Cuadrench	ANGLÈS 4A Emma Gisbert	MAT 4A Mercè Rovira	TRINOMI 4A Eva Rosado	CSOCIALS 4A Josep Serra
13:00 14:00	EDFIS 4A Sergi Riera	LLCAT 4A Eva Rosado	ANGLÈS 4A Emma Gisbert	TUTORIA 4A Sergi Riera	TRINOMI 4A Eva Rosado

4ESOB

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 9:00	LLCAT 4B Anna Cusdrench A12	LLCAST 4B Anna Cusdrench A12	ANGLES 4B Emma Gisbert A12	BIO ITB Marta Rovira A12	BIO ITB Marta Rovira A12
9:00 10:00	LLATI Josep Serra A12	CSOCIALS 4B Josep Serra A12	LLCAST 4B Anna Cusdrench A12	BIO ITB Marta Rovira A12	CSOCIALS 4B Josep Serra A12
10:00 10:45	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:25	LLATI Josep Serra A12	ANGLES 4B Emma Gisbert A12	MAT 4B Marta Ferrer A12	LLATI Josep Serra A12	ANGLES 4B Emma Gisbert A12
11:25 12:25	LLCAST 4B Anna Cusdrench A12	LLCAT 4B Anna Cusdrench A12	EDFIS 4B Serg Foz A12	FRANÇÈS 4 Olga Ramos A12 TECNO1 4 Josep Colles A12	MAT 4B Marta Ferrer A12
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:15 13:35	CIVICETIC 4B Mig Sanchez A12	EDFIS 4B Serg Foz A12	CSOCIALS 4B Josep Serra A12	FRANÇÈS 4 Olga Ramos A12 TECNO1 4 Josep Colles A12	RC 4B Emi Candàliga A12
13:35 14:35	MAT 4B Marta Ferrer A12	MAT 4B Marta Ferrer A12	LLCAST 4B Anna Cusdrench A12	TUTORIA 4B Eva Rocado A12	FRANÇÈS 4 Olga Ramos A12 TECNO1 4 Josep Colles A12

4ESOC

	Dilluns	Dimecres	Dijous	Dijous	Dijous
8:00 9:00				TIC 4 Josep Collas A-VP	TIC 4 Josep Collas A-VP
9:00 10:00	EVP 4 Josep Freixa A-TEC			TIC 4 Josep Collas A-VP	
10:00 10:25	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
10:25 11:25	EVP 4 Josep Freixa A-TEC			EVP 4 Josep Freixa A-TEC	
11:25 12:25				TECNO2 4 Marc Sibil A2	
	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12:35 13:35				TECNO2 4 Marc Sibil A2	
13:35 14:35					TECNO2 4 Marc Sibil A2

1BAT/CT

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 9:00	CAT I Irene Vall A17	PROBSOC Josep Serra A17 REPTCIENT Laura Casaldàiga A18	BIO I Laura Casaldàiga A17 FÍSICA I Xavier Pla A6	ANGLÈS I Anna Boscà A17	QUÍMICA I Merce Ferrer A17 TECNO I Lluis Barba A8
9:00 10:00	EDFIS I Sergi Roca G4W4S	CAST I Eulàlia Guàrdia A17	PROBSOC Josep Serra A17 REPTCIENT Laura Casaldàiga A18	COMAUD Marina Romero A17 ROBÒTICA Marc Sibla A0	COMAUD Marina Romero A17 ROBÒTICA Marc Sibla A0
10:00 10:25	Pa6	Pa7	Pa8	Pa9	Pa0
10:25 11:25	ANGLÈS I Anna Boscà A17	COMAUD Marina Romero A17 ROBÒTICA Marc Sibla A0	ANGLÈS I Anna Boscà A17	EDFIS I Sergi Roca G4W4S	QUÍMICA I Merce Ferrer A17 TECNO I Lluis Barba A8
11:25 12:25	BIO I Laura Casaldàiga A17 FÍSICA I Xavier Pla A6	MAT I Merce Ferrer A17	QUÍMICA I Merce Ferrer A17 TECNO I Lluis Barba A8	MAT I Merce Ferrer A17	FILO I Pau Barba A17
	Pa1	Pa2	Pa3	Pa4	Pa5
12:25 13:25	MAT I Merce Ferrer A17	BIO I Laura Casaldàiga A17 FÍSICA I Xavier Pla A6	PROBSOC Josep Serra A17 REPTCIENT Laura Casaldàiga A18	PROBSOC Josep Serra A17 REPTCIENT Laura Casaldàiga A18	CAT I Irene Vall A17
13:25 14:25	CAST I Eulàlia Guàrdia A17	COMAUD Marina Romero A17 ROBÒTICA Marc Sibla A0	FILO I Pau Barba A17	QUÍMICA I Merce Ferrer A17 TECNO I Lluis Barba A8	TUTORIA I A Eulàlia Guàrdia A17

1BAT:HS

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 9:00	CAT I Irene Vall A17	PROBSOC Josep Serra A17 REPTCIENT Laura Casaldriaga A12	HMC I Mar Sánchez A13	ANGLES I Anna Balsa A17	ECO I Jaume Poojeto A14 LIT-UNIV Anna Cuadrench A9
9:00 10:00	EDFIS I Sergi Roca GMA43	CAST I Eulàlia Guineras A17	PROBSOC Josep Serra A17 REPTCIENT Laura Casaldriaga A12	COMAUD Marina Romero A17 ROBÒTICA Marc Sibila A0	COMAUD Marina Romero A17 ROBÒTICA Marc Sibila A0
10:00 10:25	Pa2	Pa1	Pa3	Pa4	Pa5
10:25 11:25	ANGLES I Anna Balsa A17	PROBSOC Josep Serra A17 REPTCIENT Laura Casaldriaga A12	ANGLES I Anna Balsa A17	EDFIS I Sergi Roca GMA43	PROBSOC Josep Serra A17 REPTCIENT Laura Casaldriaga A12
11:25 12:25	HMC I Mar Sánchez A13	LLATÍ I Josep Serra A14 MACS I Anna Novó A12	ECO I Jaume Poojeto A14 LIT-UNIV Anna Cuadrench A9	LLATÍ I Josep Serra A14 MACS I Anna Novó A12	FIL I Pau Barba A12
	Pa6	Pa7	Pa8	Pa9	Pa10
12:25 13:25	LLATÍ I Josep Serra A14 MACS I Anna Novó A12	HMC I Mar Sánchez A13	PROBSOC Josep Serra A17 REPTCIENT Laura Casaldriaga A12	PROBSOC Josep Serra A17 REPTCIENT Laura Casaldriaga A12	CAT I Irene Vall A17
13:25 14:25	CAST I Eulàlia Guineras A17	COMAUD Marina Romero A17 ROBÒTICA Marc Sibila A0	FIL I Pau Barba A12	ECO I Jaume Poojeto A14 LIT-UNIV Anna Cuadrench A9	TUTORIA I A Eulàlia Guineras A17

BAT2A

	Clara	Omaris	Dançaria	Diana	Doradas
8:00 9:00	HFILO II Josep Serra 419	MACS II Anna Novis 419 MAT II Mercè Ferrer 419	LLATÍ II Josep Serra 419 MACS II Anna Novis 419 MAT II Mercè Ferrer 419	CAST II Eulàlia Guitià 419	ANGLÈS II Anna Blosca 419
9:00 10:00	ANGLÈS II Anna Blosca 419	ODS II A Mercè Ferrer 419	ECO II Jaume Pocielo 419 QUÍMICA II Mercè Ferrer 419 TECNO II Lluís Barbut 40	op [1] 419 op [2] 49 op [3] 419 op [4] 40	CAT II Irene Val 419
10:00 10:25	P4a	P3a	P4b	P4b	P4b
10:25 11:25	ODS II A Mercè Ferrer 419	ODS II A Mercè Ferrer 419	BIO II Laura Casadriaga 419 FÍSICA II Xavier Pla 40 GEO II Mar Sánchez 419	op [1] 419 op [2] 49 op [3] 419 op [4] 40	LLATÍ II Josep Serra 419 MACS II Anna Novis 419 MAT II Mercè Ferrer 419
11:25 12:25	LLATÍ II Josep Serra 419 MACS II Anna Novis 419 MAT II Mercè Ferrer 419	BIO II Laura Casadriaga 419 FÍSICA II Xavier Pla 40 GEO II Mar Sánchez 419	HFILO II Josep Serra 419	BIO II Laura Casadriaga 419 FÍSICA II Xavier Pla 40 GEO II Mar Sánchez 419	HIST II Mar Sánchez 419
	P4b	P4b	P4b	P4b	P4b
12:25 13:05	CAST II Eulàlia Guitià 419	ANGLÈS II Anna Blosca 419	ODS II A Mercè Ferrer 419	HIST II Mar Sánchez 419	op [1] 419 op [2] 49 op [3] 419 op [4] 40
13:25 14:30	BIO II Laura Casadriaga 419 FÍSICA II Xavier Pla 40 GEO II Mar Sánchez 419	HIST II Mar Sánchez 419	CAT II Irene Val 419	HFILO II Josep Serra 419	TUTORIA II Mercè Ferrer 419
Optatives	Mutua		Professors		
op [1]	ECO II		Jaume Pocielo		
op [2]	LIT CASTELLANA		Anna Cuadrach		
op [3]	QUÍMICA II		Mercè Ferrer		
op [4]	TECNO II		Lluís Barbut		

BAT2B

	Dia 4	Dia 5	Dia 6	Dia 7	Dia 8
8:30 9:30	CAST II Eulàlia Güerxa A15	MACS II Anna Novo MAT II Mercè Ferrer A18 A19	LLATÍ II Josep Serra A14 MACS II Anna Novo A18 MAT II Mercè Ferrer A19	HFILO II Josep Serra A18	HFILO II Josep Serra A18
9:00 10:00	ANGLÈS II Emma Güerxa A15	ODS II B Marta Romero A15	ECO II Jaume Pòstols A15 QUÍMICA II Mercè Ferrer A18 TECNO II Lluís Barbut A8	op[1] op[2] op[3] op[4]	A15 A8 A19 A8 HIST II Marta Sánchez A17
10:00 10:05	Pa	Pu	Pa	Pa	Pa
10:25 11:05	ODS II B Marta Romero A15	ODS II B Marta Romero A15	BIO II Laura Casadéiga A19 FISICA II Xavier Pla A8 GEO II Marta Sánchez A18	op[1] op[2] op[3] op[4]	A15 A8 A18 A8 LLATÍ II Josep Serra A14 MACS II Anna Novo A18 MAT II Mercè Ferrer A19
11:25 12:25	LLATÍ II Josep Serra A14 MACS II Anna Novo A18 MAT II Mercè Ferrer A19	BIO II Laura Casadéiga A19 FISICA II Xavier Pla A8 GEO II Marta Sánchez A18	HIST II Marta Sánchez A17	BIO II Laura Casadéiga A19 FISICA II Xavier Pla A8 GEO II Marta Sánchez A18	ANGLÈS II Emma Güerxa A15
	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa
12:30 13:30	CAT II Teresa Vial A15	CAT II Teresa Vial A15	ODS II B Marta Romero A15	CAST II Eulàlia Güerxa A15	op[1] op[2] op[3] op[4] A15 A8 A19 A8
13:35 14:35	BIO II Laura Casadéiga A19 FISICA II Xavier Pla A8 GEO II Marta Sánchez A18	ANGLÈS II Emma Güerxa A15	HFILO II Josep Serra A18	HIST II Marta Sánchez A17	TUTORIA II Marta Sánchez A17
Observacions	Marta		Professors		
op[1]	ECO II		Jaume Pòstols		
op[2]	UT CASTELLANA		Anna Cuatrecasas		
op[3]	QUÍMICA II		Mercè Ferrer		
op[4]	TECNO II		Lluís Barbut		

CAUX

	D1 Jns	D1 Jns	D1 Jns	D1 Jns	D1 Jns
15:00 16:00	C1 Marta Pocello AA	C1 Marta Pocello AA	C7 Mar Sotelo AA	C6 Anna Solé Obradors AA	TUTORIA CAUX Anna Solé Obradors AA
16:00 17:00	C2 Anna Solé Obradors AA	C4 Anna Solé Obradors AA	C2 Anna Solé Obradors AA	C3 Anna Solé Obradors AA	C4 Anna Solé Obradors AA
17:00 17:55	C3 Marta Pocello AA	C9 Marta Pocello AA	C6 Anna Solé Obradors AA	C4 Anna Solé Obradors AA	
	P41	P41	P45	P31	P31
16:15 19:15	C3 Marta Pocello AA	C7 Mar Sotelo AA	C6 Anna Solé Obradors AA		C4 Anna Solé Obradors AA
19:15 20:05	C9 Marta Pocello AA	C8 Marta Pocello AA		C4 Anna Solé Obradors AA	
			C11 Emi Gardólya AA		C10 Emi Gardólya AA
20:05 21:00					

MAN1

	Matins	Dejans	Tertrees	Quart	Quintus
15:00 16:00	0952.MAN Josep Collas T.ELECTRIC	TUTORIA MAN1 Josep Collas	0952.MAN Josep Collas T.ELECTRIC		
16:00 17:00		0951.MAN Joan Bonal		0950.MAN Luis Barbu A-CNC	0156.MAN Gloria Ramas
17:00 17:55	1707.MAN Luis Barbu		0951.MAN.1 Josep Collas T.ELECTRIC	1708.MAN Luis Barbu A-CNC	0148.MAN Luis Barbu
	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa
18:15 19:00	0156.MAN Gloria Ramas	0953.MAN Sara Barbu T.MECANIC	0961.MAN.1 Josep Collas T.ELECTRIC	0959.MAN Sara Barbu T.MECANIC	0448.MAN Luis Barbu
19:15 20:25	0950.MAN.1 Sara Barbu T.MECANIC				
20:15 21:00		1701.MAN Luis Barbu	0949.MAN.1 Sara Barbu A-CNC	1701.MAN Luis Barbu	

MAN2

	Dinara	Dinara	Dinara	Dinara	Dinara
16:20 17:00	M10UF1 ANG Olga Ramos 47	M9UF1_2149 Moses Parcerisa 47	M10UF1 ANG Olga Ramos 47	M9UF1_2149 Moses Parcerisa 47	TUTORIA MAN2 Luis Barbut 47
17:00 17:55	M4UF1 MAN2 Josep Collès 47	PR MAN PARC Moses Parcerisa 47	M7UF4_2147 Daniel Trias 47	M7UF1 Daniel Trias 47 M7UF2_2145	M10UF1 ANG Olga Ramos 47
	Figli	Pagi	Pagi	Pagi	Figli
18:15 19:10	M4UF1 MAN2 Josep Collès 47	PR MAN BARR Josep Collès T.ELECTRIC2	M7UF1_2145 Daniel Trias 47	PR MAN BARR Luis Barbut A.CNO	PR MAN BELA Sara Beal T.ELECTRIC2
19:10 20:05	M4UF3 MAN2 Josep Collès 47	PROJ MAN TRIA Daniel Trias T.ELECTRIC2			
20:05 21:00			M4UF2 MAN2 Josep Collès 47		

TES1

	DATA	DATA	DATA	DATA	DATA
17:00 17:05	0057.TES Joan R. Sabarot	0052.TES Daniel Torra	0050.TES Enric Sabarot		
17:00 17:05		0058.TES Puri Estruch	0056.TES Francesc Sant	0057.TES Joan R. Sabarot	0059.TES Anna Solé Obradors
17:00 17:05	0056.TES Francesc Sant	0061.TES Anna Solé Obradors			
	Par	Par	Par	Par	Par
18:15 19:10	0056.TES Francesc Sant	0061.TES Anna Solé Obradors		0156.TES Glòria Rimbau	0158.TES Glòria Rimbau
19:10 20:05	0056.TES Margaret Cabellana		0054.TES Francesc Sant	0058.TES Puri Estruch	0059.TES Anna Solé Obradors
20:05 21:00	0060.TES Margaret Cabellana	1664.TES Josep Collés		TUTORIA TES1 Joan R. Sabarot	1703.TES Anna Solé Obradors

TES2

	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dijous	Dijous
15:00 16:00	M5 TES2 Montserrat Castellana - A17		M8 TES2 Francesc Sabar - A17		PR TES CAND Emi Cardàliga - A17
16:00 17:00			TUTORIA TES2 Lluís Francàs - A17		M5 TES2 Montserrat Castellana - A17
17:00 17:55	PR TES SABA Joan R. Sabarés - A17		PROJ TES FRAN Lluís Francàs - A17		
	Paò	Paò	Paò	Paò	Paò
18:15 19:10	PR TES SABA Joan R. Sabarés - A17		PROJ TES FRAN Lluís Francàs - A17		M5 TES2.1 Montserrat Castellana - A17
19:10 20:05					
20:05 21:00	M8 TES2 Francesc Sabar - A17				

ARI1

	Nombre	Apellidos	Dirección	Digito	Cuadrantes
15:30 15:30	0179.ARI Gloria Ramos	A13			TUTORIA ARI1 Josep Vargas
16:00 17:00	1685.ARI Marc Sobla	A13	0961.ARI.1 Josep Vargas		
17:00 17:55	1732.ARI Gloria Ramos	A13	0963.ARI Josep Vargas	0964.ARI Josep Vargas	
	15th	16th	17th	18th	19th
18:15 19:10			1738.ARI Josep Vargas	0962.ARI Josep Vargas	
19:10 20:15	0960.ARI Daniel Trias	TELECOMUNICACI	0059.ARI Josep Collas	0173.ARI Gloria Ramos	0962.ARI Josep Vargas
20:15 21:00			0051.ARI Daniel Trias		

ARI2


	Dijous	Dimecres	Dijous	Dijous	Dijous
16:00 17:00	M9UF2_2185 Daniel Trias	M12UF1_2171 Molins Parcerias	TUTORIA ARI2 Daniel Trias	M12UF1_2171 Molins Parcerias	M8UF2 ARI2 Josep Vargas
17:00 17:55		M9UF1_2184 Daniel Trias	M9UF3_2186 Daniel Trias	PR ARI GONZ Diana Gonzalez	M8UF1 ARI2 Josep Vargas
	Pal	Pal	Pal	Pal	Pal
18:05 19:00	M8UF3_2182 Josep Vargas	M7UF2_2179 Josep Vargas	M9UF4_2187 Daniel Trias	PR ARI TRIA Daniel Trias	
19:10 20:05	M8UF4_2183 Josep Vargas	M7UF1_2178 Josep Vargas	PR ARI VARG Josep Vargas	PR ARI VARG Josep Vargas	PR ARI TRIA Daniel Trias
20:05 21:00	M8UF3_2182 Josep Vargas	M7UF3_2180 Josep Vargas			
		M7UF4_2181			

EDIN1

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dissabtes
15:00 16:00		1709.EDIN Moses Parcerisa 419			
16:00 17:00	1709.EDIN Moses Parcerisa 419				1708.EDIN Manel Justicia 419
17:00 17:55	0179.EDIN Gloria Ramos 419	0016.EDIN Mar Soldevila 419	0015.EDIN Mar Soldevila 419	0011.EDIN Puri Estruch 419	0013.EDIN Manel Justicia 419
	Pall	Pall	Pax	Pall	Pall
18:15 19:10		0013.EDIN Manel Justicia 419	0016.EDIN Mar Soldevila 419		0013.EDIN Manel Justicia 419
19:10 20:05	0011.EDIN Puri Estruch 419	1685.EDIN Manel Justicia 419		0012.EDIN Montserrat Casellans 419	0179.EDIN Gloria Ramos 419
20:00 21:30	TUTORIA EDIN1 Puri Estruch 419	0015.EDIN Mar Soldevila 419	0012.EDIN Montserrat Casellans 419		

EDIN2

	Dijous	Dimecres	Dimecres	Dijous	Divendres
15:00 16:00	PR EDIN SOLD Mar Soldavia A21	PR EDIN JUST Manel Justicia A21	M5UF7 EDIN2 Sonia Ramos A21	PR EDIN SOLD Mar Soldavia A21	
16:00 17:00			PR EDIN CAND Emi Candela A21		
17:00 17:55	M5UF2 EDIN2 Mar Soldavia A21	M8UF2_2227 Puri Estruch A21	M11UF1_2211 Emi Candela A21	M9UF2_2229 Luis Francàs A21 M9UF3_2230	
	Div	Div	Div	Div	Div
18:10 19:10	M5UF1 EDIN2 Mar Soldavia A21	M8UF2_2227 Puri Estruch A21	M11UF1_2211 Emi Candela A21	M9UF1_2228 Luis Francàs A21	
19:10 20:05	TUTORIA EDIN2 Mar Soldavia A21	M8UF1 EDIN2 Puri Estruch A21	M5UF4 EDIN2 Mar Soldavia A21	M5UF3_2221 Mar Soldavia A21	
20:05 21:00			M5UF5_2223 Mar Soldavia A21 M5UF6_2224		

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: UUMM		Receptor: Com. educativa

ANNEX 2: HORARIS PERSONAL DOCENT HORARIS PERSONAL NO DOCENT

AŞOL

	08:00	09:00	10:00	11:00	12:00
15:00 16:00			GUÀRDIA E	C6 CAUX A4	TUTORIA CAUX CAUX A4
16:30 17:00	GUÀRDIA E	C4 CAUX A4	C2 CAUX A4	C2 CAUX A4	C4 CAUX A4
17:00 17:35	GUÀRDIA T	0061.TES TES1 A8	C6 CAUX A4	C4 CAUX A4	C4 CAUX A4
	P2i	P2i	P2i	P2i	P2i
18:15 19:10	GUÀRDIA T2	0061.TES TES1 A8	C6 CAUX A4	C4 CAUX A4	C4 CAUX A4
19:10 20:05	GUÀRDIA E		GUÀRDIA E		C4 CAUX A4
20:05 21:00					1708.TES TES1 A8

BARB

	Ofiçs	Dmarç	Dmarç	Dmarç	Ovencs
0:30 0:40		TECNO 3A 3E50A A-700	GUÀRDIA HOFA E		TECNO I IBAT/CT 40
5:30 6:30		TECNO 3B 3E50B A-700	TECNO II BAT2A, BAT2B, 2BAT/CT 40	TECNO II BAT2A, BAT2B, 2BAT/CT 40	GUÀRDIA HJMA L
10:30 10:35	Paj	Paj	Paj	Paj	Paj
11:25 1:25		GUÀRDIA HJMA T	GUÀRDIA HJMA T	TECNO II BAT2A, BAT2B, 2BAT/CT 40	GUÀRDIA HJMA L
11:25 12:25			TECNO I IBAT/CT 40	GUÀRDIA HJMA I	TECNO 3B 3E50B A-700
	Paj	Paj	Paj	Paj	Paj
12:45 13:35			GUÀRDIA HJMA T	GUÀRDIA HOFA E	TECNO II BAT2A, BAT2B, 2BAT/CT 40
13:35 14:25			TECNO 3A 3E50A A-700	TECNO I IBAT/CT 40	
14:25 15:00					
15:00 16:00	Mjda	Mjda	Mjda	GUÀRDIA E	
16:00 17:00				1708.MAN MAN1 A-CMC	LUTURIA MAN2 MAN2 A-CMC
17:00 17:55				0950.MAN MAN1 A-CMC	0949.MAN MAN1 A-CMC
18:15 19:00					0949.MAN MAN1 A-CMC
19:10 20:05				PR MAN BARB MAN2 A-CMC	
20:25 21:15					

BELA

	Dinçs	Dinçs	Dinçs	Dinçs	Dinçs
18:15 19:10	GUÀRDIA E	0953.MAN MAN1 T.MEDIANC	GUÀRDIA E	0950.MAN.1 MAN1 T.MEDIANC	PR MAN BELA MAN2 T.MEDIANC
19:10 20:05	0953.MAN MAN1 T.MEDIANC		0948.MAN.1 MAN1 JONS	REUNIÓ MAN1 TM	
20:05 21:00					

BIOS

	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 9:00	ANGLÈS 1B 1BESORA A1		ANGLÈS 1A 1BESORA A1	ANGLÈS I 1BAT. CT. 1BAT. HS. A17
9:00 10:00	ANGLÈS II BAT2A A19	ANGLÈS 3A 3BESORA A7	ANGLÈS 3B 3BESORA A7	ANGLÈS 3A 3BESORA A71
10:00 10:25	Paq	Paq	Paq	Paq
10:25 11:25	ANGLÈS I 1BAT. CT. 1BAT. HS. A17	GUÀRDIA HORR P	ANGLÈS I 1BAT. CT. 1BAT. HS. A17	ANGLÈS 3B 3BESORA A7
11:25 12:25	ANGLÈS 3A 3BESORA A71	REUNIÓ ERASMUS	GUÀRDIA HORR P	ANGLÈS 1B 1BESORA A1
	Paq	Paq	Paq	Paq
12:25 13:25	ANGLÈS 1A 1BESORA A1	ANGLÈS II BAT2A A19	GUÀRDIA HORR E	REUNIÓ R TUTORS 2C
13:25 14:25	TUTORIA 3A 3BESORA A71	ANGLÈS 3B 3BESORA A7	GUÀRDIA HORR E	
14:25 15:45	Migda	Migda	Migda	Migda
15:45 17:15		TALLER KET		

BORR

	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dijous	Dijous
15:00 16:00		GUÀRDIA E			
16:00 17:00		0851 MAN MANI 411			
17:00 17:55					
	Paj	Paj	Paj	Paj	Paj
18:15 19:10		RR MAN BORR MAN TELEFON			
19:10 20:05		GUÀRDIA E			

CAND

	Matins	Dimiata	Dim-ora	Tippe	Dimiata
8:00 8:15					MAT 3B 3850B A7
10:00 10:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:25			OPT 3 EMPREN 3300A 3850B A7	GUARDIA HORA F	OPT 3 EMPREN 3300A 3850B A7
11:25 12:25			GUARDIA HORA E	MAT 3B 3850B A7	RC 4A 4850A A10
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:25 13:15			MAT 3B 3850B A7	MAT 3B 3850B A7	RC 4B 4850B A10
13:25 14:25			GUARDIA HORA E		GUARDIA HORA E
14:25 15:20					
15:20 16:20	Mgda	Mgda	PR 3E 3850 A7	Mgda	PR TES CAND TES2 A17
16:20 17:20			PR EDIN CAND EDIN2 A21		PR 3E 3850 A7
17:20 17:55			M11UF1_2211 EDIN2 A21		PR 3E 3850 A7
18:15 18:45			M11UF1_2211 EDIN2 A21		GUARDIA E
19:10 20:05			C11 CAUX A1		C10 CAUX A1
20:05 21:05					

CASA

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dijous
9:00 9:00	GUÀRDIA HORA E	REPTORIENT (BAT1CT, 1BAT1NS) A12	BIO I (BAT1CT) A17	GUÀRDIA HORA E	CNAT 1B 1ESDB A8
9:00 10:00	BIO I GEO 3B 3ESCB A7	REUNIÓ R. TUTORIS 1C	REPTORIENT (BAT1CT, 1BAT1NS) A12	PROJ1A CC, PROJ1B CC 1ESQA, 1ESQB MENJADOR	CNAT 1A 1ESQA A4
10:00 10:25	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa
10:25 11:25	BIO I GEO 3A 3ESQA A21	GUÀRDIA HORA P	BIO II BAT2A, BAT2B, 2BAT2CT A19	PROJ1A CC, PROJ1B CC 1ESQA, 1ESQB MENJADOR	REUNIÓ ESCOLA VENDA
11:25 12:25	BIO I (BAT1CT) A17	BIO II BAT2A, BAT2B, 2BAT2CT A19	REUNIÓ PROJ. CASA-FOSA	BIO II BAT2A, BAT2B, 2BAT2CT A19	GUÀRDIA HORA P
	Pa	Pa	Pa	Pa	Pa
12:35 13:35	CNAT 1B 1ESDB A8	BIO I (BAT1CT) A17	GUÀRDIA HORA F	REPTORIENT (BAT1CT, 1BAT1NS) A12	BIO I GEO 3B 3ESCB A7
13:25 14:25	BIO II BAT2A, BAT2B, 2BAT2CT A19	CNAT 1A 1ESQA A4		BIO I GEO 3A 3ESQA A21	TUTORIA 1A 1ESQA A4

CAST

	Ciutat	Demaris	Demarcats	Piquis	Uyandres
15:00 16:00	M5 TES2 TES2 A17				
16:00 17:00					M5 TES2 TES2 A17
17:00 17:55	GUÀRDIA E				
	Par	Par	Par	Par	Par
18:15 19:10	GUÀRDIA E		GUÀRDIA E	0012.EDIN EDIN1 A19	M5 TES2.1 TES2 A17
19:10 20:05	0058.TES TES1 A1		0012.EDIN EDIN1 A19		
20:05 21:10	0060.TES TES1 A1				

COLI

	Di Luns	Dimars	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 9:00				TIC 4 4ESOC A-NE	TIC 4 4ESOC A-NE
9:10 10:00					REUNIÓ ENGLISH WEEK
10:00 10:25					
10:25 11:25				GUÀRDIA HORA E	GUÀRDIA HORA E
11:15 12:25				TECNO1 4 4ESOA, 4ESOB A-NE	GUÀRDIA HORA T
12:25 13:25				TECNO1 4 4ESOA, 4ESOB A-NE	GUÀRDIA HORA E
13:25 14:25					TECNO1 4 4ESOA, 4ESOB A-NE
14:25 16:00					
15:00 16:00	0952.MAN MAN1 T.ELECTRICE	TUTORIA MAN1 MAN1 A11	0952.MAN MAN1 T.ELECTRICE		
16:00 17:00		GUÀRDIA I			
17:10 17:55	M4UF1 MAN2 MAN2 A7	0959.ARI ARI A12	0951.MAN.1 MAN1 T.ELECTRICE		
	Pa1	Pa2	Pa3	Pa4	Pa5
18:15 19:10	M4UF1 MAN2 MAN2 A7	0959.ARI ARI A12	0951.MAN.1 MAN1 T.ELECTRICE		
19:10 20:05	M4UF3 MAN2 MAN2 A7				
20:05 21:00		1664.TES TES1 A8	M4UF2 MAN2 MAN2 A1		

CUAD

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dissabtes
8:00 9:00	GUÀRDIA NOFA E	LLCAST 4B 4ESOB 41B	LLCAST 4A 4ESOA 41A		LIT UNIV 1BATHS 48
9:15 10:00	LLCAST 1B 1ESOB 4B	REUNIÓ R. TUTORS IC	LLCAST 4B 4ESOB 41B	LIT CASTELLANA BAT2A, BAT2B, 2BATHS 49	GUÀRDIA NOFA P
10:00 10:45	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:55 11:45	GUÀRDIA NOFA E	LLCAST 1B 1ESOB 4B	LLCAST 1A 1ESOA 4A	LIT CASTELLANA BAT2A, BAT2B, 2BATHS 49	GUÀRDIA NOFA E
11:55 12:25	LLCAST 4B 4ESOB 41B	LLCAST 4A 4ESOA 41A	LIT UNIV 1BATHS 48	GUÀRDIA NOFA P	OPT1.2 1ESOA, 1ESOB 42
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:35 13:25	LLCAST 4A 4ESOA 41A	GUÀRDIA NOFA P	OPT1.2 1ESOA, 1ESOB 42	LLCAST 1A 1ESOA 4A	LIT CASTELLANA BAT2A, BAT2B, 2BATHS 49
13:35 14:15	LLCAST 1A 1ESOA 4A		LLCAST 1B 1ESOB 4B	LIT UNIV 1BATHS 48	TUTORIA 1B 1ESOB 4B

ESTR

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dissabtes
8:00 9:00		GUÀRDIA HORA E			
9:00 10:20		REUNIÓ PSICOPEDAGOGIA			CSOCIALS 1B 1E50B A1
10:00 10:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:25		CSOCIALS 1B 1E50B A1	CSOCIALS 1B 1E50B A1		CSOCIALS 1B 1E50B A1
11:25 12:25		CSOCIALS 1A 1E50A A1	CSOCIALS 1A 1E50A A1		FILÒ I 1B70CT, 1B70HS A17
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:35 13:35		CSOCIALS 1B 1E50B A1	CSOCIALS 1B 1E50B A1		CSOCIALS 1A 1E50A A1
13:35 14:35			FILÒ I 1B70CT, 1B70HS A17		GUÀRDIA HORA E
14:35 15:00					
15:00 16:00	Migda	GUÀRDIA E	Migda	Migda	
16:30 17:00		C056.TES TES1 A1		0011.EDIN EDIN1 A19	
17:00 17:55	GUÀRDIA T	M8UF2_2227 EDN2 A21			
18:15 19:00	0011.EDIN EDIN1 A19	M8UF2_2227 EDN2 A21		GUÀRDIA E	
19:10 20:05		M8UF1 EDIN2 EDN2 A21		C056.TES TES1 A8	
20:05 21:00	TUTORIA EDIN1 EDIN1 A19				

FERR

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 8:05	GUÀRDIA HORÀ *	MAT II BAT2A, BAT2B, 2BATICT A19	MAT II BAT2A, BAT2B, 2BATICT A19	GUÀRDIA PLANS E	QUIMICA I 1BATICT A17
9:00 10:00	GUÀRDIA HORÀ L	ODS II A BAT2A A19	QUIMICA II BAT2A, BAT2B, 2BATICT A19	QUIMICA II BAT2A, BAT2B, 2BATICT A19	REUNIÓ ENGLISH WEEK
10:00 10:25	Paq	Paq	Paq	Paq	Paq
10:25 11:25	ODS II A BAT2A A19	ODS II A BAT2A A19	MAT 4B 4ESOB A19	QUIMICA II BAT2A, BAT2B, 2BATICT A19	MAT II BAT2A, BAT2B, 2BATICT A19
11:25 12:15	MAT II BAT2A, BAT2B, 2BATICT A19	MAT I 1BATICT A17	QUIMICA I 1BATICT A17	MAT I 1BATICT A17	MAT 4B 4ESOB A19
	Paq	Paq	Paq	Paq	Paq
12:30 13:15	MAT I 1BATICT A17	GUÀRDIA -OPRA *	ODS II A BAT2A A19	GUÀRDIA HORÀ P	QUIMICA II BAT2A, BAT2B, 2BATICT A19
13:15 14:15	MAT 4B 4ESOB A19	MAT 4B 4ESOB A19	REUNIÓ H. TUTORIÀ BAT		TUTORIA II BAT2A A19

FRAN

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dissabtes
15:30 16:00				GUÀRDIA T	
16:00 17:00			TUTORIA TES2 TES2 A17	GUÀRDIA T2	
17:00 17:55			PROJ TES FRAN TES2 A17	MSUF2_222B, MSUF3_223B EDIN2 A3	
	Paj	Paj	Paj	Faj	Paj
18:15 19:10			PROJ TES FRAN TES2 A17	MSUF1_222B EDIN2 A21	
19:10 20:05				GUÀRDIA E	
20:05 21:00					

FREI

	Câmbio	Demora	Demoras	Dijns	Overdres
9:00 10:00	EVP 4 4ESOC A-TEC			EVP 3B 3ESOB A-TEC	
10:00 10:25	Pañ	Pañ	Pañ	Pañ	Pañ
10:25 11:25	EVP 4 4ESOC A-TEC	EVP 3B 3ESOB A-TEC		EVP 4 4ESOC A-TEC	
11:25 12:25	GUÁRDIA HORA F	GUÁRDIA HORA E		GUÁRDIA HORA E	
	Pañ	Pañ	Pañ	Pañ	Pañ
12:25 13:25	EVP 3A 3ESOA A-TEC	EVP 1A 1ESOA A-TEC		EVP 3A 3ESOA A-TEC	
13:25 14:25	EVP 1B 1ESOB A-TEC	EVP 1B 1ESOB A-TEC		EVP 1A 1ESOA A-TEC	

GISB

	Dilluns	Dimars	Dimecres	Dijous	Dijous
8:00 9:00	ANGLÈS 4A 4ESOA A18	ANGLÈS 2B 2ESOB A12	ANGLÈS 4B 4ESOB A18		
9:00 10:00	ANGLÈS II BAT2B A18	REUNIÓ F. TUTORS IC	GUÀRDIA HORA P		GUÀRDIA HORA P
10:00 10:25	Paó	Paó	Paó	Paó	Paó
10:25 11:25	ANGLÈS 2B 2ESOB A12	ANGLÈS 4B 4ESOB A18	ANGLÈS 2A 2ESOA A11	GUÀRDIA HORA T	ANGLÈS 4B 4ESOB A18
11:25 12:25	GUÀRDIA HORA E	REUNIÓ CRASMUS	REUNIÓ CRASMUS IND	PROJJA AC. PROJJB AC 2ESOA, 2ESOB A11, A12	ANGLÈS II BAT2B A18
	Paó	Paó	Paó	Paó	Paó
12:35 13:35	ANGLÈS 2A 2ESOA A11	ANGLÈS 4A 4ESOA A18	GUÀRDIA HORA E	PROJJA AC. PROJJB AC 2ESOA, 2ESOB A11, A12	REUNIÓ PROJ GISB RÓVI
13:35 14:35	TUTORIA 2A 2ESOA A11	ANGLÈS II BAT2B A18	ANGLÈS 4A 4ESOA A18	ANGLÈS 2A 2ESOA A11	ANGLÈS 2B 2ESOB A12
14:35 15:45	Migda	Migda	Migda	Migda	
15:45 17:15				TALLER PET	

GONZ

	Classe	Dimas	Crònica	Digna	Duradora
9:30 10:00	REUNIÓ R DIB	GUÀRDIA HORA E	MAT 2A 2ESDA 411	MAT 2A 2ESDA 411	MAT 2A 2ESDA 411
10:30 10:35	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:35 11:05	REUNIÓ MUNY	GUÀRDIA HORA D	GUÀRDIA STJOSEP	MAT 2A 2ESDA 411	MAT 2A 2ESDA 411
11:25 11:25	MAT 2A 2ESDA 411	MAT 2A 2ESDA 411		GUÀRDIA HORA D	GUÀRDIA HORA C
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
11:35 12:35		MAT 2A 2ESDA 411			
13:35 14:35					
15:00 16:00	GUÀRDIA U	GUÀRDIA STJOSEP TARJA	GUÀRDIA D	GUÀRDIA C	
15:10 17:00			GUÀRDIA E	GUÀRDIA E	
17:00 17:45				PRARI GONZ 4112 411	
18:15 19:10		GUÀRDIA D	GUÀRDIA F		

GUIT

	Dilluns	Dimarts	Dimercres	Dijous	Divendres
8:50 9:00	CAST II BAT2B A15	GUÀRDIA HORA F	LLCAT 2A 2E50A A11	CAST II BAT2A A19	LLCAST 3A 3E50A A17
9:50 10:00	LLCAST 3A 3E50A A17	CAST I 1BAT1CT, 1BAT1MS A17	GUÀRDIA HORA P	LLCAT 2B 2E50B A12	REUNIÓ ENGLISH WEEK
10:50 10:55	Pajó	Pajó	Pajó	Pajó	Pajó
10:25 11:25	LLCAST 3B 3E50B A17	LLCAT 2A 2E50A A11	OPT3.2 3E50A, 3E50B A21	GUÀRDIA HORA T	OPT3.2 3E50A, 3E50B A21
11:25 12:25	LLCAT 2A 2E50A A11	PROJ3 CS, PROJ3A CS 3E50A, 3E50B A50/A50P	OPT2.1 2E50A, 2E50B A20	REUNIÓ PRUJ GUIT-RUME	GUÀRDIA HORA P
	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12:35 13:35	CAST II BAT2A A19	PROJ3 CS, PROJ3A CS 3E50A, 3E50B A50/A50P	LLCAT 2B 2E50B A12	CAST II BAT2B A15	OPT2.1 2E50A, 2E50B A20
13:35 14:35	CAST I 1BAT1CT, 1BAT1MS A17	LLCAT 3B 3E50B A17	REUNIÓ P TUTOR3 BAT	LLCAST 3B 3E50B A17	TUTORIA I A 1BAT1CT, 1BAT1MS A17

JUST

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dijous
9:00 10:00		GUÀRDIA REFORÇ			
10:00 10:25					
10:25 11:25		GUÀRDIA REFORÇ			
11:25 12:25					
12:25 13:25		GUÀRDIA HORA E			
13:25 14:25		GUÀRDIA REFORÇ			
14:25 15:00					
15:00 16:00		PR EDIN JUST EDN1 A21			
16:00 17:00					1708.EDIN EDN1 A19
17:00 17:55		GUÀRDIA E			0013.EDIN EDN1 A19
	Par	Par	Par	Par	Par
18:15 19:10		0013.EDIN EDN1 A19			0013.EDIN EDN1 A19
19:10 20:05		1665.EDIN EDN1 A19			GUÀRDIA T2

MPOC

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dissabtes
15:00 16:00	C1 CAUX A1	C1 CAUX A1			
16:00 17:00		GUÀRDIA E			
17:00 17:55	C3 CAUX A1	C9 CAUX A1			
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
18:15 19:10	C3 CAUX A1	GUÀRDIA E			
19:10 20:05	C9 CAUX A1	C8 CAUX A1			
20:05 21:00					

NOVI

	Catins	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dissabtes
8:00 9:00	MAT 1A 1ESCA A1	MACS II BAT2A, BAT2B, ZBATHS A13	MACS II BAT2A, BAT2B, ZBATHS A13	MAT 1A 1ESCA A1	MAT 1A 1ESCA A1
9:00 10:00	REUNIÓ R TIR	MAT 1B 1ESOB A1	REUNIÓ R GES.	GUÀRDIA HORA E	REUNIÓ ENGLISH WEEK
10:00 10:25	Pati	Pati	Pxi	Pxi	Pati
10:25 11:25	REUNIÓ R TIR	GUÀRDIA HORA E	REUNIÓ R GES.	GUÀRDIA HORA D	MACS II BAT2A, BAT2B, ZBATHS A13
11:25 12:25	MACS II BAT2A, BAT2B, ZBATHS A13	MACS I 1BATHS A13	MAT 1B 1ESOB A1	MACS I 1BATHS A13	OPT1.3 1ESCA, 1ESOB A1
	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12:25 13:25	MACS I 1BATHS A13	GUÀRDIA HORA C	OPT1.3 1ESCA, 1ESOB A1	MAT 1B 1ESOB A1	GUÀRDIA HORA E
13:25 14:35		GUÀRDIA HORA E	GUÀRDIA HORA D	GUÀRDIA HORA D	
14:35 15:00					
15:00 16:30	GUÀRDIA C	Mgda	Mgda	Mgda	

OLAR

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 9:00				LLCAT 3A 4ES0A A10	GUÀRDIA HCRA E
9:00 10:00				Docència directa amb alumnes	LLCAT 3A 4ES0A A10
10:00 10:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:25			Docència directa amb alumnes	Docència directa amb alumnes	LLCAT 4A 4ES0A A10
11:25 12:20		GUÀRDIA HCRA P	LLCAT 4A 4ES0A A10	GUÀRDIA HCRA P	GUÀRDIA HCRA T
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:35 13:35		GUÀRDIA HCRA P	LLCAT 3A 4ES0A A10	REUNIÓ R TUTORIALS 2C	GUÀRDIA HCRA E
13:25 14:25		LLCAT 4A 4ES0A A10	TUTORIA 4B 4ES0B A10	TUTORIA 4B 4ES0B A10	LLCAT 3A 4ES0A A10

PARC

	Dària	D'horas	D'horas	Copys	Copys
9:00 10:30	REUNIÓ R.D.M	GUÀRDIA HORA D	REUNIÓ R.GES	GUÀRDIA HORA U	GUÀRDIA HORA D
10:30 10:35	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:35 17:35	REUNIÓ R.D.M	GUÀRDIA HORA D	REUNIÓ R.GES	GUÀRDIA HORA D	GUÀRDIA HORA D
17:35 12:25	GUÀRDIA HORA D		GUÀRDIA HORA D		
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
13:35 13:35					
13:35 14:35					
15:05 16:00	1709.EDIN EDIN1 A19	1709.EDIN EDIN1 A19	Migds	GUÀRDIA E	
16:00 17:00		MIGUPL_2171, MIGUPL_2148 AR12, MAN2 A7		MIGUPL_2171, MIGUPL_2148 AR12, MAN2 A7	
17:00 17:55	1709.ARI_1709.MAN ARI1, MAN2 A17	PR MAN PARC MAN2 A7		GUÀRDIA E	
18:15 19:10		GUÀRDIA E		GUÀRDIA D	
19:10 20:05				GUÀRDIA F	
20:05 21:00		1709.ARI_1709.MAN ARI1, MAN2 A17		1709.ARI_1709.MAN ARI1, MAN2 A17	

POCI

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:00 9:00					ECO I 18ATHS A18
9:00 10:00			ECO II BAT2A, BAT2B, 2BAT1HS A18	ECO II BAT2A, BAT2B, 2BAT1HS A18	REUNIÓ ENGLISH WEEK
10:00 10:25	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
10:25 11:25				ECO II BAT2A, BAT2B, 2BAT1HS A18	
11:25 12:25			ECO I 18ATHS A18	GUÀRDIA HORA E	
	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12:25 13:25				GUÀRDIA HORA E	ECO II BAT2A, BAT2B, 2BAT1HS A18
13:25 14:25				ECO I 18ATHS A18	

RAMO

	Diària	Diària	Diària	Diària	Diària
9:00					
9:15					GUÀRDIA HORA E
9:30					
9:45					
10:00					
10:15			OPT3 FRA 2ESOA, 2ESOB 413	GUÀRDIA HORA E	OPT3 FRA 2ESOA, 2ESOB 413
10:30					
10:45			OPT2 FRA 2ESOA, 2ESOB 413	FRANCÈS 4 4ESOA, 4ESOB 411	OPT1 FRA 1ESOA, 1ESOB 413
11:00					
11:15					
11:30					
11:45			OPT1 FRA 1ESOA, 1ESOB 413	FRANCÈS 4 4ESOA, 4ESOB 411	OPT2 FRA 2ESOA, 2ESOB 413
12:00					
12:15					
12:30					
12:45					
13:00				GUÀRDIA HORA F	FRANCÈS 4 4ESOA, 4ESOB 411
13:15					
13:30					
13:45					
14:00					
14:15					
14:30					
14:45					
15:00	0179.ARI ARI1 413		MSUR7 EDIN2 EDIN2 411		
15:15					
15:30	M10UF1 ANG MAN2 411		M10UF1 ANG MAN2 411	TALLER FIRST	0156.MAN MAN1 411
15:45					
16:00					
16:15					
16:30					
16:45					
17:00					
17:15			GUÀRDIA E		M10UF1 ANG MAN2 411
17:30					
17:45					
18:00	Pa:	Pa:	Pa:	Pa:	Pa:
18:15					
18:30	0156.MAN MAN1 411		GUÀRDIA F	0156.TES TES1 411	0156.TES TES1 411
18:45					
19:00					
19:15					
19:30				0179.ARI ARI1 413	0179.ARI ARI1 413
19:45					
20:00					
20:15					

ROCA

	Tallers	Òmnibus	Dinàmics	Ciències	Diversos
8:00 9:10	EDFIS 3B 3E50B GMNAS	EDFIS 1A 1E50A GMNAS	EDFIS 2B 2E50B GMNAS	EDFIS 2A 2E50A GMNAS	
9:00 10:00	EDFIS I 1BAT/CT, 1BAT/HS GMNAS	EDFIS 4A 4E50A GMNAS	GUÀRDIA HORA E	GUÀRDIA HORA P	GUÀRDIA HORA C
10:00 10:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:25	EDFIS 1B 1E50B GMNAS	GUÀRDIA HORA T	OPTE I 3E50A, 3E50B GMNAS	EDFIS I 1BAT/CT, 1BAT/HS GMNAS	OPTE I 3E50A, 3E50B GMNAS
11:25 12:25	EDFIS 1A 1E50A GMNAS	EDFIS 1B 1E50B GMNAS	EDFIS 4B 4E50B GMNAS	EDFIS 3A 3E50A GMNAS	GUÀRDIA HORA E
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:25 13:25	EDFIS 2B 2E50B GMNAS	EDFIS 4B 4E50B GMNAS	GUÀRDIA HORA P	REUNIÓ R TUTORIALS 2G	EDFIS 3A 3E50A GMNAS
13:25 14:35	EDFIS 4A 4E50A GMNAS		EDFIS 3B 3E50B GMNAS	TUTORIA 4A 4E50A ATE	EDFIS 2A 2E50A GMNAS

ROME

	Dijous	Dijous	Dimarts	Dijous	Dijous
8:40 9:00	RC 2A 3ESQA A17		GUÀRDIA HCRA E	CSOCIALS 3B 3ESQB A17	GUÀRDIA HCRA E
9:40 10:00	RC 3A 3ESQA A21	ODS II B BAT2B A15	RC 3A 3ESQA A21	COMAUD 1BAT/CT, 1BAT/HS A17	COMAUD 1BAT/CT, 1BAT/HS A17
10:00 10:05	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:20 11:05	ODS II B BAT2B A15	ODS II B BAT2B A15	GUÀRDIA HCRA F	GUÀRDIA HCRA F	REUNIÓ PASTORAL
11:25 12:05	CSOCIALS 3B 3ESQB A17	PROJ3B CS 3ESQA, 3ESQB MENADOR	CSOCIALS 3A 3ESQA A21	REUNIÓ PROJ. GIJIT-ROME	CSOCIALS 3A 3ESQA A21
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:35 13:05	REUNIÓ REINIC PASTORAL 2	PROJ3B CS 3ESQA, 3ESQB MENADOR	ODS II B BAT2B A15	REUNIÓ R TUTORS 2C	GUÀRDIA HCRA T
13:35 14:15	TUTORIA 3B 3ESQB A17	COMAUD 1BAT/CT, 1BAT/HS A17	RC 2B 3ESQB A12	RC 1B 1ESOB A1	RC 3B 3ESQB A17

ROSA

	Dimarts	Dimarts	Dimarts	Dijous	Dijous
9:00 10:00	LLCAST 2A 2ESOA A11	LLCAST 2A 2ESOA A11	LLCAT 1B 1ESOB A8	PROJ1A CC 1ESOA, 1ESOB MOLADOR	LLCAST 2A 2ESOA A11
10:00 10:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:25	LLCAT 1A 1ESOA A2	LLCAST 2B 2ESOB A12	GUÀRDIA HORA E	PROJ1A CC 1ESOA, 1ESOB MOLADOR	LLCAST 2B 2ESOB A12
11:25 12:25	LLCAT 1B 1ESOB A8	GUÀRDIA HORA E	REUNIÓ PROJ. CASA ROSA	LLCAT 1A 1ESOA A2	

ROVI

	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dijous	Dijous
8:30 9:00	CNAT 2B 3ESOB A12	MAT 4A 4ESOA A16	FIS I QUI 3A 3ESOA A21	BIO ITB 4ESOB BIBLIOTECA	BIO ITB 4ESOB BIBLIOTECA
9:10 10:10	BIO ITA 4ESOA BIBLIOTECA	REUNIO R T.JTOPS 1C	CNAT 2B 3ESOB A12		MAT 4A 4ESOA A16
10:00 10:25	Patr	Patr	Patr	Patr	Patr
10:25 11:25	BIO ITA 4ESOA BIBLIOTECA	FIS I QUI 3A 3ESOA A21	GUARDIA HORA E	BIO ITA 4ESOA BIBLIOTECA	REUNIO ESCOLA VERDA
11:25 12:25	MAT 4A 4ESOA A16	GUARDIA HORA I	FIS I QUI 3B 3ESOB A21	PROJ2A AC 2ESOA, 2ESOB BIBLIOTECA	GUARDIA HORA V
	Patr	Patr	Patr	Patr	Patr
12:25 13:25	FIS I QUI 3B 3ESOB A21	GUARDIA HORA P	MAT 4A 4ESOA A16	PROJ2A AC 2ESOA, 2ESOB BIBLIOTECA	REUNIO PROJ GISE-HORA
13:25 14:25	TUTORIA 2B 2ESOB A12	CNAT 2A 2ESOA A11	CNAT 2A 2ESOA A11	QUIMICA I 1BATOT A17	

SABA

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15:00 15:00	0057.TES1 TES1 40			0057.TES1 TES1 40	
15:00 17:00					
17:00 17:55	PR.TES.SABA TES2 417				
	Fa1	Pa1	Pa1	Pa1	Pa1
18:15 19:10	PR.TES.SABA TES2 417			GUÀRDIA E	
19:10 20:05				GUÀRDIA T2	
20:05 21:00	GUÀRDIA T			TUTORIA.TES1 TES1 40	

SAEZ

	Dijous	Dimecres	Dimecres	Dijous	Dijous
15:00 16:00			MB.TES2 TES2 A17		
16:00 17:00	GUÀRDIA E		0055.TES TES1 A6		
17:00 17:55	0055.TES TES1 A6				
	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
19:15 19:15	0055.TES TES1 A6				
19:10 20:05	GUÀRDIA E		0054.TES TES1 A6		
20:15 21:00	MB.TES2 TES2 A17				

SANC

	Dijous	Dimecres	Dijous	Dijous	Dijous
8:00 8:00	HIST II BAT2A A12	CSOCIALS 2A 2ESOB A11	HMC I 1BAT/HS A13	CSOCIALS 2B 2ESOB A12	CSOCIALS 2A 2ESOB A11
9:00 10:00	CSOCIALS 2B 2ESOB A12	CSOCIALS 2B 2ESOB A12	CIVICETIC 4A 4ESOB A18	GUÀRDIA HORA F	HIST II BAT2B A15
10:00 10:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:25	CSOCIALS 2A 2ESOB A11	REUNIÓ COMUNICACIÓ	GEO II BAT2A, BAT2B, 2BAT/HS A10	GUÀRDIA HORA I	GUÀRDIA HORA E
11:25 12:25	HMC I 1BAT/HS A13	GEO II BAT2A, BAT2B, 2BAT/HS A10	HIST II BAT2B A15	GEO II BAT2A, BAT2B, 2BAT/HS A10	HIST II BAT2A A12
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:35 13:35	CIVICETIC 4B 4ESOB A18	HMC I 1BAT/HS A13	GUÀRDIA HORA E	HIST II BAT2A A12	GUÀRDIA HORA F
13:35 14:30	GEO II BAT2A, BAT2B, 2BAT/HS A10		REUNIÓ H TUTORIS BAT	HIST II BAT2B A15	TUTORIA II BAT2B A15

SERR

	Diana	Diana	Clàudia	Clàudia	Clàudia
07:00 07:30	CSOCIALS 4B 4ESOB A10	PROBSOC 1BAT/CT, 1BAT/HS A17	LLATÍ II BAT2A, BAT2B, 2BAT/HS A14	HFILO II BAT2B A10	HFILO II BAT2B A10
09:00 10:30	LLATÍ 4ESOB A10	CSOCIALS 4B 4ESOB A10	PROBSOC 1BAT/CT, 1BAT/HS A17	GUARDIA HORAE	HFILO II BAT2A A10
10:00 10:20	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:30	LLATÍ 4ESOB A10	CSOCIALS 4A 4ESOA A10	CSOCIALS 4A 4ESOA A10	LLATÍ 4ESOB A10	LLATÍ II BAT2A, BAT2B, 1BAT/HS A14
11:25 12:25	LLATÍ II BAT2A, BAT2B, 2BAT/HS A14	LLATÍ I 1BAT/HS A14	HFILO II BAT2A A10	LLATÍ I 1BAT/HS A14	GUÀRDIA HORAE C
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:35 13:35	LLATÍ I 1BAT/HS A14	GUÀRDIA HORAE	CSOCIALS 4B 4ESOB A10	PROBSOC 1BAT/CT, 1BAT/HS A17	CSOCIALS 4A 4ESOA A10
13:35 14:35	GUARDIA HORAE		HFILO II BAT2B A10	HFILO II BAT2A A10	

SIBI

	0 divins	Dijars	Dimecres	Dijous	Dijous
8:00 9:00		MUS 1B 1ESOB A1 (MUSICA)	MUS 1B 1ESOB A1 (MUSICA)	TECNO 1B 1ESOB A0	MUS 1B 1ESOB A1 (MUSICA)
9:00 10:00		TECNO 1A 1ESOA A1	MUS 1A 1ESOA A1 (MUSICA)	ROBÒTICA 1BAT.CT, 1BAT.HS A0	ROBÒTICA 1BAT.CT, 1BAT.HS A0
10:00 10:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:25		MUS 1A 1ESOA A1 (MUSICA)	TECNO 2B 2ESOB A12	TECNO 2A 2ESOA A11	TECNO 1B 1ESOB A0
11:25 12:25		TECNO 2A 2ESOA A11	OPT2.2 2ESOA, 2ESOB A0	TECNO2 4 4ESOC A1	MUS 2A 2ESOA A1 (MUSICA)
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:35 13:35		MUS 2B 2ESOB A1 (MUSICA)	MUS 2A 2ESOA A1 (MUSICA)	TECNO2 4 4ESOC A0	OPT2.2 2ESOA, 2ESOB A0
13:35 14:35		ROBÒTICA 1BAT.CT, 1BAT.HS A0	TECNO 1A 1ESOA A1	TECNO 2B 2ESOB A12	TECNO2 4 4ESOC A0
14:35 15:10					
15:00 15:00	GUÀRDIA E	Mgda	Mgda	Mgda	
16:00 17:00	1865.ARI ARI A13				
17:00 17:55	GUÀRDIA E				
18:15 19:10	GUÀRDIA E				
19:10 20:25					

SOLD

	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dijous	Dijous
11:25 12:25			OPT2.3 2ESOA, 2ESOB A11		OPT1.1 1ESDA, 1ESOB A4
12:25 13:35			OPT1.1 1ESCA, 1ESOB A4		OPT2.3 2ESOA, 2ESOB A11
13:25 14:25			GUÀRDIA HORA E		GUÀRDIA REFORÇ
14:25 15:00					
15:00 16:00	PR EDIN SOLD EDIN2 A21	GUÀRDIA E	C7 CALX A4	PR EDIN SOLD EDIN2 A21	
16:00 17:00		0016.EDIN EDIN1 A12	0015.EDIN EDIN1 A11		
17:00 17:50	M5UF2 EDIN2 EDIN2 A21			GUÀRDIA E	
	P33	P31	P31	P31	P31
18:15 19:15	M5UF1 EDIN2 EDIN2 A21	C7 CALX A4	0016.EDIN EDIN1 A12	GUÀRDIA T	
19:10 20:05	M5UF3_2221 EDIN2 A21	GUÀRDIA E	M5UF4 EDIN2 EDIN2 A21	TUTORIA EDIN2 EDIN2 A21	
20:05 21:00	GUÀRDIA T2	0015.EDIN EDIN1 A11	M5UF5_2223, M5UF6_2224 EDIN2 A21		

TRIA

	Dia	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
15:00 16:00	GUÀRDIA T2	0052.TES TES1 A5	GUÀRDIA E	REUNIÓ REUNIO TAC	
16:00 17:00	M9UF2_2185 ARI2 A18	REUNIÓ REUNIO TAC	TUTORIA ARI2 ARI2 A18	GUÀRDIA E	GUÀRDIA E
17:00 17:55		M9UF1_2184 ARI2 A18	M9UF3_2186 ARI2 T.ELECTR01	M7UF1, M7UF2_2145 MAN2 A7	
	Pall	Pai	Pai	Poa	Pvi
18:15 19:10	0960.ARI ARI1 T.ELECTR02	GUÀRDIA T	M9UF4_2187 ARI2 T.ELECTR01	PR ARI TRIA ARI2 T.ELECTR01	PR ARI TRIA ARI2 T.ELECTR01
19:10 20:05		PROJ MAN TRIA MAN2 T.ELECTR02	0961.ARI ARI1 A18	REUNIÓ TAC	
20:06 21:00					

VALL


	Dimarts	Dimecres	Dijous	Dijous	Dijous
8:00 8:30	CAT I 1BAT:CT, 1BAT:HS A17	LLCAT 3B 3ESOB A7	LLCAT 3B 3ESOB A7	GUÀRDIA HORA D	LLCAT 3B 3ESOB A7
9:00 10:00	REUNIÓ R DIR.	REUNIÓ FS COPEDAGOGIA	REUNIÓ R GES.		GUÀRDIA HORA D
10:00 10:25	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
10:25 11:25	REUNIÓ R DIR.	REUNIÓ COMUNICACIÓ	REUNIÓ R GES.	GUÀRDIA HORA D	GUÀRDIA HORA D
11:25 12:00	GUÀRDIA HORA E	GUÀRDIA HORA E	GUÀRDIA HORA D		
	Pat	Pat	Pat	Pat	Pat
12:00 12:35	CAT II BAT2B A15	CAT II BAT2B A15	GUÀRDIA HORA D		CAT I 1BAT:CT, 1BAT:HS A17
13:35 14:35		CAT II BAT2A A16	CAT II BAT2A A19		
14:35 15:00		Migda	Migda	Migda	
15:00 15:00	GUÀRDIA D				
15:00 17:00					

VARG


	Dijous	Dimecres	Dimecres	Dijous	Dijous
15:00 16:00	GUÀRDIA E	GUÀRDIA T	GUÀRDIA T2	TUTORIA ARI1 ARI1 A13	
16:00 17:00		0961.ARI.1 ARI1 A13	0963.ARI ARI1 A13	0964.ARI ARI1 A13	M8UF2.ARI2 ARI2 TELECTRICI
17:00 17:55		GUÀRDIA E			M8UF1.ARI2 ARI2 TELECTRICI
	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
15:15 19:10	M8UF3_2182 ARI2 TELECTRICI	M7UF2_2179 ARI2 A13	1709.ARI ARI1 A13	0962.ARI ARI1 A13	0962.ARI ARI1 A13
19:10 20:05	M8UF4_2183 ARI2 TELECTRICI	M7UF1_2178 ARI2 A13	PR ARI VARG ARI2 TELECTRICI	PR ARI VARG ARI2 TELECTRICI	
20:05 21:00	M8UF3_2182 ARI2 TELECTRICI	M7UF3_2180, M7UF4_2181 ARI2 TELECTRICI			

XPLA

	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabtes
8:00 9:00	MAT 3A 3ESDA 4A1		FÍSICA I 1BAT/CT 4E	FIS I QUI 4 4ESDA 4A2	FIS I QUI 4 4ESDA 4A2
9:45 10:05	REUNIÓ R.D.R.	REUNIÓ E TUTORIS IC	GUÀRDIA HORA L		MAT 3A 3ESDA 4A1
10:30 10:55	Fon	Fal	Fol	Fol	Fal
10:55 11:25	REUNIÓ R.D.R.	GUÀRDIA HORA F	FÍSICA II BATSA, BATSE, ZBAT/CT 4E	MAT 3A 3ESDA 4A1	REUNIÓ PASTORAL
11:25 12:05	FÍSICA I 1BAT/CT 4E	FÍSICA II BATSA, BATSE, ZBAT/CT 4E	GUÀRDIA HORA E	FÍSICA II BATSA, BATSE, ZBAT/CT 4E	
	Fal	Fal	Fal	Fal	Fal
12:35 13:05	GUÀRDIA HORA C	FÍSICA I 1BAT/CT 4E	GUÀRDIA HORA E	REUNIÓ D. TUTORS AC	
13:35 14:05	FÍSICA II BATSA, BATSE, ZBAT/CT 4E	MAT 3A 3ESDA 4A1	REUNIÓ R. TUTORS BAT		
14:15 16:00	Migda	Migda	Migdia	Vigdia	
16:00 17:00	GUÀRDIA D				
17:00 17:55			M7UF4_2147 MARE 4E		
18:15 19:30			M7UF3_2146 MARE 4E		
19:30 20:05					

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

ANNEX 3: QUADRANT HORES NO LECTIVES

 <p>Vedruna Navàs</p>	<p><u>PGA</u></p>	<p>QLT</p>
<p>Revisió: 0000</p>		<p>Receptor: Com. educativa</p>

ANNEX 4: CALENDARI DE NIVELL



Vedruna
Navàs

1r ESO

Curs 2024/25

setembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrer 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

març 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

maig 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

juny 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Data	Descripció
09/09/2024	Inici curs
09/09/2024	Inici lleters
11/09/2024	Festiu
26/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutores/es
31/10/2024	Festiu lliure disposició
01/11/2024	Festiu
29/11/2024	Final 1r trimestre
05/12/2024	Festiu lliure disposició
06/12/2024	Festiu
20/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
31/01/2025	Final 1r quadrimestre
07/02/2025	Festiu lliure disposició
03/03/2025	Festiu lliure disposició
07/03/2025	Final 2n trimestre
21/03/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
12/04/2025 - 21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
02/05/2025	Festiu lliure disposició
26/05/2025	Festiu lliure disposició
06/06/2025	Final 3r trimestre
9-19/06/2025	Treball de síntesi
23/06/2025	Sortides - final de curs
27/06/2025	Entrega notes finals



Vedruna
Navàs

2n ESO

Curs 2024/25

setembre 2024						
dm	dn	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
	31					

novembre 2024						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	1	2	3

desembre 2024						
dm	dn	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025						
dm	dn	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29
	30	31				

febrer 2025						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	

març 2025						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
				2	3	4
	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28
	29	30	31			

abril 2025						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30

maig 2025						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31		

juny 2025						
dm	dn	dc	dj	dv	ds	dg
						1
	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	

Data	Descripció
09/09/2024	Inici curs
09/09/2024	Inici talkers
11/09/2024	Festiu
26/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutores/as
3/10/2024	Festiu lliure disposició
04/11/2024	Festiu
28/11/2024	Final 1r trimestre
05/12/2024	Festiu lliure disposició
06/12/2024	Festiu
20/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
31/01/2025	Final 1r quadrimestre
07/02/2025	Festiu lliure disposició
03/03/2025	Festiu lliure disposició
07/03/2025	Final 2n trimestre
21/03/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
12/04/2025 - 21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
02/05/2025	Festiu lliure disposició
26/05/2025	Festiu lliure disposició
06/06/2025	Final 3r trimestre
6-17/06/2025	Treball de síntesi
18-20/06/2025	Colònies
20/06/2025	Final curs
27/06/2025	Entrega notes finals



Vedruna
Navàs

3r ESO

Curs 2024/25

setembre 2024						
dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024						
dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembre 2024						
dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre 2024						
dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025						
dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrer 2025						
dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

març 2025						
dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2025						
dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

maig 2025						
dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

juny 2025						
dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Data	Descripció
09/09/2024	Inici curs
09/09/2024	Inici lallers
11/09/2024	Festiu
26/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutors/es
31/10/2024	Festiu lliure disposició
01/11/2024	Festiu
28/11/2024	Final 1r trimestre
05/12/2024	Festiu lliure disposició
06/12/2024	Festiu
20/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
31/01/2025	Final 1r quadrimestre
07/02/2025	Festiu lliure disposició
03/03/2025	Festiu lliure disposició
07/03/2025	Final 2n trimestre
21/03/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
12/04/2025 - 21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
02/05/2025	Festiu lliure disposició
26/05/2025	Festiu lliure disposició
30/05/2025	Final 3r trimestre
9-19/05/2025	Treball de síntesi
30/05/2025	Sorrides - final de curs
27/06/2025	Entrega notes finals



Vedruna
Navàs

4t ESO

Curs 2024/25

setembre 2024						
dm	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembre 2024						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre 2024						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrer 2025						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

març 2025						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2025						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maig 2025						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

juny 2025						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Data	Descripció
09/09/2024	Inici curs
09/09/2024	Inici llaters
11/09/2024	Festiu
26/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutors/tes
31/10/2024	Festiu llure disposició
01/11/2024	Festiu
29/11/2024	Final 1r trimestre
05/12/2024	Festiu llure disposició
06/12/2024	Festiu
20/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
31/01/2025	Final 1r quadrimestre
07/02/2025	Festiu llure disposició
03/03/2025	Festiu llure disposició
07/03/2025	Final 2n trimestre
21/03/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
7-11/04/2025	Viaatge final 4t d'ESO
12/04/2025 - 21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
02/05/2025	Festiu llure disposició
26/05/2025	Festiu llure disposició
06/06/2025	Final 3r trimestre
9-10/06/2025	Projecte de recerca
13/06/2025	Acte de graduació
30/09/2025	Activitats especials a l'escola
27/06/2025	Entrega notes finals



Vedruna
Navàs

1r BAT

Curs 2024/25

setembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrer 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

març 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maig 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

juny 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Data	Descripció
12/09/2024	Inici curs
12/09/2024	Inici tallers
11/09/2024	Festiu
25/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutors/es
31/10/2024	Festiu lliure disposició
01/11/2024	Festiu
29/11/2024	Final 1r trimestre
05/12/2024	Festiu lliure disposició
06/12/2024	Festiu
20/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
07/02/2025	Festiu lliure disposició
03/03/2025	Festiu lliure disposició
07/03/2025	Final 2n trimestre
21/03/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
7-11/04/2025	Projecte memòria històrica
12/04/2025 - 21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
02/05/2025	Festiu lliure disposició
26/05/2025	Festiu lliure disposició
04/06/2025	Final 3r trimestre
9-13/06/2025	Semana d'exàmens
16-17/06/2025	Recuperacions 3r trimestre
18-19/06/2025	Avaluació extraordinària
20/06/2025	Final curs
27/06/2025	Entrega notes finals



Vedruna
Navàs

2n BAT

Curs 2024/25

setembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

novembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

febrer 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

març 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

maig 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

juny 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Data	Descripció
12/09/2024	Inici curs
12/09/2024	Inici tallers
11/09/2024	Festiu
26/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutors/es
31/10/2024	Festiu lliure disposició
01/11/2024	Festiu
22/11/2024	Final 1r trimestre
05/12/2024	Festiu lliure disposició
06/12/2024	Festiu
13/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
07/02/2025	Festiu lliure disposició
14/02/2025	Final 2n trimestre
28/02/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
03/03/2025	Festiu lliure disposició
7-11/04/2025	Viaatge 2n BAT
12/04/2025 - 21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
02/05/2025	Festiu lliure disposició
16/05/2025	Final 3r trimestre
19-20/05/2025	Recuperacions 3r trimestre
27-28/05/2025	Repeques / Revisió treballa
30/05/2025	Entrega notes finals
26/05/2025	Festiu lliure disposició
19/05 - 30/05/2025	Preparació PAU
11-13/06/2025	Proves PAU
9-10/06/2025	Recuperacions extraordinàries
13/06/2025	Acte de graduació



Vedruna
Navàs

CFGM CAUX

Curs 2024/25

setembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrer 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

març 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maig 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

juny 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Data	Descripció
12/09/2024	Inici curs
26/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutors/es
31/10/2024	Festiu lliure disposició
01/11/2024	Festiu
29/11/2024	Final 1r trimestre
05/12/2024	Festiu lliure disposició
06/12/2024	Festiu
20/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
07/02/2025	Festiu lliure disposició
03/03/2025	Festiu lliure disposició
07/03/2025	Final 2n trimestre
21/03/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
12/04/2025-21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
02/05/2025	Festiu lliure disposició
21/05/2025	Final 3r trimestre
22/05/2025 - 05/06/2025	Crèdit de síntesi
26/05/2025	Festiu lliure disposició
09-12/06/2025	Segona convocatòria
12/06/2025	Acte de graduació
17/06/2025	Entrega notes finals
16-20/06/2025	Actuats final de curs



Vedruna
Navàs

CFGM 1r CURS

Curs 2024/25

setembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrer 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

març 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maig 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
		2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

juny 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Data	Descripció
12/09/2024	Inici curs
26/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutores/es
31/10/2024	Festiu lliure disposició
01/11/2024	Festiu
28/11/2024	Final 1r trimestre
06/12/2024	Festiu lliure disposició
06/12/2024	Festiu
20/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
07/02/2025	Festiu lliure disposició
03/03/2025	Festiu lliure disposició
07/03/2025	Final 2n trimestre
21/03/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
12/04/2025-21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
02/05/2025	Festiu lliure disposició
26/05/2025	Festiu lliure disposició
04/06/2025	Final 3r trimestre
9-12/06/2025	Segona convocatòria
17/06/2025	Entrega notes finals
16-20/08/2025	Activitats final de curs



Vedruna
Navās

CFGM 2n curs

Curs 2024/25

setembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrer 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

març 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maig 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

juny 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Data	Descripció
12/09/2024	Inici curs
26/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutoria/es
31/10/2024	Festiu lliure disposició
01/11/2024	Festiu
30/11/2024	Final 1r trimestre
05/12/2024	Festiu lliure disposició
06/12/2024	Festiu
20/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
07/02/2025	Festiu lliure disposició
03/03/2025	Festiu lliure disposició
07/03/2025	Final 2n trimestre
21/03/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
12/04/2025-21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
02/05/2025	Festiu lliure disposició
26/05/2025	Festiu lliure disposició
04/06/2025	Final 3r trimestre
05/06/2025	Presentacions finals projecte
9-12/06/2025	Segona convocatòria
12/06/2025	Acte de graduació
17/06/2025	Entrega notes finals
16-20/06/2025	Activitats final de curs



Vedruna
NAVÀS

CFGS 1r curs

Curs 2024/25

setembre 2024						
dill	dim	dca	di	dvi	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024						
dill	dim	dca	di	dvi	ds	dg
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembre 2024						
dill	dim	dca	di	dvi	ds	dg
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre 2025						
dill	dim	dca	di	dvi	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025						
dill	dim	dca	di	dvi	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrer 2025						
dill	dim	dca	di	dvi	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

març 2025						
dill	dim	dca	di	dvi	ds	dg
						1
					2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

abril 2025						
dill	dim	dca	di	dvi	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maig 2025						
dill	dim	dca	di	dvi	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

juny 2025						
dill	dim	dca	di	dvi	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Data	Descripció
12/09/2024	Inici curs
26/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutores
3/10/2024	Festiu lliure disposició
01/11/2024	Festiu
29/11/2024	Final 1r trimestre
05/12/2024	Festiu lliure disposició
06/12/2024	Festiu
20/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
07/02/2025	Festiu lliure disposició
03/03/2025	Festiu lliure disposició
07/03/2025	Final 2n trimestre
21/03/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
12/04/2025-21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
01/05/2025	Festiu lliure disposició
02/05/2025	Festiu lliure disposició
26/05/2025	Festiu lliure disposició
04/06/2025	Final 3r trimestre
9-12/06/2025	Segona convocatòria
17/06/2025	Entrega notes finals
16-20/06/2025	Activitats final de curs



Vedruna
Navàs

CFGS 2n curs

Curs 2024/25

setembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octubre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

novembre 2024

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

desembre 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

gener 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrer 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

març 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				


maig 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

juny 2025

dill	dim	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Data	Descripció
12/09/2024	Inici curs
26/09/2024 21:10h	Reunió famílies - tutores/as
31/10/2024	Festiu lliure disposició
01/11/2024	Festiu
28/11/2024	Final 1r trimestre
05/12/2024	Festiu lliure disposició
06/12/2024	Festiu
20/12/2024	Entrega notes alumnes 1r trimestre
21/12/2024 - 07/01/2025	Vacances Nadal
07/02/2025	Festiu lliure disposició
03/03/2025	Festiu lliure disposició
07/03/2025	Final 2n trimestre
21/03/2025	Entrega notes alumnes 2n trimestre
12/04/2025-21/04/2025	Vacances Pasqua
01/05/2025	Festiu
02/05/2025	Festiu lliure disposició
26/05/2025	Festiu lliure disposició
04/06/2025	Final 3r trimestre
05/06/2025	Presentacions finals projecte
9-12/06/2025	Segona convocatòria
13/06/2025	Acte de graduació
17/06/2025	Entrega notes finals
16-20/06/2025	Activitats final de curs

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

ANNEX 5: PLA DE TREBALL AMB L'EAP

Pla d'actuació de centre

Centre: Escola Diocesana de Navàs

Servei	Professional
EAP - Psicopedagogia:	Blanca Ara Arqué
EAP - Treball social:	Raquel Garcia López
EAP - Fisioterapeuta:	
ALIC:	Anna Serra Almoyner
CRP	Meritxell Comella Remon

Línies prioritàries del SEI:

1. Promoure accions, recursos i assessorament a tota la comunitat educativa per afavorir la inclusió, el benestar i la cohesió social.
2. Impulsar la transformació democràtica dels centres des de la reflexió pedagògica, les pràctiques educatives inclusives, l'avaluació formativa i els entorns d'aprenentatge des del servei educatiu integral (SEI)

Objectiu de la línia prioritària 1

Indicadors d'assoliment de l'objectiu

1.1. Millorar la detecció de les necessitats en relació al benestar i la cohesió de la comunitat educativa, per donar una resposta més contextualitzada a cada centre.

1.1. - Nombre de necessitats detectades

- Grau de satisfacció dels professionals del SEZ i dels centres. S'espera que un 80% dels professionals puntuin més de 3, amb una escala del 1 al 4.

1.2. Obtenir una resposta a la detecció feta en els centres pilots a partir de l'assessorament, formació entre d'altres, d'acord a les necessitats identificades.

1.2. - Incorporació d'una proposta com a mínim de les plantejades en l'assessorament conjunt amb els centres pilots.

Instrument de recollida d'evidència

- 1.1. - Registre
- Actes de les trobades amb els centres
 - Questionari cap als professionals SEZ
 - Questionari al centre

1.2. - Actes de les trobades amb l'equip de centre

Instrument de recollida d'evidència

Actuacions

Temporització / Responsables

Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)

Col·laboració en processos de prevenció, detecció i resolució de conflictes en conductes de risc de l'alumnat.

Al llarg del curs, sempre que calgui
EAP
CRP

-Nombre de protocols en què s'ha participat com a EAP

-Nombre d'accions amb línies preventives que ha participat l' EAP

-Actes de les CAEI

-Aplicació de formació: GTAF

-Base de dades del POT i del preslec

-Formularis de valoració de les activitats formatives (GTAF)

-Formulari de valoració amb les maletes (codi QR)

- S'ha fet difusió personalitzada dels recursos i activitats proposades

		<p>del CRP</p> <p>-Es considera satisfactoria una puntuació d'un mínim de 3 en una escala de l'1 al 4 en les activitats o recursos del CRP</p>	
<p>Acompanyament i assessorament als centres en l'aplicació de recursos i estratègies per prevenir i intervenir en els casos d'absentisme i abandonament escolar</p>	<p>EAP</p>	<p>Nombre de reunions de treball amb el referent d'absentisme del centre (se considera satisfactori un mínim d'una reunió al llarg del curs)</p> <p>Nombre de casos d'absentisme treballats</p>	<p>Full de registre de reunions</p> <p>Actes de les comissions socials i/o comissions municipals d'absentisme</p>
<p>Detecció d'indicadors de malestar emocional de l'alumnat i dels grups.</p>	<p>Prioritat primer trimestre. EAP</p>	<p>Ue d'una graella d'indicadors de risc (Informes socials, NESE, protocols oberts.....)</p>	<p>Registre d'indicadors</p>
<p>Assessorament i acompanyament a l'equip docent dels grups on s'han detectat indicadors de risc a partir de la demanda de la CAEI.</p>	<p>ELIC, segons demanda EAP</p>	<p>-Grau de satisfacció de l'assessorament rebut Es considera satisfactoria que el 70% dels docents implicats puntuin un mínim de 3 sobre 4 en el formulari. -Almenys una de les</p>	<p>Formulari</p> <p>Actes de la CAEI o actes de les reunions amb l'equip directiu</p>

<p>Treball col·laboratiu i en xarxa amb els diferents agents del territori (educatius, socials i de salut) per donar una resposta conjunta a les necessitats de l'alumnat</p>	<p>Al llarg del curs EAP CRP</p>	<p>proposes s'ha implementat en el centre o grup.</p> <p>-Una reunió incl i final de curs on intervingui EAP, referents centres educatius, Serveis Socials, referents salut CAP. (amb els diferents agents implicats)</p> <p>-Participació: Es considera satisfactori que hi participin el 80% dels serveis implicats</p> <p>-El 80% dels participants valoren amb un 3 o més en l'enquesta de satisfacció. en un qüestionari del 1 al 4. (EAP i CRP)</p>	<p>-Actes comissions i coordinacions.</p> <p>-Qüestionari de satisfacció.</p>
<p>Priorització del seguiment de l'alumnat NESE-NEE</p>	<p>Al llarg del curs EAP ELIC, segons demanda</p>	<p>-Observació trimestral de l'alumnat NESE-NEE</p> <p>-Entrevista amb el professorat tutor i referents d'atenció a la diversitat al primer i tercer trimestre</p>	<p>Full de registre d'observació Llista de validació</p>

<p>Informació i acompanyament a les famílies en la tramitació de diferents tipus d'ajuts educatius, socials i de salut, disponibles a la zona</p>	<p>Primer i tercer trimestre EAP</p>	<p>-Entrevista anual amb la família -Nombre de beques tramitades: - NEE del MEC - Altres tipus de beques</p>	<p>Registre</p>
<p>Support a l'orientació acadèmica i professional de l'alumnat i participació en iniciatives territorials encaminades a facilitar aquesta orientació (Fira de l'Estudiant).</p>	<p>Al llarg del curs EAP CRP</p>	<p>-Grau de satisfacció del professorat dels centres de secundària. (EAP i CRP) -Es considera satisfactori una puntuació de mínim 3 en un qüestionari del 1 al 4 (EAP i CRP)</p>	<p>Qüestionari de satisfacció del professorat</p>
<p>Support als equips docents en l'acollida de l'alumnat i, en especial, l'alumnat amb necessitats específiques i de suport educatiu</p>	<p>ELIC, segons demanda</p>	<p>Grau de satisfacció de l'assessorament Es considera satisfactori una puntuació superior a 2 sobre una escala del 1 al 4.</p>	<p>Qüestionari oral</p>
<p>Assessorament a l'acollida inicial de l'alumnat nouvingut i de les seves famílies, facilitant, si cal, mediació</p>	<p>Al llarg del curs ELIC</p>	<p>Realització de les trobades periòdiques programades.</p>	<p>Registre de reunions (actes) Registre de traduccions</p>

Lingüística:		Si no hi ha AA, a demanda del centre.	
Acompanyament en l'elaboració de plans de suport individualitzat.	ELIC, segons demanda	Nombre de mediacions. Grau de satisfacció de l'acompanyament Es considera satisfactoria una puntuació d'un mínim de 3 en una escala de l'1 al 4.	Actes de les reunions
Assessorament en activitats formatives i de suport al centre, per promoure la convivència, la cohesió i el benestar	Al llarg del curs CRP	-S'ha fet difusió personalitzada dels recursos i activitats proposades del CRP -Es considera satisfactoria una puntuació d'un mínim de 3 en una escala de l'1 al 4 en les activitats o recursos del CRP	-Aplicació de formació: GTAF -Base de dades del POT i del préstec -Formularis de valoració de les activitats formatives (GTAF) -Formulari de valoració amb les mateies (codi CR)
Assessorament al centre sobre mesures inclusives i de foment de la interculturalitat i la cohesió social	Projecte Posem-hi el cor. Fundació ALTHAIA Activitats del POT i préstec de mateies pedagògiques a determinar ELIC, segons demanda	Nombre d'actuacions	Actes de les actuacions

Objectiu de la línia prioritària 2:		Indicadors d'assoliment de l'objectiu
<p>2.1. Acompanyar i donar suport a quatre centres que volen iniciar o consolidar processos de millora i transformació.</p> <p>2.2. Promoure la millora dels centres a partir de diferents programes, formacions, activitats i xarxes</p>		<p>2.1.- Nombre de propostes fetes del treball conjunt entre SEI i els centres a la PGA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incorporació d'una de les propostes del treball conjunt entre el SEI i el centre, en la Programació General Anual del centre (PGA) - Grau de satisfacció dels centres en el suport rebut (treball conjunt) <p>2.2.- Un 80% dels centres participen com a mínim en una de les xarxes o activitats proposades desde SEI</p> <p>Instrument de recollida d'evidència</p> <p>2.1 - Actes de les reunions amb el centre i professionals del SEI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta PGA del centre - Qüestionari <p>2.2. - Taula de projectes i centres</p>
Actuacions	Temporització / Responsables	Instrument de recollida d'evidència
Assessorament en l'adaptació dels diversos espais de l'entorn escolar per eliminar les barres arquitectòniques i crear entorns inclusius	A llarg del curs EAP	<p>Indicadors d'execució d'actuacions (grau i qualitat)</p> <p>-Canvis realitzats en l'entorn escolar a partir de l'assessorament realitzat. Es considera satisfactori que es facin un 10 % dels canvis proposats</p> <p>Actes reunió amb l'equip directiu</p>
Assessorament en l'ús de recursos, especialment en relació a les diferents àrees curriculars, la inclusió de l'alumnat i el tractament	A llarg de tot el curs CRP EAP ELIC	<p>-Aplicació de formació: GTAF</p> <p>-Basa de dades del POT i del prelecc</p> <p>-Formularis de valoració de les activitats formatives (GTAF)</p> <p>-Formulari de valoració amb les matletes (codi QR)</p> <p>-En cas de rebre assessorament</p>

<p>de la diversitat, el suport lingüístic i social, el llenguatge i la comunicació.</p>		<p>Es considera satisfactoria una puntuació d'un mínim de 3 en una escala de l'1 al 4 en l'assessorament</p>	<p>-Questionari als docents que han fet l'assessorament</p>
<p>Realització d'activitats formatives àrees curriculars, la inclusió de l'alumnat i el tractament de la diversitat, el suport lingüístic i social, el llenguatge i la comunicació.</p>	<p>Tot el curs CRP</p>	<p>-S'ha fet difusió de les activitats formatives -Nombre d'activitats formatives realitzades</p>	<p>Aplicació de formació: GTAF</p>
<p>Participació en projectes i xarxes de transformació educativa</p>	<p>Al Marg del curs CRP EAP ELIC</p>	<p>Indicadors d'execució de cada projecte o xarxa</p>	<p>Instrumentes específics de cada xarxa</p>
<p>Organització d'activitats de dinamització i d'intercanvi, amb participació d'alumnat, que promoguin la transformació educativa.</p>	<p>B023130555 Els usos lingüístics en l'àmbit educatiu (xarxa) C Diocesana Formació Xarxa ULAE Al Marg del curs CRP Xarxa Escoles Verdes</p>	<p>Indicadors de cada activitat</p>	<p>Instrumentes específics de cada activitat</p>
<p>Activitats del POT i préstec de maletes pedagògiques a determinar.</p>			


Signatura dels professionals de referència del SE

BLANCA ARA ARQUE
- DNI 77735009T
Signat digitalment per BLANCA
ARA ARQUE - DNI 77735009T
Data: 2024.11.04 19:58:05
+01'00'

Signatura de la direcció del centre

IRENE VALL SALA
- DNI 39349457E
Firmado digitalmente por IRENE
VALL SALA - Dni 39349457E
Fecha: 2024.11.07 15:39:21
+01'00'

Lloc i data: Manresa, 15 d'octubre de 2024

 Vedruna Navàs	<u>PGA</u>	QLT
Revisió: 0000		Receptor: Com. educativa

ANNEX 6: VIGILÀNCIA DE PATI I MIGDIES

